

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL INTERMEDIO 2

Los contenidos del curso se trabajarán a partir de la siguiente programación, estructurada en torno a conseguir el desarrollo paralelo de las siguientes competencias:

Competencia léxico-semántica

Competencia gramatical

Competencia pragmática y sociolingüística

Competencia intercultural

Al final de cada unidad se evaluará la asimilación de los contenidos por medio de una tarea de expresión escrita o de expresión oral que los alumnos deberán preparar en casa.

РАЗДЕЛ 1. НАС ЧЕТВЕРО (8 sesiones)

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 1)

Competencia léxico-semántica

- El estado civil en los dos géneros: *женат, замужем, холост, вдовец, разведен...*
- *Жениться (на ком?), выйти замуж (за кого?)*
- Adjetivos para expresar el carácter de una persona *общительный замкнутый, добрый жадный*
- Recursos para describir la familia y la posición en ella (*единственный ребенок, младший старший*)
- Uso del verbo *общаться*
- Marcadores temporales y causales (с тех пор, как.../несмотря на/все таки/то..., то...)

Competencia gramatical

- Родительный падеж (*двое братьев, сколько сестер*)
- Собирательные числительные (двое, трое...)
- Выражение времени: два года/два года назад/через два года
- Вид глаголов движения
- Глаголы движения без приставок
- Склоненое имен и фамилий
- Возвратное местоимение *себя*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Repaso de los recursos para presentarse, expresar el estado civil, la composición de la familia nuclear y extensa
- Recursos para narrar
- Estructura de la carta informal (repaso)

Competencia intercultural

- La boda rusa. Горько!
- Песня *Огней так много золотых...* Фильм *Дело было в Пенькове* (1958)

Expresión escrita

- Биографическая справка (Учимся писать по-русски: урок 6)
- Ortografía: ы, и у e después de ц. Vocales o y e después de ж, ш, щ. Puntuación en la enumeración
- **Tarea final (письмо, говорение):**
Расскажите, как вы познакомились?
Напишите свою любовную историю или историю своих родителей. Как и где они познакомились? Сколько им было лет? Почему они решили пожениться? Как вы живете в семье? Сколько Вас?

РАЗДЕЛ 2. КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС (10 sesiones)

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, уроки 2 y 3, *Мы переехали! Ищу квартиру*)

Competencia léxico-semántica

- Las partes y habitaciones de la casa (прихожая, терраса, подъезд, балкон, туалет...)
- Muebles (кондиционер, тумбочка) y accesorios (простыня, одеяло, домофон, почтовый ящик)
- Verbos *подниматься спускаться, прятаться,*
- *Спросить попросить,*
- *Сдавать сдать комнату, квартиру/*
- Actividades domésticas: убирать постель, убирать со стола, мыть пол....
- Adjetivos de carácter necesarios para describir la convivencia:
Серьезный/несерьезный, аккуратный/неаккуратный...

Competencia gramatical

- Предлоги места с глаголами *стоять, лежать, висеть, сидеть*
- Глаголы *класть, ставить, вешать*
- Глаголы *ложиться, садиться, вставать*
- Склонение числительных (*двух, трех*), reconocer los más habituales: одноместный номер, пятизвездочный отель. Жить *вдвоем, втроем*
- Союзники *и, а, но* (повторение)
- Свой или его? (ее, их)
- Конструкция *нам не хватает*
- Конструкция *кому?* приходится/пришлось/придется *что делать?*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Recursos para ofrecer y para buscar piso o habitación en Rusia y en España.
Объявление: комната и квартира. Как написать объявление. Дом или квартира на продажу.
- Conversación telefónica: как мы говорим по телефону? Los turnos de palabra

Competencia intercultural

- Сколько комнат в квартире? Значение “Квартирного вопроса”. Жилье в русских

мегаполисах

Текст: Приглашение на **новоселье**

- **Фильм:** *Ирония судьбы* (первые фрагменты).
- **Песня:** Позвони мне, позвони! Фильм *Карнавал* (1981)

EXPRESIÓN ESCRITA

- **Tarea final:**

а. Обмен квартир. Выставьте свой дом/свою квартиру на обмен на сайте obmendomami.ru

б. **В тесноте, да не в обиде... Вы когда-нибудь жили в общей квартире с соседями?** Напишите о том, как Вам жилось или живется вдвоем или втроем. Что мешает жить, что нравится, какие плюсы и минусы

РАЗДЕЛ 3. ЖИЗНЬ ПО РАСПИСАНИЮ (8 sesiones)

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 4)

Competencia léxico-semántica

- Léxico para hablar de las acciones cotidianas: спать, ложиться спать, выспаться, вставать, засыпать/заснуть, краситься, причесываться
- Verbo собираться/собраться
- Estructura *мне не везет*

Competencia gramatical

- Выражение времени: часы (*без четверти восемь*), *через/после того как, с двух до трех*
- Вид глаголов движения с приставками
- Глаголы движения: *носить-нести, водить-вести, возить-везти*
- Вид глагола в прошедшем времени
- Деепричастия
- Выражение причины: *благодаря, из-за*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Justificar un retraso, excusarse

Competencia intercultural

- Виктор Цой, группа «Кино». Песня «Игра»

Expresión escrita:

- Объяснительная записка. Союзники.
- Сложноподчинённое предложение с союзами *что, где, почему, потому что, если, как, который, чтобы* (урок 8, учимся писать по-русски)

Tarea final (expresión oral):

Почему я опоздал? Ваш коллега обиделся, потому что Вы не пришли на встречу, а ему пришлось ждать почти час. Объясните ему, по телефону, почему Вы опоздали.

РАЗДЕЛ 4. ВЫ НЕ ПРОГОЛОДАЛИСЬ? (8 sesiones)

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 5)

Competencia léxico-semántica

- Léxico del menaje: *скатерть, чашка, салфетка, рюмка, бокал...*
- Léxico relacionado con los restaurantes: *бизнес-ланч, одноразовая посуда, получить на чай, чаевые*
- Глаголы *налить, отрезать, положить, полить*
- Глаголы *проголодаться, предупредить, беседовать*
- Конструкция *это то же самое, что*
- *Кроме и вместо*
- Выражение результата: *удалось и успел*
- Выражения *не подумав, не сказав ни слова, не попрощавшись, не извинившись, не обращая внимания...*

Competencia gramatical

- Вид глаголов движения группы *носить*
- Числительные: *на одного, на двоих...*
- Конструкция: салат (с чем? из чего?)
- Вид глагола в будущем времени
- Действительные причастия
- Выражение последовательности: *после того как, до начала, до того как, перед тем как*
- Структуры, которые позволяют сравнивать

Competencia pragmática y sociolingüística

- Меню в ресторане

Competencia intercultural

- Салат *Оливье*
- Песня *Скатерть белая*
- Как принято заказывать еду в ресторане

Expresión escrita:

- Готовим сами? Статья о кулинарной передаче и кулинарные рецепты (глава 19, *учимся писать по русски*)
- Organización textual: Средства связи элементов текста.

Tarea final:

- *Мой любимый ресторан*. Отзыв о ресторане. Expresión oral presentando tu restaurante favorito con la publicación de tu opinión en la página web “Trip advisor”

РАЗДЕЛ 5. ЗА ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ! (4 sesiones)

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 8)

Competencia léxico-semántica

- Глаголы *праздновать, отмечать, встречать* (что?) *Новый год, новоселье...*

Competencia gramatical

- Вид глагола в инфинитиве
- Конструкция давайте играть/поиграем!

Competencia pragmática y sociolingüística

- Формы приглашения и ответы на приглашение
- Поздравления и пожелания. *Поздравляю с Новым годом, желаю счастья!*
- Полилог: в гостях у русских
- Как говорить тосты

Competencia intercultural

- Красные дни в календаре. Семейные и официальные праздники.
- За праздничным столом у русских

Expresión escrita:

- Поздравительные открытки (урок 11, учимся писать по-русски)

Tarea final

- Написать поздравительную открытку

РАЗДЕЛ 6. Время для себя (4 sesiones)

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, unidad 9)

Competencia léxico-semántica

- Глаголы *увлекаться, интересоваться, заниматься*
- Меня интересует - я интересуюсь
- Глаголы группы *учить*
- Отглагольные существительные (чтение, плавание...)
- Прилагательные, при помощи которых можно оценить книги, фильмы.
- Фильм: *художественный, документальный/ жанры (военный, фильм ужасов)*

Competencia gramatical

- Меня интересует - я интересуюсь
- Глаголы группы *учить*
- Отглагольные существительные (чтение, плавание...)

Competencia pragmática y sociolingüística

- Рассказ о фильме
- Странные русские пожелания (“С лёгким паром!” “Ни пуха ни пера”)

Competencia intercultural

- Земфира. Песня *Девочка, живущая в сети*
- Что почитать? Работа с текстом *"Дама с собачкой"*
- **Expresión escrita:**
- Как писать рецензию. Рецензия на фильм или на повесть. (глава 22, учимся писать по русски)

РАЗДЕЛ 7. А ВЫ ЛЮБИТЕ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? (6 sesiones)

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 10)

Собираясь в отпуск

Competencia léxico-semántica

- Лексика о путешествии: *путеводитель, бронирование, курорт...*

- Глаголы: *Переночевать, собираться/собраться, прибывать/отправляться, задерживаться*

Competencia gramatical

- Глаголы *быть, бывать, побывать*
- Выражение времени: *с пятого по десятое августа*
- Construcciones *Буду неделю/поеду на неделю*
- Страдательные причастия настоящего времени (*планируемый*)

Competencia pragmática y sociolingüística

- Рассказы о путешествиях, туризм и приключениях
- Путешествие и экономика: можете ли Вы позволить себе отпуск? *Не по карману, дожить до следующей зарплаты не по карману*

Competencia intercultural

- Песня "Голубой вагон"

Expresión escrita:

- Гостиница приглашает на отдых! Написать план путевки

Material del curso

Leontieva, Olga; Organissian, Maixa. *Ruso para hispanohablantes. Nivel 3*. Barcelona, Herder Editorial, 2012.

Material complementario

Diccionario monolingüe:

Козлова Н., Учебный словообразовательный словарь русского языка. Златоуст, 2014 г.

ISBN 978-5-86547-682-5

Diccionario bilingüe: Turover, G.; Nogueira, J. Gran Diccionario Ruso-español. Madrid:

Rubiños, 2000.

Lecturas del curso:

Чехов, А. П. *Дама с собачкой*. СПб: Златоуст, 2008. ISBN 978-5-

86547-559-0

Токарева, В. *Зануда*. СПб: Златоуст, 2002. ISBN: 5-86547-218-6

TEMPORALIZACIÓN Curso 2016/2017

Periodo	PROGRAMACIÓN
20 de septiembre—11 de octubre	Раздел 1
13 de octubre— 3 de noviembre	Раздел 2
8 de noviembre—29 de noviembre	Раздел 3
13 de diciembre – 20 de diciembre	Раздел 4 /1 parte/
20 de diciembre	examen escrito
22 de enero	CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD
26 de diciembre – 6 de enero	VACACIONES DE NAVIDAD
10 —17 de enero	Evaluación de progreso.
19 de enero	Información al alumnado sobre su evaluación.
	Repaso de contenidos
24 de enero—14 febrero	Раздел 4 /2 parte/
16 de febrero—23 de febrero	Раздел 5 /1 parte/
27 de febrero -5 de marzo	VACACIONES DE CARNAVAL
7 de marzo	CELEBRACIÓN DEL 8 DE MARZO
7 de marzo—16 marzo	Раздел 5 /2 parte/
21 de marzo—20 abril	Раздел 6
10 de abril – 16 de abril	SEMANA SANTA
18 de abril – 4 de mayo	Раздел 7
9 de mayo	Celebración del Día de la Victoria
9—11 mayo	Repaso y preparación pruebas de Certificación
16 de mayo – 18 de mayo	Evaluación de dominio
24 de mayo	Información sobre evaluación