

## Nivel Intermedio 2 curso 2016/17

### Libros de Texto: Menschen B1.1 y B1.2 (Lehr- und Arbeitsbuch)

#### Módulo 1 (Módulo 2): Atención al cliente

12.09. – 22.09.2016 (Presentación, inicio de curso + 3 sesiones dobles)

#### Lección 1 (L 4): Obwohl ich Ihnen das erklärt habe, ...

Temas	ATENCIÓN AL CLIENTE: Reclamaciones, estrategias comunicativas, reclamaciones por teléfono y por escrito
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reaccionar de diferentes maneras a algunos hechos</li><li>- Reclamar por teléfono</li><li>- Reclamar por escrito</li></ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entender reclamaciones por teléfono</li><li>- Señalar qué estructuras son adecuadas para qué situaciones</li><li>- Hacer reclamaciones por "teléfono" y escritas</li></ul>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulario específico de la atención a cliente</li><li>- Reclamaciones habladas y escritas</li><li>- Conjunciones: obwohl, trotzdem</li><li>- Frases y expresiones útiles para las reclamaciones</li></ul>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Las conjunciones obwohl y trotzdem</i></li></ul>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melodía prosódica y acento principal (Training Aussprache, I. de ejerc., p. 37)</li></ul>
Contenidos socioculturales	<p>Kursbuch / libro del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formato especial de las reclamaciones escritas</li><li>- Vocabulario y registro específico de las reclamaciones</li></ul>
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar las estructuras para hacer reclamaciones por teléfono (I. del alumno, p. 28)</li><li>- Usar frases y expresiones útiles para una reclamación (I. del alumno, p. 84)</li><li>- Analizar una reclamación escrita estándar (I. del alumno, p. 29)</li><li>- Escribir una reclamación (I. del alumno, p. 30)</li><li>- Usar las conjunciones de contrario obwohl y trotzdem, idóneas para reclamaciones (I. del alumno, p. 29, I. de ejerc., p. 33,34)</li></ul>

Tipos de texto	- Reclamaciones orales y escritas
----------------	-----------------------------------

#### Módulo 1 (Módulo 2): El futuro

26.09. - 04.10. 2016 (3 sesiones dobles)

#### Lección 2 (L 5): Bald wird in fast jedem Haushalt ein PC stehen

Temas	SUPOSICIONES Y TECNOLOGÍA: Visiones con las "nuevas" tecnologías, suposiciones sobre la propia vida, diferencia entre pronósticos, propósitos y exhortaciones
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo</li><li>- Describir la vida privada en el futuro</li><li>- Describir la vida en general en 50 años</li><li>- Expresar pronósticos, propósitos y exhortaciones</li></ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Señalar qué información de un texto son correctas</li><li>- Reconocer frases y expresiones útiles de seguridad y de pronósticos</li></ul>

	- Expresar suposiciones
Contenidos léxico-semánticos	- Repetición de vocabulario de tecnología - Frases y expresiones útiles de seguridad, suposiciones y pronósticos
Contenidos gramaticales	- El futuro con “ <i>wird</i> ” - Expresiones de futuro de diferentes maneras
Contenidos fonéticos	- Observar el acento prosódico (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 43)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / libro del alumno: - El uso y la importancia de las tecnologías en nuestras vidas - Retrospección de cómo se sintió la revolución informática  Arbeitsbuch / libro de ejercicios: - ¿El coche tiene futuro?
Contenidos estratégicos	- Hacer suposiciones (l. del alumno, p. 32) - Hacer pronósticos sobre el futuro (l. de ejerc., p. 42)

Tipos de texto	- Un artículo periodístico de pronósticos y suposiciones - Entradas en foros (l. de ejerc., p. 40) - Un artículo periodístico (l. de ejerc., p. 43)
----------------	---

## Módulo 1 (Módulo 2): Invitaciones

05.10. - 17.10.2016 (2 sesiones dobles + Test)

### Lección 3 (L 6): Fühlen Sie sich wie zu Hause

Temas	INVITACIONES: Invitaciones a casa; posibles problemas en estas veladas; una invitación perfecta; trucos para una comida de negocios; invitaciones en España y otros países
Objetivos comunicativos	- Hablar sobre acontecimientos, en este caso sobre fiestas e invitaciones - Hablar de buenos modales en estas situaciones - Juegos de rol: el invitado difícil
Tareas	- Percibir las informaciones correctas del texto de audio - Relacionar los contenidos/las informaciones del texto de audio - Relacionar vocabulario con unos pequeños diálogos - Juegos de rol: el invitado difícil - Relacionar títulos y pequeños textos - Sacar las informaciones importantes de un texto - Hablar sobre las costumbres de los diferentes países relacionado con las fiestas y las invitaciones - Encontrar trucos para una velada divertida - Proponer cosas, reaccionar de manera positiva y negativa
Contenidos léxico-semánticos	- Lenguaje específico de las fiestas y las invitaciones - Construcciones con la conjunción <i>falls</i>
Contenidos gramaticales	- La conjunción <i>falls</i> (Repetición de las posiciones en una frase subordinada) - Repaso de la conjunción <i>wenn</i>
Contenidos fonéticos	- Combinaciones de consonantes con “r” (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 49)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / libro del alumno: - Las fiestas e invitaciones en Alemania - Los buenos modales en comidas de negocio en Alemania - Comparación de costumbres en diferentes países
Contenidos estratégicos	- Aplicar estrategias previas a una audición: suponer diferentes aspectos de una invitación (l. del alumno, p. 21)

	- Hacer propuestas y reacciones de diferentes maneras (l. de ejerc., p. 49)
--	---

Tipos de texto	- Artículo de divulgación sobre el buen comportamiento en una comida de negocios (l. del alumno, p. 38) - Entradas en un blog (l. de ejerc., p. 47)
----------------	--

## Módulo 2 (Módulo 3): Asesoramiento

18.10. - 26.10.2016 (3 sesiones dobles)

### Lección 4 (L 7): Kann ich Ihnen helfen?

Temas	ASESORAMIENTO y LA VIDA CON MASCOTAS: Hablar sobre mascotas; Diálogos de asesoramiento (juegos de rol); ventajas y desventajas de tener mascotas
Objetivos comunicativos	- Charlar sobre aspectos de la vida privada - Hacer diálogos de asesoramiento (juego de rol)
Tareas	- Charlar sobre aspectos de la vida privada - Hacer ejercicios con vocabulario específico nuevo - Rellenar diferentes ejercicios de gramática/vocabulario - Hacer varios diálogos de asesoramiento (juego de rol) - Preparar y “debatir” las ventajas y desventajas de tener mascotas
Contenidos léxico-semánticos	- Vocabulario específico del mundo de las mascotas - Expresiones introductorias para la construcción de infinitivo + zu
Contenidos gramaticales	- Infinitivo + zu - Expresiones introductorias para esta construcción
Contenidos fonéticos	- Combinación de consonantes “pf” ( <i>Training Aussprache</i> , l. de ejerc., p. 61)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / libro del alumno: - Las mascotas en el mundo de habla alemana - Formulas de cortesía en los diálogos de asesoramiento en tiendas - Las mascotas en España (comparando con los países de habla alemana)  Arbeitsbuch / libro de ejercicios: - Reglamento de visitas en un jardín zoológico (p. 61)
Contenidos estratégicos	- Usar formulas de cortesía para una comunicación oral más exquisita (l. del alumno, p. 46, 47) - Comparar formulas de asesoramiento (l. de ejerc., p. 59) - Aplicar estas formulas de asesoramiento con varios juegos de rol

Tipos de texto	- Diálogos en tiendas (l. del alumno, p. 47) - Reglamento de visitas en un zoológico (l. de ejerc., p. 61)
----------------	---

## Módulo 2: Encontrando el trabajo ideal

27.10. - 2.11.2016 (2 sesiones dobles)

### Lección 5 (L 8): Während andere lange nachdenken...

Temas	TOMAR CARTAS EN UN ASUNTO: Un test psicológico
Objetivos comunicativos	- Hablar sobre sí mismo - Describirse como persona - Hablar sobre muchos aspectos de la vida privada

Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y hacer un test psicológico</li> <li>- Conocer el vocabulario específico de un texto divulgativo</li> <li>- Describirse a sí mismo</li> <li>- Hablar sobre los puntos fuertes y débiles</li> </ul>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de la vida cotidiana</li> <li>- Psicología</li> <li>- Conjunciones temporales</li> <li>- Frases y expresiones útiles para expresar la opinión</li> </ul>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunciones temporales <i>da, bevor, während</i></li> <li>- Repetición de <i>seit</i> y <i>seitdem</i></li> </ul>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar las pausas y la melodía prosódica (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 67)</li> </ul>
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kursbuch / libro del alumno:</li> <li>- Rasgos característicos de gente en D-A-CH</li> </ul>
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de describirse a sí mismo (l. del alumno, p. 51/52)</li> <li>- Describir el propio empleo (Training: Schreiben; l. de ejerc., p. 67)</li> </ul>

Tipos de texto	- Un test psicológico
----------------	-----------------------

## Módulo 2: La salud

3.11. - 16.11.2016 (3 sesiones dobles + Test)

### Lección 6 (L 9): Sport trägt zu einem größeren Wohlbefinden bei

Temas	LA SALUD, EL DEPORTE y LA COMIDA
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre el deporte y otros aspectos de la vida sana</li> <li>- Hacer una presentación sobre fumar en espacios públicos</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer reglas para una vida sana en una empresa</li> <li>- Hablar y debatir estas reglas</li> <li>- Escuchar una presentación de una vida sana</li> <li>- Planificar y hacer una propia presentación</li> <li>- Hacer ejercicios de relajación</li> </ul>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El mundo laboral</li> <li>- Condiciones del trabajo</li> <li>- El deporte y la relajación</li> <li>- La alimentación</li> <li>- El asesoramiento</li> </ul>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La declinación de adjetivos en comparativo y superlativo</li> <li>- Repaso del comparativo y del superlativo</li> </ul>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonidos sibilantes (s, ss, z, sch, sp, st) (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 75)</li> </ul>
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kursbuch / libro del alumno:</li> <li>- El mundo de las empresas grandes y sus programas de salud en D-A-CH</li> <li>- La vida sana (sin humo, siendo vegetariano, haciendo deporte, etc.)</li> <li>Arbeitsbuch / libro de ejercicios:</li> <li>- La vida sana</li> </ul>
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar frases y expresiones útiles para una presentación perfecta (l. del alumno, p. 56/57)</li> <li>- Aplicar estrategias previas antes de una presentación (l. del alumno, p. 57 y l. de ejerc., p. 73, 74 y 75)</li> <li>- Entender y formar instrucciones de relajación (l. del alumno, p. 58)</li> <li>- Entender comunicados de prensa (l. de ejerc., p. 72)</li> </ul>

Tipos de texto	- Un informe de la dirección sobre la vida sana
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de presentaciones</li> <li>- Un comunicado de prensa</li> <li>- Elementos de presentaciones orales (lenguaje formal)</li> </ul>
--	---

### Módulo 3: Oportunidades desaprovechadas

17.11. - 28.11.2016 (3 sesiones dobles)

#### Lección 7 (L 10): Hätte ich das bloß anders gemacht

Temas	UNA EMISIÓN DE RADIO: Problemas en la vida diaria, oportunidades desaprovechadas, percances, teléfono de asistencia, ayuda en situaciones difíciles
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre los propios alcances</li> <li>- Hablar sobre las oportunidades desaprovechadas</li> <li>- Ayudar en situaciones difíciles</li> <li>- Comentar diferentes situaciones</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir una foto y hacer diversas suposiciones</li> <li>- Hablar sobre los propios costumbres del uso de la radio</li> <li>- Ordenar diferentes frases según su aparición en la audición</li> <li>- Corregir diferentes oraciones según la audición</li> <li>- Hablar sobre los propios percances</li> <li>- Marcar el vocabulario escuchado</li> <li>- Hacer una emisión de radio (con un representador y varios invitados)</li> <li>- Asesorar en diferentes situaciones delicadas</li> </ul>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario descriptivo (historias, anécdotas, percances, problemas, etc.)</li> <li>- Interjecciones para enfatizar lo hablado</li> <li>- Partículas modales y otras palabras para enfatizar (bloß, nur, ja, doch, etc.)</li> <li>- Lenguaje coloquial hablando de percances</li> </ul>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso del Konjunktiv II : hätte, wäre, würde, etc.</li> <li>- Konjunktiv II del pasado (Deseos irreales)</li> </ul>
Contenidos fonéticos	- Expresar la decepción y el disgusto a través de la intonación (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 89)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / libro del alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas típicos de radio en D-A-CH (Sorgentelefon)</li> </ul>
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender y contar anécdotas y, sobre todo, percances (l. del alumno, p. 64, 65, 66)</li> <li>- Hablar en una emisión de radio (l. del alumno, p. 65)</li> <li>- Asesorar en diferentes situaciones delicadas (l. del alumno, p. 66)</li> <li>- Reaccionar en diferentes situaciones (l. de ejerc., p. 86, 87)</li> <li>- Entender el lenguaje coloquial (l. de ejerc., p. 88)</li> <li>- Sacar todas las informaciones importantes de varias audiciones (l. del alumno, p. 64 y l. de ejerc., p. 89)</li> </ul>

Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una emisión de radio (audición)</li> <li>- Un blog</li> </ul>
----------------	--

### Módulo 3: Momentos de suerte

29.11.2016 - 12.12.2016 (3 sesiones dobles)

**Lección 8 (L 11): Nachdem wir jahrelang Pech gehabt hatten, ...**

Temas	LA SUERTE: Momentos de suerte y felicidad, Acontecimientos extraordinarios, Comentarios emocionales
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre la propia felicidad</li> <li>- Comentar las anécdotas de otras personas</li> <li>- Escribir un comentario en un blog</li> <li>- Conocer y usar diferentes interjecciones</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir una foto y hacer suposiciones escuchando una audición corta</li> <li>- Leer un texto descriptivo y memorizar los puntos más importantes</li> <li>- Comentar las anécdotas de diferentes personas</li> <li>- Escribir un comentario en un blog y leer y comentar los comentarios de los otros alumnos</li> <li>- Usar apropiadamente diferentes interjecciones</li> </ul>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Léxico coloquial (acontecimientos suertudos)</li> <li>- Comentarios emocionales</li> <li>- interjecciones: <i>brr, igitt, aua, juhu, hurra, etc.</i></li> </ul>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El pluscuamperfecto con <i>haben</i> y <i>sein</i></li> <li>- La conjunción <i>nachdem</i></li> </ul>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocales largas y cortas (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 95)</li> </ul>
Contenidos socioculturales	<p>Kursbuch / libro del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencias al internet con blogs y comentarios (l. del alumno, p. 68, 69)</li> </ul>
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentar acontecimientos emocionalmente (l. del alumno, p. 69)</li> <li>- Reaccionar con interjecciones (l. del alumno, p. 70)</li> <li>- Estructurar anécdotas lógicamente con diferentes tiempos verbales del pasado y conjunciones (l. de ejerc., p. 93, 94)</li> </ul>

Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un blog en internet</li> <li>- Un chat</li> </ul>
----------------	--

**Módulo 3: Celebraciones en una empresa**

24.12.2016 - 11.1.2017 (3 sesiones dobles + Exámenes orales: 21. y 22.12.2016)

**Lección 9 (L12): Ausflug des Jahres**

Temas	DIFERENTES CELEBRACIONES DE EMPRESA: La cena de navidad, excursiones, asambleas y reuniones, invitaciones, charloteo
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer suposiciones sobre una foto</li> <li>- Escribir invitaciones</li> <li>- Escribir respuestas afirmativas y negativas</li> <li>- Hacer suposiciones sobre el charloteo idóneo en fiestas de empresa</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer diferentes invitaciones</li> <li>- Relacionar con diferentes situaciones</li> <li>- Relacionar con un asunto adecuado</li> <li>- Analizar oraciones (correcto/falso)</li> <li>- Escribir invitaciones</li> <li>- Reaccionar a invitaciones</li> <li>- Suponer sobre temas de charloteo</li> <li>- Escuchar una emisión de radio</li> </ul>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes registros según las diferentes situaciones</li> <li>- Lenguaje formal en invitaciones y respuestas</li> <li>- Uso del genitivo (lenguaje formal)</li> </ul>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El genitivo</li> <li>- La declinación de adjetivos en genitivo</li> </ul>

	- Preposición: <i>trotz</i>
Contenidos fonéticos	- La pronunciación del <i>Neueinsatz</i> (pequeña pausa entre sílabas y/o palabras compuestas) (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 101)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / libro del alumno: - La celebración de diferentes eventos en una empresa (cena de navidad, excursión, asambleas, etc.)
Contenidos estratégicos	- Responder adecuadamente a diferentes invitaciones (l. del alumno, p. 75) - Charloteo (Smalltalk)(l. de ejerc., p. 101, Training: Sprechen)

Tipos de texto	- Un flyer con consejos para evitar robos - Un suceso, la descripción del sujeto y recomendaciones de la policía
----------------	---

#### Módulo 4: Lengua

12.1. - 23.1.2017 (3 sesiones dobles)

#### Lección 10 (L13): Aus diesem Grund gab es ein Missverständnis.

Tema(s)	- MALENTENDIDOS: Situaciones embarazosas y malentendidos
Objetivos comunicativos	- Hacer suposiciones sobre una foto - Hablar sobre propios malentendidos y situaciones embarazosas
Tareas	- Hacer suposiciones sobre una foto - Entender la causa de un malentendido (audición) - Corregir diferentes oraciones según la audición (emisión de radio) - Encontrar las causas de los malentendidos - Hablar sobre propios malentendidos
Contenidos Léxico-semánticos	- Explicando causa y consecuencia ( <i>wegen / deshalb, darum, deswegen, aus diesem Grund, daher</i> )
Contenidos gramaticales	- Conjunciones y adverbios (causa y consecuencia): <i>wegen / deshalb, darum, deswegen, aus diesem Grund, daher, nämlich</i>
Contenidos fonéticos	- El acento prosódico (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 9)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / libro del alumno: - Referencias a diferentes (im)posibilidades de trabajo  Arbeitsbuch / libro de ejercicios: - El museo de Karl Valentin
Contenidos estratégicos	- Saber explicar/contar propios malentendidos (l. del alumno, p. 11) - Entender los títulos de artículos de periódicos (l. de ejerc., p. 7)

Tipos de Texto	- Emisión de radio (texto de audición)
----------------	--

#### Módulo 4: Formación y profesión

24.1. - 30.1.2017 (3 sesiones dobles)

#### Lección 11 (L14): Die Teilnahme ist auf eigene Gefahr.

Temas	FORMACIÓN CONTINUA: La "Volkshochschule" (Universidad popular),
-------	---

	cursos, ofertas, aprendizajes de todos tipos, etc.
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre diferentes actividades</li> <li>- Preguntar y hablar sobre intereses</li> <li>- Planificar un “curso” en la universidad popular</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer diferentes suposiciones y sacar diferentes informaciones</li> <li>- Leer un folleto de la Universidad Popular</li> <li>- Hablar sobre diferentes actividades y cursos</li> <li>- Recomendar cursos para los compañeros</li> <li>- Diseñar un “curso” en la universidad popular</li> </ul>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formación de adultos</li> <li>- Vocabulario general de folletos</li> <li>- Registros elevados con participios usados como adjetivos</li> </ul>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partizip I y II usados como adjetivos: <i>faszinierende Einblicke / versteckte Talente</i></li> </ul>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las vocales a, ä y e (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 15)</li> </ul>
Contenidos socioculturales	<p>Kursbuch / libro del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La “Volkshochschule”, una institución alemana de mucho éxito</li> </ul> <p>Arbeitsbuch / libro de ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anuncios de cursos de la Volkshochschule</li> </ul>
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar estrategias de aprendizaje para una mejor comprensión lectora (l. del alumno, p. 15/16)</li> <li>- Redactar un mail (medio)formal para pedir disculpas (Training Schreiben; l. de ejerc., p. 15)</li> </ul>

Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un folleto de la Universidad Popular</li> <li>- Diferentes anuncios de estos folletos</li> </ul>
----------------	---

#### **Módulo 4: Solicitudes**

31.1. - 14.2.2017 (3 sesiones dobles + test)

#### **Lección 12 (L15): Schön, dass Sie da sind.**

Tema(s)	LA SOLICITUD: Anuncios de puestos de trabajo, la solicitud, la entrevista, juegos de rol (entrevista)
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer suposiciones sobre una foto</li> <li>- Hablar sobre solicitudes de trabajo</li> <li>- Preparar y hacer entrevistas laborales</li> <li>- Hablar sobre diferentes trabajos</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer suposiciones sobre una foto</li> <li>- Hablar sobre solicitudes</li> <li>- Leer diferentes anuncios de puestos de trabajo</li> <li>- Leer una solicitud de trabajo</li> <li>- Conocer los elementos de una perfecta solicitud de trabajo</li> <li>- Hablar sobre las entrevistas laborales</li> <li>- Analizar una entrevista laboral</li> <li>- Hacer diferentes entrevistas</li> <li>- Hablar sobre diferentes trabajos</li> </ul>
Contenidos Léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenguaje específico de los anuncios de puestos de trabajo</li> <li>- Registro formal de solicitudes</li> <li>- Registro formal de entrevistas</li> </ul>



Contenidos gramaticales	- Conjunciones bimembres: <i>nicht nur ... sondern auch; sowohl ... als auch</i>
Contenidos fonéticos	- Palabras alemanas y extranjerismos con <i>g</i> y <i>j</i> ( <i>Training Aussprache</i> , l. de ejerc., p. 23)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / libro del alumno: - Anuncios de trabajo en D-A-CH - Referencias a diferentes ciudades en Alemania - Trabajos en D-A-CH  Arbeitsbuch / libro de ejercicios: - Referencias al mercado laboral de D-A-CH
Contenidos estratégicos	- Usar frases y expresiones útiles para una interacción formal escrito (l. del alumno, p. 19/20) - Usar frases y expresiones útiles para una interacción formal oral (l. del alumno, p. 21 y <i>Training Sprechen</i> , l. de ejerc., p. 22)

Tipos de Texto	- Los anuncios de puestos de trabajo - La solicitud
----------------	--

### Módulo 5: Juventud y recuerdos

15.2. - 23.2.2017 (3 sesiones dobles)

#### Lección 13 (L 16) : Wir brauchen uns um nichts zu kümmern.

Tema(s)	DESCRIBIR VIDAS Y RELACIONES: acontecimientos de una vida, diferentes generaciones y lo que conlleva, hablar sobre las tareas que tenía cada uno, etc.
Objetivos comunicativos	- Describir acontecimientos privados - Describir vivencias personales - Potenciar o suavizar descripciones
Tareas	- Hacer suposiciones sobre una foto - Hablar sobre acontecimientos de viaje - Escuchar e identificar las informaciones correctas - Hablar sobre la juventud y las tareas
Contenidos Léxico-semánticos	- Vocabulario general de recuerdos, de la vida, etc. - Expresar importancia - Reaccionar a historias
Contenidos gramaticales	- <i>nicht/nur brauchen</i> + Infinitivo con <i>zu</i> ( <i>Wir brauchten uns um nichts zu kümmern.</i> )
Contenidos fonéticos	- Las vocales <i>o</i> , <i>ö</i> y <i>e</i> ( <i>Training Aussprache</i> , l. de ejerc., p. 35)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / libro de alumno: - Referencias a la historia alemana (época de la posguerra)  Arbeitsbuch / libro de ejercicios: - Referencias al servicio social ( <i>Freiwilliges ökologisches Jahr</i> ) - Referencias a otros programas de intercambio ( <i>work &amp; travel</i> )
Contenidos estratégicos	- Usar frases y expresiones útiles para describir diferentes vivencias y para reaccionar a historias de un compañero (l. del alumno, p. 28, 29)

Tipos de Texto	- Un audiotexto - Dos artículos en un periódico
----------------	--

### Módulo 5: Biografías

6.3. - 9.3.2017 (2 sesiones dobles)

**Lección 14 (L 17) : Guck mal! Das ist schön!**

Tema(s)	BIOGRAFÍAS: Leer una biografía, hablar sobre arte, hablar sobre historia
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer suposiciones sobre una foto</li> <li>- Hablar sobre arte, los museos</li> <li>- Hablar sobre artistas favoritos</li> <li>- Inventar biografías</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer una biografía</li> <li>- Relacionar diferentes párrafos con títulos adecuados</li> <li>- Sacar las informaciones más importantes del texto</li> </ul>
Contenidos Léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario del mundo artístico</li> <li>- Vocabulario y estructuras de una biografía</li> <li>- Expresiones con “es”</li> </ul>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones con “es”</li> </ul>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acento prosódico, acento prosódico de un grupo de palabras, acento principal en una frase (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 41)</li> </ul>
Contenidos socioculturales	<p>Kursbuch / libro del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencia a una artista alemana: Gabriele Münter</li> <li>- Referencias a diferentes sitios del mundo</li> </ul> <p>Arbeitsbuch / libro de ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El premio por la igualdad de derechos de la ciudad de Offenbach <i>La Roche-Preis</i></li> </ul>
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sacar las informaciones más importantes de un texto</li> <li>- Saber explicar emociones e impresiones</li> </ul>

Tipos de Texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La biografía de Gabriele Münter</li> <li>- Un artículo periodístico</li> </ul>
----------------	---

**Módulo 5: Política y sociedad**

13.3. - 23.3.2017 (3 sesiones dobles + test)

**Lección 15 (L 18) : Davon halte ich nicht viel.**

Tema(s)	LA POLÍTICA Y LA SOCIEDAD: Partidos en Alemania, las elecciones, etc.
Objetivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer asociaciones con una foto</li> <li>- Hablar sobre la política alemana</li> <li>- Hablar sobre gente comprometida con la sociedad</li> <li>- Diseñar una iniciativa ciudadana</li> <li>- Debatir sobre diferentes ideas políticas</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entresacar información específica de varios textos</li> <li>- Escuchar una audición y entresacar unas informaciones</li> <li>- Memorizar informaciones</li> <li>- Leer un artículo-encuesta y decir si las personas se comprometen en la sociedad o no</li> <li>- Entresacar las informaciones más importantes</li> </ul>

Contenidos Léxico-semánticos	- Vocabulario específico de política y de temas de la sociedad - Frases, expresiones y vocabulario útiles para describir una iniciativa ciudadana - Composición de palabras con <i>-heit/-keit/-ismus/-ler/-ant/-ent</i>
Contenidos gramaticales	- Conjunciones bimembres: <i>weder ... noch; entweder ... oder; zwar ... aber</i>
Contenidos fonéticos	- Las vocales <i>u, ü y i</i> (Training Aussprache, I. de ejerc., p. 49)
Contenidos socioculturales	Kurs- und Arbeitsbuch / Libro del alumno y libro de ejercicios: - Las estructuras políticas en Alemania - Los partidos, la democracia, las elecciones, etc.
Contenidos estratégicos	- Entender el vocabulario específico del mundo de la política - Aplicar estrategias y estructuras para debatir y para describir una campaña de una iniciativa ciudadana

Tipos de Texto	- Textos sobre la política y muchos puntos de interés de la sociedad
----------------	--

## Módulo 6: Turismo

27.3. - 4.4.2017 (3 sesiones dobles)

### Lección 16 (L 19): Je älter ich wurde, desto ...

Tema(s)	TURISMO Y TRADICIONES: Tradiciones en Alemania, una zona geográfica, la historia de esa zona
Objetivos comunicativos	- Hablar sobre diferentes fiestas y tradiciones - Presentar una zona vacacional - Elección de reyes y reinas en el curso
Tareas	- Entresacar las informaciones más importantes de un texto audio - Leer diferentes textos pequeños sobre las tradiciones de la <i>Lüneburger Heide</i> - Escuchar y entresacar informaciones de una rueda de prensa - Presentar una zona vacacional - Elegir reyes y reinas en el curso
Contenidos Léxico-semánticos	- Vocabulario de una zona concreta de Alemania (naturaleza) - Vocabulario específico de presentaciones
Contenidos gramaticales	- Conjunciones bimembres: <i>je ... desto/umso</i> - Partículas modales: <i>denn, doch, eigentlich, ja</i>
Contenidos fonéticos	- Las partículas modales (Training Aussprache, I. de ejerc., p. 61)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / Libro del alumno: - Una zona en Alemania ( <i>Lüneburger Heide</i> ) - La tradición de la elección de una reina/un rey - Referencias a otras regiones de Alemania y sus eventos (p.ej. <i>die Grüne Woche</i> )
Contenidos estratégicos	- Aplicar estrategias para presentar una zona vacacional

Tipos de Texto	- Pequeños textos sobre una región geográfica
----------------	---

	- Una presentación (un texto audio)
--	-------------------------------------

## Módulo 6: Reglas

5.4. - 18.4. 2017 (2 sesiones)

### Lección 17 (L 20): Die anderen werden es dir danken!

Tema(s)	EL MUNDO DE LOS ALBERGUES EN LOS ALPES: Reglas en un albergue, buenos modales en estos sitios, etc.
Objetivos comunicativos	- Hacer suposiciones sobre una foto - Hablar sobre las reglas de los albergues - Debatir sobre reglas
Tareas	- Hacer suposiciones sobre una foto - Escuchar las informaciones más importantes de un texto audio - Leer unas reglas de un albergue alpino - Debatir sobre estas reglas - Escribir un comentario en un libro de visitas
Contenidos Léxico-semánticos	- Vocabulario específico de reglas - Vocabulario coloquial de los alpes - Vocabulario para discusiones y debates
Contenidos gramaticales	- Conjunciones <i>indem</i> y <i>sodass</i>
Contenidos fonéticos	- Los consonante nasales <i>m</i> , <i>n</i> , <i>ng</i> y <i>nk</i> (Training Aussprache, l. de ejerc., p. 67)
Contenidos socioculturales	Kursbuch / Libro del alumno: - El mundo de los albergues alpinos - Reglas en D-A-CH
Contenidos estratégicos	- Usar frases y expresiones útiles para debatir

Tipos de Texto	- Un reglamento de uso de los albergues
----------------	---

## Módulo 6: Medio ambiente y clima

2.5. - 8.5. 2017 (2 sesiones)

### Lección 19 (L 23): Fahrradfahren ist in.

Tema(s)	EL MEDIO AMBIENTE: Qué hacemos para proteger el medio ambiente, Debates y discusiones, etc.
Objetivos comunicativos	- Hacer suposiciones sobre una foto - Hablar sobre lo que hacemos para proteger al medio ambiente - Debatir y discutir sobre el tema
Tareas	- Hacer suposiciones sobre una foto - Escuchar las informaciones más importantes un texto audio - Leer un artículo sobre el medio ambiente - Debatir sobre nuestros esfuerzos en este sentido
Contenidos Léxico-semánticos	- Aprobación y rechazo de argumentos - Pedir informaciones aclaratorias - Expresar indiferencia
Contenidos	- Conjunciones <i>(an)statt/ohne ... zu</i> ; <i>(an)statt/ohne dass</i>

gramaticales	
Contenidos socioculturales	Kursbuch / Libro del alumno: - La importancia del medio ambiente en D-A-CH
Contenidos estratégicos	- Reaccionar en debates sobre el medio ambiente

Tipos de Texto	- Un artículo sobre el medio ambiente
----------------	---------------------------------------

**El resto de días:**

Pruebas de Dominio 2ª Evaluación

Informar a los alumnos de sus calificaciones: días 23 y 24 de mayo de 2017