

UNIDAD 1

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las invitaciones

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 13.9.2018 – 20.9.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las invitaciones
- El registro formal e informal
- Trucos para una comida de negocios
- La falta de tacto
- Vocabulario relacionado con la comida y la fiesta

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La conjunción *falls*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Combinaciones consonánticas con *r*

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar una opinión
- Extraer la información más importante de textos escritos y orales
- Hacer juegos de rol (las invitaciones)
- Hablar sobre la falta de tacto
- Hablar sobre diferentes costumbres en el propio país
- Planear una noche inolvidable
- Proponer y reaccionar a una invitación

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Las invitaciones formales en Alemania
- El protocolo y la falta de tacto

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las mascotas

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 25.9.2018 – 4.10.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La vida con las mascotas
- Consejos para la vida con mascotas
- Hacer consejos en otros ámbitos
- Recomendar e informar
- Ventajas y desventajas de las mascotas

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La construcción del infinitivo + *zu* después de determinados verbos, determinados nombres + *haben* y construcciones con *es*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La combinación consonántica *pf*

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer las informaciones más importantes de un texto oral
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir y hablar sobre la vida con las mascotas
- Recomendar e informar en diferentes situaciones
- Hablar sobre las ventajas y desventajas de la vida con animales

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La vida con los animales en los países de habla alemana

UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Nuestras capacidades: puntos fuertes y débiles

2. TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones, 9.10.2018 – 11.10.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las características personales
- Un test psicológico
- Relaciones temporales

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Las conjunciones *da, während* y *bevor*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las pausas y la melodía prosódica

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Posicionarse sobre diferentes puntos
- Hablar de puntos fuertes y débiles
- Describir una persona
- Saber relacionar hechos temporalmente
- Recomendar trabajos o actividades
- Aceptar o rechazar consejos

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Hacer tests psicológicos para el mundo laboral
- Hablar sobre diferentes talentos personales para un desarrollo persona óptimo

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La salud, el deporte y la alimentación

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 23.10.2018 – 30.10.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La salud
- Los deportes
- La alimentación

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La declinación de los adjetivos con comparativos y superlativos

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las sibilantes

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer las informaciones más importantes de un texto escrito
- Hablar sobre la vida sana
- Argumentar
- Hacer presentaciones sobre diferentes aspectos de la vida sana actual
- Entender instrucciones de una clase de relajación

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Las reglas de una empresa en relación a la salud de los empleados
- Referencia a una región de Alemania
- Saber hacer una presentación formal

1^{er} examen escrito: 6.11.2018

UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Averías diarias

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 8.11.2018 – 15.11.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Situaciones complicadas
- Mala suerte
- Un programa de radio
- Decepciones y reacciones

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- *Konjunktiv II der Vergangenheit* / El subjuntivo II del pasado:
Hätte ich doch bloß ...

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Expresar mal estado y decepción

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Hablar sobre el uso personal de la radio y de otros medios de comunicación
- Extraer las informaciones más importantes de un texto de audio
- Expresar decepciones y preocupaciones y reaccionar
- Recomendar y aconsejar

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Tratar las decepciones y las preocupaciones
- Un programa de radio típico en los países de habla alemana

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La suerte

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 20.11.2018 – 27.11.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Momentos de felicidad o suerte
- Comentar historias y hechos
- Interjecciones (*Aua, juhu, hurra*, etc.)

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Pluscuamperfecto con *haben* y *sein*
- Conjunción *nachdem*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales largas y cortas

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Hablar sobre diferentes momentos de suerte
- Extraer las informaciones más importantes de un texto escrito
- Relacionar acontecimientos temporalmente (antes / después)

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Tratar la suerte y los momentos felices
- Referencias a diferentes ciudades en Alemania

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Un evento en una empresa

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 29.11.2018 – 11.12.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los diferentes eventos en una empresa
- Correspondencia formal e informal
- Las invitaciones y la respuesta afirmativa o negativa
- El smalltalk en una fiesta de la empresa

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El genitivo (nombres)
- La declinación de los adjetivos en genitivo

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las pausas y el recomienzo (*Neueinsatz*)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Extraer las informaciones más importantes de varios textos escritos
- Diferenciar las invitaciones formales e informales
- Escribir invitaciones y reaccionar
- Smalltalk en una fiesta de la empresa

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Los eventos típicos en una empresa alemana
- Referencias a una zona geográfica en Alemania

2º examen escrito: 13.12.2018

UNIDAD 8

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Malentendidos

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 18.12.2018 – 10.1.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La polisemia de algunas palabras típicas
- Acontecimientos con malentendidos
- Expresión de la causa
- Estructura de una historia contada

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones y adverbios (causas y consecuencias): *deshalb, darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich*
- La preposición *wegen*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Repetición del acento prosódico

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer las informaciones más importantes de varios textos escritos y orales
- Hablar sobre situaciones embarazosas
- Hablar sobre momentos con malentendidos lingüísticos
- Explicar la causa y la consecuencia de algún acontecimiento

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a un programa de radio típico en Alemania
- Malentendidos interculturales
- Referencia al *Valentin-Karlstadt-Musäum* (sic!)
- Referencias a diferentes lugares en Alemania

EXÁMENES ORALES: 20.12.2018

UNIDAD 9

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La formación

2. TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones, 15.1.2019 – 17.1.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Oferta de cursos en una *Volkshochschule*
- Vocabulario relacionado con estos cursos:
- Arte y cultura
- Multimedia y fotografía
- Profesiones y economía
- Sociedad y política
- Lenguas y formación intercultural
- Salud y alimentación
- Cuerpo y movimiento
- Casa y jardín

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los participios presente y perfecto como adjetivos

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales *a*, *ä* y *e*

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones más relevantes de un texto escrito
- Hablar sobre propios intereses
- Recomendar cursos según los intereses de los compañeros
- Planificar un curso en la *Volkshochschule*

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a la *Volkshochschule* en Alemania
- Referencias a la comida alemana

UNIDAD 10

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La solicitud

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 22.1.2019 – 29.1.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los anuncios de trabajo
- La solicitud
- La entrevista de trabajo
- Repetición de las profesiones

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones bimembres *nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Palabras alemanas y extranjerismos con *g* y *j*

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones más relevantes de diferentes textos escritos y orales
- Escribir una carta de motivación
- Hablar sobre los puntos fuertes y débiles
- Hablar sobre la vida laboral
- Hacer una entrevista de trabajo

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La solicitud en los países de habla alemana
- Referencias a diferentes lugares en D-A-DH
- Las fases de una solicitud de trabajo

3^{er} examen escrito: 31.1.2019

UNIDAD 11

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Recuerdos y relaciones

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 5.2.2019 – 12.2.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los elementos de una biografía
- La infancia, la juventud, la edad adulta, la tercera edad
- Acontecimientos especiales
- Frases y expresiones útiles de reacción y de expresión de la importancia

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- *Nicht/nur brauchen* + infinitivo con *zu*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales *o*, *ö* y *e*

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer las informaciones más relevantes de un texto oral
- Hablar sobre momentos de la propia vida
- Hablar sobre momentos especiales de la propia vida
- Reaccionar a un hecho contado y expresar la importancia

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La juventud antes y hoy en los países de habla alemana
- La posguerra alemana con sus particularidades
- Los problemas de los jóvenes antes y hoy

UNIDAD 12

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La política y la sociedad

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 14.2.2019 – 21.2.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los partidos
- Los temas más relevantes en la política diaria
- Un programa de sondeo político
- El voluntariado
- Una iniciativa ciudadana
- Frases y expresiones útiles para debates
- Formación de sustantivos con -heit/-keit, -ismus, -ler, -ant/ent

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones bimembres: *weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales *u, ü e i*

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre la política y los partidos
- Extraer las informaciones más relevantes de varios textos escritos
- Opinar sobre las propias convicciones políticas
- Conocer un programa de sondeo político (*Wahl-O-Mat*)
- Presentar una iniciativa ciudadana
- Debatir varios puntos de interés

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Los partidos más conocidos en Alemania
- El voluntariado en los países de habla alemana
- El *Wahl-O-Mat*, programa para sondear la propia convicción política
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Las propinas en locales públicos

UNIDAD 13

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El turismo

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 26.2.2019 – 12.3.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El paisaje
- Los animales
- El turismo
- Las partículas modales *denn, doch, eigentlich* y *ja*

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunción bimembre *je ... desto/umso*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La acentuación de las partículas modales

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
- Extraer las informaciones más relevantes de una presentación
- Hacer una presentación sobre una región o una ciudad
- Hablar sobre el turismo en general

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Una región en Alemania: la *Lüneburger Heide*
- La ubicación de esta región
- La flora y fauna típica de esta región
- Referencia a otros eventos turísticos en Alemania (*Grüne Woche*)

4º examen escrito: 14.3.2019

UNIDAD 14

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El senderismo

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 19.3.2019 – 26.3.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El refugio
- El tuteo / trato de Usted
- Las reglas en un refugio
- Frases útiles para hablar sobre reglas
- Una entrada en un libro de visitas

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones *indem* y *sodass*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los consonantes *m*, *n*, *ng* y *nk*

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
- Extraer las informaciones más relevantes de unas reglas de un refugio
- Debatir sobre estas reglas
- Expresar el medio y el resultado (*indem/sodass*)
- Escribir una entrada en un libro de visitas

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El senderismo en los países de habla alemana
- El reglamento de un refugio
- Las entradas / la valoración en un libro de visitas
- El deporte al aire libre en D-A-CH

UNIDAD 15

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Conciertos y eventos

2. TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones, 28.3.2019 – 2.4.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo de la música
- Los instrumentos
- La gira de un grupo de música
- Las preposiciones temporales y locales *innerhalb, außerhalb*

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La voz pasiva en presente y con verbos modales

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La relación fonema-grafema *f, v, w, ph, pf* y *qu*

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Establecer suposiciones sobre una foto
- Extraer las informaciones más relevantes de textos escritos y orales
- Hacer descripción de lugar
- Hablar sobre algunos lugares de interés en D-A-CH

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Varias regiones en D-A-CH: Bonn, Köln, Wuppertal, Essen, Basel, Augsburg
- Las peculiaridades de estos lugares
- Comentar lugares de interés

UNIDAD 16

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El medio ambiente y el clima

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 4.4.2019 – 25.4.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El medio ambiente
- Medidas para proteger el medio ambiente
- Expresar consentimiento o rechazo
- Expresar curiosidad o indiferencia

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones: (an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acento de frase: énfasis e indiferencia

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Leer una entrevista
- Expresar consentimiento o rechazo
- Expresar curiosidad o indiferencia
- Escribir una entrada en un foro

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La protección del medio ambiente en los países de habla alemana
- Referencias a Freiburg im Breisgau

JORNADAS CULTURALES: 10. y 11.4.2019

UNIDAD 17

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Visiones de futuro

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 30.4.2019 – 9.5.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La vida diaria hoy en día
- Lugares de vivienda
- Visiones de futuro: vivienda, transporte, alimentación

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones *damit, um ... zu, als ob*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los diptongos

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones claves de un texto
- Expresar intenciones
- Extraer informaciones más relevantes de un texto de audio
- Presentar visiones de futuro
- Expresar convicciones

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencias a Austria
- La vida ecológica en los países de habla alemana

EXÁMENES DE APROVECHAMIENTO:

ESCRITO: 14.5.2019

ORALES: 16. y 21.5.2019