

Método: Menschen A1.1 y A1.2 Kursbuch, Arbeitsbuch y Glossar, HUEBER

UNIDAD 1 (Lektion 1)

- 1. CONTENIDO TEMÁTICO: *Identificación personal: Presentarse: Saludos, nombres y apellidos, la procedencia***
- 2. TEMPORALIZACIÓN:** 4 sesiones dobles (13.09 – 26.09. 2017)
- 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fórmulas de saludo y despedida
- Países
- Datos personales
- Lenguaje para la clase
- Frases y expresiones útiles

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación del verbo „sein“ en singular
- Conjugación en presente en singular de los verbos „heißen“ y “kommen“
- Pronombres personales en nominativo
- La preposición „aus“
- Sintaxis: Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombres interrogativos (*W-Fragen: Wie, Woher, Wer...?*)
- *La colocación de los elementos en la oración*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Observar la entonación y melodía de oraciones enunciativas e interrogativas
(*Training Aussprache*, l. de ejerc., p. 9)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentarse y presentar a otra persona
- Preguntar sobre datos personales
- Preguntar por el estado de alguien y expresar el propio
- Informar sobre la procedencia
- Deletrear un nombre
- Saludar y despedirse
- Uso del tuteo: discernir situaciones donde es conveniente el uso del „Sie“ frente al „Du“
- Uso del "Herr" und Frau"
- Familiarizarse con diferentes maneras de saludar en D-A-CH (Alemania, Austria y Suiza)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Cortesía
- Nombres propios alemanes
- Fórmulas de saludo y despedida de los diferentes países de lengua alemana

UNIDAD 2 (Lektion 2)

1. **CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal: Información personal: la profesión, el estado civil, la edad, el lugar de residencia**

2. **TEMPORALIZACIÓN:** 3 sesiones dobles (27.09 – 10.10.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Los números cardinales del 1 al 100
- Profesiones
- Adjetivos y adverbios relativos al estado civil
- Datos de tipo personal: *Wohnort, Herkunft...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación en presente de los verbos „*machen*“ y „*arbeiten*“, „*wohnen*“, „*leben*“
- Conjugación de los verbos „*sein*“ y „*haben*“
- Las preposiciones „*als*“, „*bei*“, „*in*“
- La negación con „*nicht*“ y su colocación en la oración
- La formación del femenino en sustantivos de profesiones
- El sufijo „*-in*“
- Prestar atención a posibles cambios fonéticos y fonológicos: p. ej: el „*Umlaut*“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

Señalar la sílaba tónica de unas palabras

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Hacer una suposición
- Preguntar por e informar sobre la profesión y el estado civil
- Preguntar por la edad y decir la edad
- Preguntar y expresar el lugar de residencia
- Rellenar una ficha con datos personales (nombre y apellidos, procedencia, dirección, profesión, edad...)
- Exclamaciones de sorpresa

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a las ciudades alemanas de *Berlin* y *Bonn*.
- Extraer información de un diagrama sobre el estado civil en Alemania, Austria y Suiza

UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal: Las relaciones familiares: La familia y los amigos

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (11.10-24.10.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Miembros de la familia
- Idiomas y nacionalidades
- Adverbios de modo: *ein bisschen, gut...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación en presente del verbo „*sprechen*“
- Los pronombres personales en nominativo
- Los determinantes posesivos en nominativo „*mein*“, „*dein*“
- Sintaxis:
 - Preguntas cerradas / *Ja/Nein – Fragen*
 - La respuesta con „*Doch*“
 - *La colocación de los elementos en la oración*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

- Comparar la melodía y entonación de las oraciones interrogativas con pronombre interrogativo frente a las preguntas cerradas
- Observar la entonación de la muletilla „*oder?*“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Presentar a un miembro de la familia o a un amigo
- Expresar relaciones de parentesco
- Preguntar por la identidad de una persona
- Informar sobre el estado civil
- Rellenar una breve ficha con datos personales
- Entender preguntas sobre datos personales
- Comprender fichas de datos personales / *Steckbriefe*
- Hablar sobre conocimientos de idiomas
- Suiza y su variedad lingüística

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Interpretar un diagrama sobre los conocimientos lingüísticos en Alemania

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Consumo. De compras: precios, muebles, objetos domésticos habituales

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (25.10- 06.11.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Muebles
- Otros objetos domésticos habituales
- *Números cardinales del 100 a 1.000.000*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El artículo determinado „*der, das, die*“
- Los pronombres personales de 3ª persona del singular en nominativo: „*er, es, sie*“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Observar la pronunciación de las vocales largas y cortas y completar la regla

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Preguntar por el precio de algo y decir el precio de algo
- Valorar el tamaño, el precio y el estilo de un mueble
- Expresar la procedencia de algo
- Preguntar por el significado de una palabra
- Describir un mueble

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

UNIDAD 5 (Lektion 5)

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El hogar y sus enseres: Objetos, productos: Objetos de uso habitual, colores, formas, materiales

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones dobles (07.11 – 15.11.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Objetos de uso habitual
- Colores
- Formas

- Materia

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El artículo indeterminado „*ein, eine, ein*“
- La negación con „*kein*“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

Observar el acento, melodía y entonación de unas oraciones enunciativas e interrogativas

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Hacer una suposición
- Expresar no haber entendido algo y preguntar por el significado de una palabra
- Preguntar por un objeto y describirlo
- Identificar un objeto
- Preguntar como se escribe una palabra
- Deletrear una palabra
- Pedir que se repita algo
- Utilizar fórmulas de cortesía
- Dar las gracias
- Rellenar la solicitud de un pedido

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia al rey Luis II de Baviera
- Símbolos conocidos en los países de habla alemana

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Mundo laboral

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (16.11-27.11.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Fórmulas de saludo y despedida al teléfono
- Objetos y aparatos habituales en una oficina
- Tipo de ordenadores
- Tipo de documentos
- Muebles

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El artículo determinado en nominativo y acusativo
- El artículo indeterminado en nominativo y acusativo
- La negación con „*kein*“ en nominativo y acusativo

- Verbos con acusativo: „haben“, „brauchen“, „suchen“ etc.
- La formación del plural del sustantivo
- Las diferentes desinencias del plural

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS**

Observar la pronunciación de la vocal „ü“ y diferenciarla correctamente de las vocales „i“ „u“ (AB)

Diferenciar entre „ü“ larga y corta (AB)

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS**

- Valorar el gusto por el lugar de trabajo
- Saludar, identificarse al teléfono y despedirse
- Preguntar por el número o la cantidad de algo
- Preguntar por la localización de un objeto
- Decir que alguien tiene o posee algo
- Rellenar un cuestionario
- Mantener conversaciones telefónicas breves relativas al trabajo
- Sacar citas y tareas de trabajo de correos y sms
- Estructurar una llamada telefónica

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Costumbres alemanas en el mundo laboral

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Tiempo libre y ocio. Aficiones o hobbies, gustos y preferencias, frecuencia, peticiones

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles + pruebas orales (28.11-11.12.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS**

- Aficiones
- Hobbys
- Deportes
- Edificios en una ciudad
- Adverbios de frecuencia
- Adverbios de modo

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La conjugación en presente del verbo modal „können“

- La conjugación de los verbos „fahren, lesen, treffen“
- *Sintaxis: Paréntesis oracional (verbos modales)*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

- Observar donde recae el acento en oraciones enunciativas con el verbo modal „können“
- Observar el acento, melodía y entonación en oraciones enunciativas e interrogativas (AB)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Hacer una suposición
- Hacer un cumplido o un piropo
- Utilizar fórmulas de cortesía
- Expresar habilidad o capacidad
- Hablar sobre las actividades de ocio y tiempo libre y preguntar por ellos
- Preguntar por gustos y preferencias de los demás
- Preguntar por la frecuencia con la que se practica o se hace algo
- Realizar diálogos sencillos con peticiones
- Pedir algo y reaccionar adecuadamente

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Referencia al músico clásico Johann Sebastian Bach

Actividades de ocio y tiempo libre en los países de habla alemana

UNIDAD 8

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Tiempo libre y ocio. Planes: Propuestas, invitaciones, hora, rutinas, gustos y preferencias

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (12.12- 21.12.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Lugares de interés en la ciudad
- Los días de la semana
- Las partes del día
- Actividades de ocio y tiempo libre

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones de tiempo:
 - *Am* (con los días de la semana y las partes del día. Observar la

- excepción „*In der Nacht*“
 - *Um* (las horas)
- Preposiciones de lugar / *Welchselpräpositionen* (con cambio de caso)
 - *In* + acusativo (dirección „¿A dónde...?“)
- La conjugación en singular del verbo „*wissen*“
- Sintaxis: inversión / *Umstellung*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

Observar la pronunciación de la vocal „e“ átona en unas palabras y posteriormente contextualizadas en unas oraciones

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Hacer una suposición
- Preguntar y decir la hora
- Proponer una cita a alguien
- Hablar sobre actividades cotidianas durante la semana
- Describir planes futuros
- Decir mi día de la semana favorito o parte del día favorita
- Aceptar o rechazar cortésmente una invitación o una propuesta
- Redactar y leer E-Mails corteses y descorteses
- Redactar SMS declinando una propuesta
- Redactar una invitación (E-Mail, nota, ...)
- Aceptar y anular una invitación
- Redactar un Chat breve buscando un acuerdo para salir
- Clasificar horas del día.
- Determinar el grado de cortesía en un correo

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

La rutina diaria y sus horarios en los países germano-hablantes.

UNIDAD 9

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Alimentos. Comer y beber, menús, gustos y preferencias en la mesa

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (08.01 - 18.01.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Alimentos
- Bebidas
- Comidas del día

- Platos
- Partes de un menú
- Los días de la semana
- Adverbios de frecuencia

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La conjugación en presente del verbo modal „mögen“
- El *Konjunktiv II* de „mögen“: la conjugación de „möchte“
- Oraciones con el verbo „möchte“
- La conjugación en presente del verbo „essen“
- La formación de palabras compuestas (sustantivo + sustantivo) / *Komposita*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

Observar y señalar el acento en las palabras compuestas / *Komposita*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Preguntar por los gustos a la hora de comer y decir lo que me gusta comer
- Expresar que algo me gusta o no me gusta
- Preguntar por un alimento y nombrar un alimento o un plato
- Explicar un menú propio a un invitado a comer
- Tomar nota de las respuestas en una entrevista
- Preguntar por los platos favoritos de los demás
- Entender el menú de un restaurante
- Hablar de rutinas alimenticias
- Invitar a comer
- Fórmulas de cortesía o de agradecimiento
- Reservar por teléfono una mesa en un restaurante
- Smalltalk en la mesa

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Conocer los platos típicos de los países de lengua alemana.

UNIDAD 10

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Viajes y medios de transporte

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (19.01-31.01.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Medios de transporte
- Lugares de interés público
- Objetos o utensilios para un viaje
- Miembros de la familia

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos separables: conjugación en presente
- La conjugación en presente del verbo „nehmen“
- Sintaxis: La colocación de los verbos separables en la oración

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

Observar y señalar el acento en los verbos separables

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Informar sobre mi llegada a un sitio
- Dar información a alguien sobre el transporte público
- Saludar y despedirse al teléfono
- Información por teléfono sobre la llegada de alguien
- Entender avisos de megafonía en una estación
- Hacer y entender indicaciones sencillas para tomar un medio de transporte
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) en los nombres de algunas palabras

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Referencia a ciudades alemanes: München, Essen...

UNIDAD 11

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Actividades de la vida diaria: Agenda: Citas, compromisos, rutinas

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (01.02 – 22.02.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Actividades y rutinas cotidianas
- Adverbios de tiempo
- Las partes del día
- Los días de la semana
- Construcciones temporales: p. ej: „*Letzten Freitag*;, *gestern*,...

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La preposición „nach, von...bis, ab“ con valor temporal
- Complementos de tiempo en acusativo: p. ej: „*Letztes Jahr*;...“
- Ampliación: Verbos separables
- Los tiempos de pasado: el *Perfekt* y el *Präteritum* (el perfecto y el imperfecto)
 - El „*Perfekt*“ con el verbo auxiliar „haben“
 - La formación del participio perfecto / *Partizip II*

- Con verbos regulares e irregulares
- Con verbos separables
- Con verbos cuyo infinitivo termina en „-ieren“
- El „Präteritum“ de „haben“: *er hatte...* (sólo 1ª y 2ª persona singular)
 - Observar la relación de este tiempo verbal con el „Perfekt“
- Sintaxis: Observar la colocación del auxiliar y el „Partizip II“ en las oraciones de „Perfekt“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

Observar el acento, melodía y entonación en diferentes oraciones de „Perfekt“, tanto enunciativas como interrogativas

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Expresar una opinión
- Hablar sobre lo que ha sucedido hoy
- Hablar sobre lo que sucedió ayer o hace poco tiempo
- Hacer breves notas sobre las actividades hechas hoy
- Hacer apuntes acerca de rutinas diarias
- Hablar sobre actividades cotidianas y preguntar sobre ellas
- Escribir y leer citas o recados de una agenda

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Observar el horario en que se realizan determinadas actividades cotidianas de los países de lengua alemana y comparar con nuestras costumbres: p. ej. el horario de las comidas.

UNIDAD 12

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Actividades de la vida diaria, tiempo libre y viajes

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (23.02-06.03.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Las estaciones del año
- Los meses del año
- Fiestas y festividades
- Actividades de ocio
- Números cardinales del 100 a 1.000.000

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones de tiempo (como giros fijos)
 - „In + dem = im“ con los meses y las estaciones del año
- Preposiciones de lugar „¿A dónde?“ / „Wohin...?“
 - *nach* (con nombres propios)
 - *in* (con acusativo, con nombres de países que llevan artículo)
- Los tiempos de pasado: el *Perfekt* y el *Präteritum* (el perfecto y el imperfecto)
 - El „*Perfekt*“ con el verbo auxiliar „*sein*“
 - Formación del „*Partizip II*“ de los verbos irregulares separables
 - El „*Präteritum*“ de „*sein*“: *er war...* (sólo 1ª y 2ª persona singular)
 - Observar la relación de este tiempo verbal con el „*Perfekt*“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

- Observar la diferentes pronunciaciones de la „r“ alemana (AB)
La „r“ en posición intervocálica o al inicio de la sílaba
- El sufijo „-er“ (la „r“ vocálica): frecuente en nombres de profesiones y otros sustantivos referidos a personas

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Hablar sobre celebraciones, fiestas o eventos en el pasado
- Hablar sobre fiestas o eventos que le gustaría a uno visitar
- Entrevistar a alguien acerca de experiencias relacionadas con celebraciones, fiestas y eventos
- Leer textos breves sobre fiestas, celebraciones y eventos en diferentes lugares de Alemania
- Expresiones típicas para fiestas: Prost, zum Wohl,...
- Tomar apuntes para contar una experiencia festiva

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a las fiestas, festividades y eventos más importantes de Alemania (ta)
- Referencia a regiones y ciudades de los países de lengua alemana
- Acontecimientos históricos en los países de habla alemana
- Los carnavales de Colonia
- Conocer la *Oktoberfest* / fiesta de la cerveza

UNIDAD 13

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Viajes: Orientarse en la ciudad: Indicaciones, lugares de interés, localización, turismo

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (07.03 – 20.03.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- *Wechselpräpositionen* / Preposiciones de lugar (con dativo)
 - Expresando lugar „en donde“: „Wo...? + caso dativo
 - Contracciones de la preposición con el artículo determinado: p. ej: „an + dem = dem“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

- Observar la pronunciación de los diptongos „au, ei, eu“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Preguntar por el camino a un lugar
- Dar indicaciones de como llegar a un lugar
- Expresar desconocimiento de un itinerario
- Pedir ayuda a alguien de forma educada
- Dar las gracias y corresponder nuevamente
- Clasificar y apuntar las diferentes partes en diálogos de descripciones de caminos
- Entender el plano de una localidad
- Descripciones de un itinerario.
- Localizar un objeto, una persona.
- Exclamaciones: Demostrar comprensión
- Distinguir entre dirigirse a alguien de manera formal e informal

8. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencias a lugares conocidos de los países de lengua alemana: Preguntar como ir a la catedral de Colonia y el Hotel Sacher de Viena

UNIDAD 14

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La vivienda, el hogar: El exterior de una casa, el interior de una casa, búsqueda de un piso

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (02.04 – 10.04.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Tipos de vivienda
- Las partes de la casa
- Objetos pertenecientes al interior de una casa
- Instalaciones alrededor de una casa o en el exterior
- La naturaleza
- Abreviaturas útiles: p. ej: „NK.“
- Adverbios direccionales de lugar en donde
- Adjetivos calificativos

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El genitivo sajón: p. ej. „*Ottos Nachbarin*“
- Los determinantes posesivos de 3ª persona „*sein, ihr*“ en nominativo y acusativo.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

- La formación del plural de los sustantivos con „*ä*“ y „*äu*“
- Observar los cambios fonéticos del paso del singular al plural
- *Observar los cambios fonológicos y ortográficos del paso del singular al plural*

7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Describir el interior y exterior de una casa, de un piso
- Valorar el tamaño, el precio y el gusto por una casa
- Redactar un E-mail con la descripción de tu nueva casa
- Describir objetos pertenecientes a una casa
- Comprender anuncios del mercado inmobiliario
- Entender anuncios de pisos o casas
- Elegir el saludo y la despedida adecuados para escribir un correo electrónico
- Entender abreviaturas en anuncios de casas o pisos

8. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Anuncios de casas o pisos en los países germano-hablantes.

UNIDAD 15

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La ciudad y entorno: Paisajes, ventajas e inconvenientes, gustos y preferencias

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles (11.04 – 19.04.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Lugares de interés en la ciudad
- Adjetivos relacionados con la ciudad
- La naturaleza

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los pronombres personales en nominativo y dativo: *ich/mir; du/dir;...*
- Verbos con régimen de dativo: *gefallen, danken, helfen,...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

- Las vocales largas „*e*“ e „*i*“ (*Training Aussprache*, l. de ejerc., p. 21)
- Discernir la pronunciación de ambas vocales

- *Observar las diferentes posibilidades fonológicas y ortográficas*

7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Decir lo que veo desde mi ventana y valorar el gusto
- Comparar el barrio donde vivo con otros
- Expresar los gustos o valorar los gustos de otras personas acerca de un lugar
- Señalar ventajas e inconvenientes del barrio donde vivo
- Describir a la gente del barrio donde vivo
- Señalar mis actividades de ocio preferidas
- Conocer el barrio Giesing de Múnich a través de un blog

8. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Aspectos de un barrio de Munich
- Referencia a la ciudad de Viena
- Referencia a destinos turísticos de todo el mundo y sus cualidades
- Monumentos en los países de habla alemana
- Conocer Frankfurt, Hamburg, Zúrich e Augsburgo
- Fotos de Halbergmoos, Kassel, Halle, Kiel, Hatzenbühl, Zürich

UNIDAD 16

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Bienes y servicios: Compromisos: Incidencias, citas, invitaciones

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones dobles + repaso y pruebas de aprovechamiento (20.04 – 24.05.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Accesorios y prestaciones de un hotel
- Los días de la semana
- Fórmulas corteses para pedir algo
- Fórmulas corteses para disculparse por algo
- Fórmulas corteses para lamentar algo

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones de tiempo con dativo: „*vor, nach, in, an*“ (*Wann...?*)
- Preposiciones de tiempo con acusativo: „*für*“ (*Wie lange...?*)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

- Observar y discernir la pronunciación de las vocales „*o*“ y „*u*“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Expresar un deseo

- Describir un estado de ánimo
- Describir el problema de un aparato
- Pedir ayuda al servicio técnico
- Ofrecer ayuda
- Expresar agradecimiento
- redactar un correo electrónico aplazando una cita y proponer una nueva
- Escribir excusas
- realizar Diálogos en diferentes situaciones con problemas técnicos
- Identificar información específica acerca de un problema
- Realizar diálogos en diferentes situaciones con problemas técnicos
- Identificar información específica acerca de un problema
- Escribir mensajes pidiendo ayuda u ofreciendo ayuda
- Escribir un E-Mail para anular, aplazar o concertar una cita
- Hacer anotaciones en una agenda personal
- Información a través del lenguaje no verbal: códigos y señales
- Disculparse y aceptar disculpas
- Reaccionar ante una disculpa

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La puntualidad y la importancia de pedir disculpas al llegar tarde a una invitación entre conocidos o amigos.