

UNIDAD 1

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La Salud

2. TEMPORALIZACIÓN: 12.9. – 25.9.2018: presentación y 3 sesiones dobles.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Enfermedades
- Medicamentos
- Medicina alternativa
- Las partes del cuerpo

3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La conjugación del verbo „*werden*” - El imperativo con la forma „*Sie*“
- Uso de la partícula „*doch*“
- El verbo modal „*sollen*“ en presente

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la melodía y entonación en las oraciones imperativas.

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Dar y comprender consejos y recomendaciones
- Explicar los hábitos propios y de los demás en cuanto a enfermedades
- Informar sobre la salud/dolencia de las personas
- Comprender una guía de salud
- Aconsejar, recomendar

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia al monasterio de Bieberach y a la editorial que lleva su nombre
- Sistema de sanidad en Alemania: Hausarzt, Arztpraxis...

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La apariencia física y carácter

2. TEMPORALIZACIÓN: 26.9. – 8.10 2018: 3 sesiones dobles (+ 1 de Oktoberfest)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El aspecto físico
- Adjetivos calificativos de carácter
- Profesiones
- El estado civil
- Miembros de la familia
- Expresiones útiles de sorpresa

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Ampliación: El „*Perfekt*“ con verbos no separables
- La formación del participio perfecto / *Partizip II* de los verbos no separables
- Ampliación del „*Präteritum*“ de los verbos „*sein*“ y „*haben*“
- Morfología: Formar adjetivos antónimos: el prefijo negativo „*un-*„

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Verbos separables y no separables
- Discernir un verbo separable de otro no separable por el acento del prefijo
- Observar el acento y la pronunciación de verbos separables y no separables

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir a una persona
- Opinar sobre el carácter de una persona
- Narrar aspectos de mi vida y de mi familia
- Exclamaciones: Expresar sorpresa
- Smalltalk

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Retratos de Bach, Schiller y Mozart
- Personajes conocidos en el mundo artístico germanoparlante: DJ Ötzi y Tom Tykwer.

UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las tareas domésticas

2. TEMPORALIZACIÓN: 9.10. – 17.10.2018: 3 sesiones dobles.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Tareas domésticas
- Los días de la semana
- Las partes de la casa
- Muebles
- Abreviaturas útiles: p. ej: „WG, J.“
- Expresiones coloquiales: p. ej: „Na los, Mist;...“

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El imperativo
- Formación del imperativo 2ª persona, singular y plural
- Con verbos separables
- Los pronombres personales en acusativo: ich/mich; du/dich;...

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Resumen de aspectos fonéticos de tipos de oraciones

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar una opinión
 - Comentar si se escribía o escribe un diario personal
 - Pedir educadamente algo a alguien
 - Redactar notas de encargo para realizar alguna actividad
 - El uso de „Bitte“ en oraciones imperativas
 - Abreviaturas útiles en un anuncio de alquiler piso compartido

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La búsqueda de pisos compartidos en Alemania (anuncios...)
- La organización doméstica de los compañeros de piso
- Distribución de las tareas domésticas en Alemania

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Obligaciones y reglas

2. TEMPORALIZACIÓN: 18.10. – 6.11.2018 ; 3 sesiones dobles + 1 sesión test módulo)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Reglas
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Medios de transporte
- Expresiones útiles de permiso o prohibición
- Otras expresiones útiles: p. ej: „*Bei uns...*“

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los verbos modales „*dürfen*“, „*müssen*“ y „*sollen*“ en presente
- El verbo „*tragen*“ en presente

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales „*ä*“ y „*e*“ (AB)
- Observar la pronunciación de ambas vocales, por separado y en contexto
- Prestar atención a la ortografía de algunas palabras

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Explicar una reacción ante una determinada situación en el tráfico
- Expresar acuerdo o desacuerdo ante una regla o norma
- Expresar permiso o prohibición y explicar como se reacciona ante una determinada normativa o situación
- Columna periodística acerca de las reglas, normas de comportamiento y las prohibiciones

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Información a través del lenguaje no verbal: códigos y señales
- Reglas en los países de lengua alemana

UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Prendas de vestir

2. TEMPORALIZACIÓN: 7.11. – 19.11.2018; 3 sesiones dobles.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Prendas de vestir
- Adverbios de frecuencia
- Colores

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La formación del comparativo y el superlativo:
de algunos adjetivos y adverbios irregulares: p. ej: „*gut /
besser / am besten*“
- de adjetivos y adverbios regulares
- Oraciones comparativas:
 - de igualdad: „*genauso* + Adj./Adv. + *wie*“
 - de superioridad: p. ej: „*lieber als*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación y las situaciones en las que aparece la vocal „e“
átona (AB)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- valorar si algo gusta o no
 - Suponer o conjeturar algo
 - Hablar de ropa
 - Describir lo que lleva puesto una persona
 - Expresar preferencias propias con la ropa
 - Comparar prendas
- Suponer o conjeturar algo
- Comparar prendas
- Diálogos: Como van vestido las personas y si gustan unas prendas de vestir o no
- Descripciones de prendas favoritas

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Poner énfasis de manera coloquial (también en DVD-ROM)
- Geografía de los países de lengua alemana

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El tiempo atmosférico

2. TEMPORALIZACIÓN: 20.11. – 27.11.2018 ; 1 sesión doble + examen oral

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fenómenos climáticos
- Las estaciones del año
- Los puntos cardinales

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formación de adjetivos a partir de sustantivos: el sufijo negativo „-los“
- El conector causal „denn“, la conjunción subordinada „weil“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de la vocal „ö“ y diferenciarla de las vocales „e“ u „o“ (AB)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir mi estado de ánimo y actividades de ocio con mal tiempo
- Apuntes para las vacaciones propias
- Información específica en un contexto vacacional
- Comentarios en un blog sobre vacaciones con problemas
- La descripción del tiempo atmosférico en un lugar
- Una postal de vacaciones

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El tiempo atmosférico en diferentes regiones de los países de lengua alemana
- Referencia a diversas regiones de los países de lengua alemana
- Escribir una tarjeta postal de vacaciones

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Fiestas y celebraciones

2. TEMPORALIZACIÓN: 28.11. -21.12.2018 ; 3 sesiones dobles + 2 de exámenes orales

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fiestas y celebraciones típicas
- Felicitaciones
- Encabezamientos y despedidas en una invitación
- Los días de la semana y los meses del año

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- *Konjunktiv II* / El subjuntivo II:
 - o Uso de las formas de „würden“ para expresar deseo
 - o La conjugación completa de „würden“
- La formación de los números ordinales
 - o Formulación de la fecha de hoy: „Heute ist der erste...“
 - o Los sufijos para los números ordinales: „-te“; „-ste“ y la formas irregulares
 - o Las preposiciones temporales con fechas en dativo: „an, von...bis (zum)“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Practicar la pronunciación y observar las pausas necesarias en palabras compuestas, sintagmas y oraciones (AB)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar de fiestas y celebraciones
 - Trabajo en grupo sobre una fiesta en D-A-CH: Búsqueda en Internet y presentación de los resultados
 - Tomar notas sobre y hablar de fiestas y celebraciones (diálogo)
 - Tomar notas sobre deseos y rellenar una tabla con los datos del compañero, interactuando con él
- Felicitar
- Decir la fecha
- Expresar sorpresa

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Encabezamientos formales e informales para una invitación
- Fiestas y celebraciones de los países de lengua alemana
- Fechas señaladas de los países de lengua alemana

UNIDAD 8

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La familia, las profesiones, anécdotas familiares

2. TEMPORALIZACIÓN: 8.1. – 15.1.2019.; 2 sesiones dobles + 1 de sesión de informe evaluación progreso.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Miembros de la familia
- Profesiones
- Actividades de ocio, sucesos, acontecimientos
- Objetos: prendas de vestir, medios de transporte...
- Léxico sobre actividades propias de la infancia y la juventud
- Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los determinantes posesivos en nominativo, acusativo y dativo
- **Repaso:** El *Perfekt* y el *Präteritum (sein)*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Discernir vocales largas y cortas en sílabas tónicas de algunos sustantivos

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre las profesiones en el pasado
- Contar una anécdota familiar
- Describir una foto de familia

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Diminutivos de nombres propios
- La familia *Mann: Thomas y Heinrich Mann* y sus obras
- Fórmulas de saludo y encabezamiento en un e-mail a un amigo
- Discernir situaciones para tutear o tratar de "Usted"

UNIDAD 9

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Amueblar la casa

2. TEMPORALIZACIÓN: 17.1. – 28.1.2019.; 3 sesiones dobles.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Mobiliario doméstico
- Las preposiciones de lugar (*Wechselpräpositionen*)
- Frases y expresiones útiles de advertencia: *Vorsicht; Seid vorsichtig!,...“*

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Las preposiciones de lugar (*Wechselpräpositionen*) con acusativo y dativo
- Oraciones interrogativas / *W-Fragen: Wo, Wohin...?;*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de la consonante “r” (*sonido gutural*)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Pedir consejo de cómo amueblar o decorar la casa
- Aconsejar cómo y dónde colocar un objeto
- Expresar cómo y dónde está colocado un objeto
- Dar consejos generales de cómo amueblar o decorar la casa

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a la revista alemana de decoración del hogar „*Domizil*“
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras y las particularidades en el *Perfekt* de los verbos „*liegen*“ y „*stehen*“
- Mencionar causas para un cambio de residencia en Alemania

UNIDAD 10

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Viajes turísticos: ciudades y naturaleza

2. TEMPORALIZACIÓN: 29.1. -11.2.2019; (2 sesiones – 1 Test de Módulo)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Paisajes y naturaleza
- folletos turísticos y anuncios de viaje
- Deseos y preferencias

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- la formación de los sustantivos: verbo + er; z.B. ;der Vermieter, verbo + -ung: die Orientierung

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La pronunciación de la combinación “ng”

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Evaluar algo según el gusto personal
- Expresar deseos y preferencias
- Leer y sacar información de folletos turísticos; evaluar publicidad turística.
- Presentar un lugar de interés turístico

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Los alemanes y el mundo; la emigración actual y antes de los alemanes y sus destinos preferidos; diferentes causas de emigración.

UNIDAD 11

2. CONTENIDO TEMÁTICO: Lugares de interés turístico, planes

2. TEMPORALIZACIÓN: 12.2. – 20.2 2019; (2 sesiones + 1 presentaciones orales)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Lugares de interés turístico

- El turismo (en general)
- Adjetivos calificativos de descripción y opinión de un lugar
- Adverbios de frecuencia
- Adverbios de tiempo
- Frases y expresiones útiles de acuerdo y desacuerdo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La declinación del adjetivo con artículo determinado e indeterminado en nominativo, acusativo y dativo
- **Repaso** de formas del „Perfekt“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la pronunciación de los grupos consonánticos „sch“, „st“ y „sp“ y diferenciarlos del sonido „s“

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Enumerar lugares de interés en general
 - Decir donde encontrar información turística
 - Explicar y razonar qué lugares de interés enseñaría a una visita
 - Ponerse de acuerdo para planificar el fin de semana
 - Explicar un plan conjunto para el fin de semana

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Colonia y sus lugares de interés
- Fórmulas de saludo y despedida familiares en postales o e-mails
- Viena y sus lugares de interés
- La catedral de Colonia - Una ruta turística por lugares de interés de D-A-CH
- La ciudad de Colonia
- Una experiencia universitaria en Regensburg

UNIDAD 12

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Eventos y espectáculos

2. TEMPORALIZACIÓN: 21..2. – 11.3..2019; (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Lugares de interés turístico
- El turismo (en general)
- Adjetivos calificativos de descripción y opinión de un lugar

- Adverbios de frecuencia
- Adverbios de tiempo
- Frases y expresiones útiles de acuerdo y desacuerdo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Las preposiciones de tiempo: „von...an; von...bis; seit;...
- Sintaxis: Oraciones interrogativas / *W-Fragen*: *Wie lange...?*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de las consonantes „f“, „v“ y „w“ y las semejanzas y diferencias con respecto a otros idiomas

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Decir qué evento(s) me interesa(n)
 - Quedar con alguien proponiéndole un plan
 - Aceptar o rechazar un plan o propuesta
 - Ponerse de acuerdo con alguien

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Eventos famosos en (D-A-CH)
- Referencias a la fiesta de carnaval *Rosenmontag*
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Karl May y su personaje Winnetou

UNIDAD 13

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Buenos hábitos, deporte, salud, alimentación

2. TEMPORALIZACIÓN: 12.3.- 20.3. 2018; 3 sesiones dobles

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Deportes
- Los días de la semana
- Las partes del día

- Platos diéticos del día
- Frases y expresiones útiles para proponer o recomendar algo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Adverbios y locuciones adverbiales temporales: *Montags, Morgens,...*
- „*Zwischen*“ como preposición temporal de dativo
- El *Konjunktiv II* de los verbos modales *können* y *sollen*
- El pronombre interrogativo „*Wann...?*“ y **repaso** de otros

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la pronunciación del grupo consonántico „*ch*“ en las diversas posiciones dentro de la palabra y en combinación con todas las vocales

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Decir lo que otra persona ha aconsejado
 - Recomendar algo a alguien
 - Explicar a alguien mis hábitos deportivos
 - Pedir consejo
 - Enumerar los buenos propósitos aún no realizados

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El concepto de: „*Der innere Schweinehund*“
- Horarios del almuerzo y de las actividades de ocio
- Deportistas de elite de D-A-CH (Ej.6a)

UNIDAD 14

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Visita al médico, argumentar, relatar un accidente

2. TEMPORALIZACIÓN: 21.3. – 2.4. 2018; 2 sesiones + 1 sesión de test de módulo.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Partes del cuerpo

- La salud y las enfermedades
- Accidentes
- Adverbios con matiz de probabilidad
- Frases y expresiones útiles de preocupación, esperanza y pesar

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los conectores causales “weil” y “deshalb”
- Sintaxis: Observar el fenómeno de la inversión

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la melodía y entonación en las oraciones que expresan sentimiento de preocupación

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Decir con qué frecuencia voy al médico
 - Hablar sobre mi estado de salud
 - Razonar algo
 - Expresar preocupación, esperanza o pesar por el estado de salud

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Relato acerca de la calidad de vida de las mujeres a lo largo del último siglo
- Cuestionario respecto a la calidad en la atención médica
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras

UNIDAD 15

1. CONTENIDO TEMÁTICO: En el restaurante: Pedir la comanda, reclamaciones

2. TEMPORALIZACIÓN: 3.4. – 9.4.2019; 2 sesiones dobles

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La vajilla
- Los cubiertos
- Otros objetos en la mesa de un restaurante
- Menús
- Verbos de pensamiento: *denken, glauben,...*
- Frases y expresiones útiles de aceptación o disgusto ante algo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El conector completivo „*dass*“
- Sintaxis: la colocación del verbo en las oraciones con „*dass*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la pronunciación de las consonantes oclusivas sonoras y sordas

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar decepción o disgusto
 - Decir qué objetos faltan a la mesa
 - Pedir en un restaurante
 - Poner una queja o reclamar algo
 - Pedir la cuenta

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Trato de usted / „*Sie*“ y uso de fórmulas de cortesía
- Empleo constante de „*Bitte*“ y „*Danke*“
- Pedir la cuenta: conjunta o por separado
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Las propinas en locales públicos

UNIDAD 16

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Alimentación

2. TEMPORALIZACIÓN: 22.4. – 30.4.2018; 3 sesiones

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Alimentos, comida
- Bebidas
- Adverbios y locuciones adverbiales de cantidad
- Adverbios de frecuencia
- Frases y expresiones útiles de sorpresa

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El conector condicional / temporal „*wenn*“; el correlato opcional „*dann*“ en la oración principal
- **Repaso** del conector „*dass*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar el acento y la pronunciación de la sílaba átona o prefijo „*Ge-* / *ge-*„

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
 - Expresar sorpresa
 - Comparar costumbres y hábitos alimenticios
 - Hablar sobre los hábitos alimenticios propios

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Un *blog* de comida sana
- Estadística de actividades de ocio y tiempo libre de los alemanes
- Hábitos alimenticios de los alemanes
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Los precios de los alimentos en D-A-CH

Del 2.5. – 9.5: repaso y refuerzo de la destrezas y capacidades desarrolladas a lo largo del curso; presentaciones orales de proyectos de trabajo: “Mi viaje por un país y en concreto uno o varios lugar en un país de habla alemana.”

DEL 13-21.05.18 REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO

ÚLTIMOS DÍA LECTIVO Y ENTREGA DE NOTAS: 22./23 5.2019