

***Departamento de
Francés
2016-17***

Nivel Básico 1

Libros

A lo largo de este curso se utilizará el libro de texto Édito A1, como material principal en el aula junto a su cuadernillo de actividades.

No se seguirá el manual de manera lineal y se completará con otros materiales con el fin de adecuar los contenidos del libro del texto a los del currículo.

Asimismo, se recomendarán títulos literarios adaptados al nivel debutante para invitar a los alumnos como parte del aprendizaje del francés en su etapa inicial.

Libro de texto

- *Édito A1. Livre de l'élève.* M. Alcaraz... Ed. Didier.
- *Édito A1. Cahier d'activités.*

Lecturas recomendadas

- *Le Fils de Nasredine*, adapté para Brigitte Arnaudès. Lire et découvrir. Ed. Longman.
- *La Momie du Louvre.* Susanna Longo. Lire et s'entraîner. Chat Noir. Ed. Vicens-Vives.

12 y 13 de septiembre.- Presentación oficial de grupos y primer día de clase.
5 de septiembre: Celebración de las pruebas de clasificación.

Unidad 1: Unidad 0 del libro. Descubrimiento + *material proporcionado*

Del 12 de septiembre al 13 de octubre.

Competencia léxico-semántica

- Los días de la semana.
- Los meses y las estaciones del año.
- Los números de 0 al 31

Competencia fonético-fonológica

- El alfabeto

Competencia gramatical

- Los pronombres átonos y tónicos.

Competencia pragmática

- Identificar una lengua.
- Saludarse y despedirse
- Comunicarse en clase.

Competencia sociocultural e intercultural

- Diferenciar la lengua francesa entre varias lenguas.
- Breve presentación de algunos países en los que se habla francés.
- El voseo y el tuteo.

Unidad 2: Unidad 1 del libro. ¿Y usted? + material proporcionado

Del 17 de octubre al 17 de noviembre (7 sesiones de 2:15 horas cada una)

Competencia léxico-semántica

- Las personas
- Las actividades de tiempo libre
- Los números del 32 al 69
- Los países y las nacionalidades
- La identidad
- Los números del 70 al 100

Competencia fonético-fonológica

- Pronunciar una frase sencilla
- Los grupos rítmicos y el acento tónico

Competencia gramatical

- Los adjetivos de nacionalidad
- Los artículos determinados (*le, la, l', les*)
- Preposiciones delante de nombres de ciudades y de países
- La negación
- Verbos *avoir, s'appeler* y *être*

Competencia pragmática

- Presentarse y pedir que alguien se presente
- Dar informaciones personales (nombre, profesión, dirección, etc.)

Competencia sociocultural e intercultural

- Los artistas francófonos
- La Organización Internacional de la Francofonía
- El voluntariado internacional de la Francofonía
- Los números en Bélgica y en Suiza
- Celebridades

Unidad 3 : Unidad 2 y Unidad 3 (páginas 47, 48, 49, 50, 51, 52 y 58 del libro) *¿Adónde vamos?* + material proporcionado

Del 21 de noviembre al 20 de enero. (6 sesiones de 2:15 horas cada una)

Competencia léxico-semántica

- La ciudad: sus calles, sus lugares y sus monumentos
- Los transportes
- Las profesiones
- Los números del 100 al 1000
- Las tiendas, los alimentos y los utensilios de cocina.

Competencia fonético-fonológica

- La entonación ascendente y descendente
- La pronunciación de los verbos en -ER en presente (*je, tu, il, elle, ils, elles*)
- Le e final no pronunciada y la é final pronunciada.
- La consonante final no pronunciada.

Competencia gramatical

- Los artículos determinados e indeterminados

- Los verbos en -ER en presente (*continuer*)
- El adjetivo interrogativo *quel*
- El masculino y el femenino de las profesiones
- Verbos *aller, prendre descendre*
- El singular y el plural de los nombres.
- Las preposiciones de lugar (primera parte)

Competencia pragmática

- Dar/recibir instrucciones para llegar a un lugar
- Desplazarse en metro o en autobús
- Comprender y dar horarios de apertura y cierre de los establecimientos.
- Hacer las compras.
- Expresar los gustos y las preferencias.
- Indicar la procedencia y el destino.

Competencia sociocultural e intercultural

- Paris y Montreal, dos ciudades por descubrir
- Otras ciudades francófonas.
- La importancia de la gastronomía en Francia.
- Especialidades culinarias de Québec.

Unidad 4: Unidad 4 del libro *¡Ya están aquí las rebajas!* + material proporcionado

Del 23 de enero al 16 de febrero. (6 sesiones de 2:15 horas cada una)

Competencia léxico-semántica

- La ropa y los accesorios
- Los materiales y los colores
- La meteorología
- Los artículos tecnológicos
- Los objetos de uso diario
- Las características de los objetos (forma, tamaño, peso)

Competencia fonético-fonológica

- La elisión (*j'*, *c'*, *l'*, *n'*, *d'*)
- La liaison [z] y la liaison [n]
- El encadenamiento vocálico (* Unidad 11, página 170)

Competencia gramatical

- El género y el número de los adjetivos
- La colocación de los adjetivos
- El futuro próximo y el pasado reciente
- El adjetivo demostrativo
- El verbo *venir*

Competencia pragmática

- Situar un momento en el año
- Opinar sobre una prenda de vestir
- Comprender el funcionamiento de una aplicación para vestirse en función de las condiciones meteorológicas
- Hablar del tiempo
- Preguntar/decir la talla y el número de pie

- Describir un objeto y explicar su utilidad
- Preguntar/decir un precio

Competencia sociocultural e intercultural

- Los franceses y el vestir
- El nombre de algunas prendas en Quebec
- Los franceses y las rebajas

Unidad 5: Unidad 5 del libro. *¿Qué hacemos hoy? + material proporcionado*

Del 20 de febrero al 30 de marzo. (8 sesiones de 2:15 horas cada una)

Competencia léxico-semántica

- La hora
- Las actividades cotidianas
- Las tareas del hogar
- El tiempo libre
- Las actividades culturales

Competencia fonético-fonológica

- Los sonidos [i] / [y]
- Los sonidos [y] / [u]

Competencia gramatical

- Los verbos pronominales en presente (*se préparer, s'occuper*)
- La frecuencia (*jamais, de temps en temps, souvent, tous les..., tout le temps, toujours*)
- El imperativo (*être, avoir, regarder*)
- La anterioridad y la posterioridad
- Los verbos *pouvoir* y *vouloir*

Competencia pragmática

- Hablar de las actividades cotidianas
- Preguntar y decir la hora
- Proponer una salida
- Fijar una cita
- Aceptar/rechazar una cita
- Reservar por teléfono

Competencia sociocultural e intercultural

- Retrasar los relojes al llegar el invierno
- Los franceses y la puntualidad
- Expresiones idiomáticas

Unidad 6: Unidad 6 + Unidad 8 (páginas 124 y 125) + Unidad 9 (páginas 140, 141 y 142) ¡Felicidades! + material proporcionado

Del 3 de abril al 12 de mayo. (7 sesiones de 2:15 horas cada una)

Competencia léxico-semántica

- La familia, los allegados, la situación familiar, los hechos importantes de la vida

- La descripción física y el carácter
- Las sensaciones
- El cuerpo y la salud

Competencia fonético-fonológica

- Las vocales nasales [ã] y [õ]
- Las vocales nasales [ã] y [ɛ]
- El encadenamiento consonántico

Competencia gramatical

- Los adjetivos posesivos
- El passé composé (1) con avoir (téléphoner)
- El passé composé (2)
- C'est un(e) – Il/Elle est
- Los marcadores temporales del pasado y del futuro
- Formas de expresar el consejo (imperativo, hay que, poder)

Competencia pragmática

- Comprender un árbol genealógico
- Presentar a la familia
- Felicitar, desearle algo a alguien
- Describir el físico y el carácter de una persona
- Expresar las sensaciones positivas y negativas.
- Escribir una tarjeta postal
- Preguntar y expresar cómo se siente una persona.
- Aconsejar y proponer alternativas para mejorar las condiciones de salud de una persona.

Competencia sociocultural e intercultural

- Las fiestas en Francia
- ¿Son los franceses románticos?
- Algunos actores belgas
- Las fórmulas de tratamiento en francés escrito.
- La reducción del tiempo de trabajo en Francia.

Las pruebas de aprovechamiento tendrán lugar entre el 8 y el 18 de mayo y los días 23 y 24 de mayo estarán dedicados a la entrega de notas finales, siendo el día 24 el último día lectivo.