

PROGRAMACIÓN DEL NIVEL AVANZADO 2

UNIDAD 1 (Aspekte Lektion 1)

1. CONTENIDO TEMÁTICO: *La patria y el extranjero*

2. TEMPORALIZACIÓN: Presentación + 8 sesiones dobles (14.09 – 17.10. 2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con el sentimiento de pertenencia a un país, la emigración, la multiculturalidad, la integración.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Orden sintáctico de los elementos de la oración .
- La negación: negación total, parcial y restrictiva.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación y acentuación de extranjerismos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Tomar notas mientras se escucha una exposición.
- Comprender textos escritos sobre migraciones y diferencias culturales.
- Manifestar y argumentar el propio punto de vista en un debate.
- Redactar una aportación a un foro sobre el tema de la migración.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Emigrantes en Alemania.
- Malentendidos culturales.
- Plurilingüismo en Suiza.
- Fatih Akin.

UNIDAD 2 (Aspekte Lektion 2)

4. CONTENIDO TEMÁTICO: *El aprendizaje de idiomas extranjeros. La importancia de los gestos y la mímica. El lenguaje corporal.*

Smalltalk. Debatir.

5. TEMPORALIZACIÓN: 19.10. – 16.11.2017 (8 sesiones dobles)

6. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico sobre relaciones interpersonales, mímica, lenguaje gestual.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El pronombre **es**.
- Oraciones comparativas: *je – desto, umso; als y wie*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Enfatizar

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Tomar notas mientras se escucha una exposición
- Comprender y entablar conversaciones tipo *small talk*
- Diferenciar en diálogos entre peleas y críticas
- Comprender textos escritos sobre aprendizaje temprano de lenguas
- Expresar ideas propias y sentimientos en un debate
- Redactar una aportación a un foro sobre experiencias propias como reacción a aportaciones previas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El lenguaje corporal en DACH
- Smalltalk, temas permitidos y tabúes
- Forma de discutir
- Sophie Hunger

UNIDAD 3 (Aspekte Lektion 3+6)

7. CONTENIDO TEMÁTICO: *El mundo laboral*

8. TEMPORALIZACIÓN: 21.11.– 21.12.2017 (9 sesiones dobles + prueba oral 1er cuatrimestre)

9. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con el mundo laboral, búsqueda de trabajo o de un puesto en prácticas, anuncios de trabajo, currículum, conversaciones telefónicas formales, la empresa, preparación de exámenes.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conectores gramaticales compuestos.
- El conector “um zu”, “ohne zu” y “(an)statt zu” con infinitivo y alternativas.
- Oraciones comparativas: uso de *als/als ob/als wenn*.
- *Konjunktiv II*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acumulación de consonantes.
- Amabilidad al teléfono.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer las informaciones más relevantes de mensajes grabados en contestadores de voz.
- Comprender artículos relacionados con temas laborales.
- Analizar y redactar un curriculum vitae.
- Redactar una solicitud de empleo.
- Presentarse en una entrevista de trabajo.
- Expresar la propia opinión sobre un artículo de Internet.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Convenciones en el mundo laboral alemán.
- La empresa *manomana*.
- Deportistas de países germano-hablantes.
- La zona "Sächsische Schweiz" en Sajonia.

UNIDAD 4 (Aspekte Lektion 4)

10. CONTENIDO TEMÁTICO: *La convivencia, ciudadanía, ética*

11. TEMPORALIZACIÓN: 21.11.– 21.12.2017 (9 sesiones dobles + prueba oral 1er cuatrimestre)

12. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con igualdad de oportunidades entre géneros, internet y “second life”, el deporte contra la pobreza, ciudadanía, la dependencia de las nuevas tecnologías.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Oraciones de relativo con *wer*.
- *N-Deklination* y pronombres relativos.
- *Nomen-Verb-Verbindungen*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- S sorda y sonora

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Comprender una encuesta callejera sobre el uso de Internet.
- Comprender una entrevista en la radio sobre el mismo tema.
- Tomar notas sobre un programa de radio acerca de profesiones típicamente femeninas o masculinas.
- Extraer la información más relevante de un texto largo complejo sobre la pobreza.
- Comprender un texto sobre la igualdad de género y realizar una crítica de la opinión de la autor.
- Resumir los contenidos de un texto sobre preferencias masculinas y femeninas, debatir al respecto y argumentar las propias opiniones.
- Describir los propios pensamientos y sentimientos en una conversación sobre comportamientos que nos molestan.
- Dar consejos en un foro sobre el tema de la dependencia de Internet.
- Expresar nuestra opinión y sentimientos en un foro sobre la igualdad de género dentro de 10 años.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Medidas sociales contra la pobreza en Alemania.
- Profesiones típicamente masculinas o femeninas en Alemania.
- La igualdad de género en Alemania.

UNIDAD 5 (Aspekte Lektion 5)

13. CONTENIDO TEMÁTICO: *El mundo de la cultura, el patrimonio cultural. La Ciencia, ciencia para niños, la mentira, reclamaciones.*

14. TEMPORALIZACIÓN: 20.02. – 22.03.2018 (9 sesiones dobles + 1 sesión jornadas culturales)

15. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con el mundo cultural, la ciencia, el aprendizaje y las reclamaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Oraciones de relativo con genitivo.
- Preposiciones con genitivo.
- La pasiva y construcciones alternativas.
- Pronombres indefinidos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Expresar sentimientos mediante la entonación.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Comprender informaciones detalladas en un programa de radio sobre la mentira.
- Comprender una entrevista sobre el tema de la siesta.
- Comprender informaciones en un programa de radio sobre una universidad para niños en Alemania.
- Extraer informaciones relevantes y detalles de diversos textos escritos relacionados con los temas de la lección.
- Formular suposiciones sobre el futuro de la tierra sin el género humano.
- Hacer propuestas para un comportamiento más ecológico.
- Informar sobre los propios hábitos de sueño.
- Debatir sobre mejoras laborales usando propuestas y argumentándolas.
- Escribir una carta al director de un periódico expresando la opinión.
- Redactar por escrito una experiencia personal relevante.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Hábitos de sueño en España y Alemania.
- Albert Einstein.
- La universidad para los niños en Alemania.

UNIDAD 6 (Aspekte Lektion 8)

16. CONTENIDO TEMÁTICO: *Un poco de historia de Alemania*

17. TEMPORALIZACIÓN: 03.04. – 24.05.2018 (9 sesiones
dobles+Pruebas de Aprovechamiento)

18. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con acontecimientos históricos: la caída del muro.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Construcciones de participio. (*Partizipialkonstruktionen*).
- La formación u el uso del estilo indirecto con el *Konjunktiv*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La diferente acentuación de los adverbios preposicionales (P.ej. *darán*).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Comprender las informaciones más relevantes de las noticias en la radio.
- Comprender informaciones detalladas en una entrevista radiofónica.
- Comprender la crónica de un día histórico.
- Comprender noticias de prensa sobre momentos históricos.
- Comprender textos escritos de diversa índole sobre hechos históricos, errores de la historia...
- Presentar verbalmente acontecimientos históricos.
- Hablar sobre errores de la historia.
- Debatir sobre la reunificación alemana.
- Planificar un viaje con un compañero haciendo propuestas y llegando a un acuerdo.
- Resumir críticamente informaciones de diversas fuentes sobre un acontecimiento histórico.
- Escribir un texto sobre una ciudad alemana, suiza o austriaca.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Acontecimientos históricos relevantes en los países germanoparlantes.
- La caída del muro de Berlín.
- Leipzig.
- Angela Merkel.

Libros de curso

Aspekte neu (B2), *Lehrbuch* y *Arbeitsbuch*, CD y DVD, editorial *Langenscheidt*

Material de la editorial Langenscheidt relacionado con este manual en internet

DICCIONARIOS MONOLINGÜES: **Langenscheidts Grosswörterbuch,**
Wahrig o Duden.

DICCIONARIO BILINGÜE: **Langenscheidt o Slaby Grossmann**