

Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna
Programación didáctica de Nivel Básico 2 de Francés Curso 2017/2018

A lo largo de este curso se utilizará el libro de texto «Illico 1 » como material de referencia en el aula así como materiales complementarios aportados por el departamento con el fin de completar el currículo.

Asimismo, se recomendará títulos literarios adaptados al nivel debutante para invitar al alumnado a la lectura como parte del aprendizaje del francés en su etapa inicial y se fomentará su aprendizaje autónomo a través del uso del cuadernillo y otros materiales que se le facilite o indique.

Presentación oficial de grupos y primer día de clase: 12 y 13 de septiembre.-

Unidad 1.- Mi vida en pasado

Del 12 de septiembre al 30 de octubre: 14 sesiones

El principal objetivo de esta unidad es tratar el tema del relato de acontecimiento en pasado.

Cómo tareas finales, el alumnado elaborará una pequeña biografía y hará una presentación oral de su recorrido vital utilizando algún soporte visual.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Evocar hechos pasados y presentes.
- Comprender informaciones biográficas.
- Hablar sobre experiencias recientes o proyectos futuros.
- Describir físicamente a una persona y asociar parecidos.
- Describir el carácter y personalidad de una persona.
- Dar y recibir consejos.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario básico relacionado con etapas de la vida de una persona y acciones relacionadas.
- Léxico básico relacionado con el carácter, las habilidades y la descripción física de las personas.
- Léxico básico relativo a los medios de comunicación (prensa, radio y televisión) y actividades relacionadas.
- Léxico básico relacionado con las tecnologías de la información y la comunicación.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El passé composé con avoir y con être.
- La concordancia del participio pasado con être y avoir.
- Los indicadores de tiempo.
- C'est/Il est
- Avoir l'air

- La posición de los adjetivos calificativos (1)
- El imperfecto para describir.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS.

- Las vocales nasales en general. Discriminaciones fonéticas.
- La diferenciación entre el passé composé y el presente.
- Identificación de la “e” muda.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresiones y frases hechas relacionadas con la descripción física y partes de cuerpo.
- Recursos lingüísticos para marcar diferencias de registro en el léxico: truncamiento o acortamiento de palabras (ado, macho...)
- Valor familiar asociado a determinados recursos lingüísticos y expresiones.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Autores extranjeros de lengua francesa.
- Los medios de comunicación en Francia.
- La organización de la educación en Francia.

Unidad 2- Viaje a la francofonía

Del 31 de octubre al 29 de noviembre: 9 sesiones

El principal objetivo de esta unidad es tratar el tema del viaje y del turismo.

Cómo tarea final, se elaborará un folleto turístico.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Comprender una página web de reserva turística.
- Expresar la preferencia y dudar.
- Escribir un email formal.
- Escribir una tarjeta postal.
- Expresar sensaciones y una emoción positiva.
- Expresar la sorpresa

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico básico relacionado con el turismo y las vacaciones: tipos de viaje y alojamiento, acciones y actividades relacionadas con los viajes, objetos de viaje.
- Léxico relacionado con los transportes y los servicios.
- Léxico relacionado con las emociones y las sensaciones.
- Léxico relacionado con la caracterización de objetos

- Léxico relacionado con el color, la forma y la función de los objetos.
- Léxico relacionado con el clima y el entorno natural.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Les verbes en -ir en presente (síntesis)
- El imperfecto de los nombres impersonales (c'était, il y avait, il faisait)
- El futuro simple
- La expresión de la obligación: Il faut + infinitivo / Il faut + partitivo.
- La posición de los adjetivos calificativos (2)
- El pronombre "y".
- Verbos impersonales para expresar la meteorología.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Discriminación fonética del consonantismo y vocalismo francés.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresiones y frases hechas relacionadas con el viaje y el turismo (routard...).
- Valor familiar asociado a determinados recursos lingüísticos y expresiones.
- Convenciones gráficas en la correspondencia.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La cultura y los viajes.
- Escritores viajeros.
- El concepto de francofonía.

Unidad 3- "Vida saludable"

Del 3 de diciembre al 24 de enero: 11 sesiones

El principal objetivo de esta unidad es tratar el tema de la alimentación y hábitos saludables.

Cómo tarea final, se elaborará una guía de hábitos saludables.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Comprender la información de avisos y rótulos: hora de consulta o visita, indicaciones y signos propios de hospitales, centros de salud y consultas médicas...
- Concertar una visita médica.
- Comprender instrucciones y pautas sencillas.
- Señalar la naturaleza de un problema de salud al personal médico o farmacéutico, en ocasiones con la ayuda de gestos.
- Comprender las pautas de toma de medicamentos y la información básica y predecible de un prospecto farmacéutico.

- Comprender información básica en anuncios de restauración: precios, ingredientes, características de la comida...
- Pedir un plato en un establecimiento del tipo autoservicio en el que los platos son previsibles (sándwich, ensaladas, pizzas...), se muestran o están representados por imágenes o descritos.
- Solicitar información sencilla sobre el menú del día y comprender las respuestas.
- Manifestar una queja a través de un enunciado asertivo del tipo El café está frío / La luz no funciona.
- Llamar la atención del camarero o camarera para solicitarle algo.
- Pedir un plato a partir de una carta con una organización estándar del tipo entrantes/carnes/postres/bebidas...
- Expresar una opinión sobre la comida.
- Elaborar una guía de hábitos saludables.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.

- Partes del cuerpo, posturas corporales y movimientos: vocabulario básico.
- Hábitos saludables y alimentación sana.
- Principales síntomas, enfermedades y accidentes caseros más frecuentes.
- Medicamentos, pautas de tratamiento y remedios más frecuentes.
- Léxico básico relacionado con la salud, el estado y las sensaciones físicas.
- Léxico básico relacionado con el mundo sanitario y la consulta médica.
- Vocabulario común sobre higiene personal: útiles de higiene y actividades relacionadas.
- Nombres de las diferentes comidas del día y acciones relacionadas.
- Léxico básico relacionado con alimentos y bebidas. Calificativos básicos relacionados con el sabor y las temperaturas de los alimentos y bebidas.
- Nombres de utensilios principales relacionados con la comida.
- Cantidades, pesos, medidas y tipos de envases más comunes.
- Vocabulario básico sobre hábitos alimenticios e higiene alimentaria.
- Cocina: ingredientes y verbos básicos para esta actividad.
- Nombres de platos más frecuentes.
- Léxico básico de la restauración (establecimientos, acciones, material y productos).

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS.

- Tendencia del fonema /ə/ a desaparecer en posición átona y en contextos de tensión articulatoria favoreciendo el encadenamiento consonántico (pas de problème).
- Casos particulares de palabras frecuentes con pronunciación irregular (un œuf / des œufs; secondaire).
- La pronunciación del adverbio plus.
- Siglas más frecuentes relacionadas con el tema: SVP, RDV, IRM...

COMPETENCIA Y CONTENIDOS GRAMATICALES.

- Los artículos partitivos (1).
- La expresión de la obligación: il faut + infinitivo / il faut + partitivo, devoir..

- Los pronombres demostrativos.
- El pronombre “en” y los pronombres COD
- La expresión de la comparación.
- La expresión de la cantidad: un peu de, beaucoup de...
- El imperativo con los pronombres complementos.
- La negación (2): ne...jamais, ne ... rien, ne pas ... trop, ne...plus

COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS.

- Recursos lingüísticos para solicitar algo.
- Mostrar interés por el bienestar de una persona...
- Compartir experiencias, preocupaciones, problemas...
- Expresiones o frases hechas relacionadas con el estado físico o con la alimentación: avoir une faim de loup, avoir un coup de barre...
- Recursos para concertar una cita de manera formal.
- Recursos para hacer cumplidos.
- Convenciones gráficas en la correspondencia.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES E INTERCULTURALES.

- Salud e higiene: concepto de higiene personal; comportamientos relacionados con el cuidado de la salud; tipos de centro de asistencia sanitaria.
- Comidas y bebidas: horarios de las comidas principales y alimentos asociados a cada comida; alimentos que forman parte fundamental de la dieta; convenciones sociales relacionadas con la organización del menú, los alimentos que se asocian a cada plato y el orden de consumo de los alimentos; tipos de platos según su forma de cocinar; acompañamientos; platos típicos por zonas o regiones; principales elementos que se ponen en la mesa en las distintas comidas; frases y fórmulas utilizadas en la mesa y momento en que se dicen; celebraciones y fiestas en torno a la mesa; tipos de establecimientos más comunes; horarios de apertura y cierre.

Unidad 4.- “Vamos de compras”

Del 28 de enero al 28 de febrero: 10 sesiones

El principal objetivo de esta unidad es tratar el tema de las compras y actividades comerciales.

Cómo tarea final, el alumnado organizará una fiesta temática estableciendo para ello el tema de la fiesta, el lugar, fecha y hora, el presupuesto necesario, la lista de la compra y la asignación de tareas. Así mismo deberán anunciar la fiesta y enviar invitaciones.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Solicitar un objeto expuesto, que está a la vista.

- Preguntar por el precio, solicitar información sobre las características del producto y sobre el peso, medida, talla..., y comprender las respuestas.
- Comprender información relativa a la localización de las secciones de una tienda (en un supermercado o unos grandes almacenes).
- Comprender la información más común y general presente en las etiquetas de los productos.
- Comprender determinados anuncios publicitarios frecuentes (rebajas, promociones, ofertas especiales...).
- Responder a una invitación por correo electrónico.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.

- Nombres de objetos de uso personal más usuales.
- Léxico para describir estos objetos de uso personal (color, tamaño, talla...).
- Principales establecimientos comerciales.
- Vocabulario básico sobre acciones y actividades relacionadas con las compras. Precio, monedas, formas de pago...
- Operaciones matemáticas básicas.
- Léxico básico relacionado con alimentos y bebidas. Calificativos básicos relacionados con el sabor y las temperaturas de los alimentos y bebidas.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS.

- El archifonema /E/ para /e/ y /ɛ/. Neutralización de la oposición (le thé / la bière).
- El archifonema /œ/ para /ø/ y /œ/. Neutralización de la oposición (Il veut / ils veulent).
- Oposición entre los archifonemas /œ/ y /E/ (deux fromages / les fromages).
- La pronunciación de il y a en contextos informales y registro estándar. Prevalencia de y a ; y a pas.
- La pronunciación de “plus”
- Símbolos no alfabetizables: monedas (€)

COMPETENCIA Y CONTENIDOS GRAMATICALES.

- Los artículos partitivos (2)
- La expresión de la necesidad: avoir besoin de
- La expresión del deseo: avoir envie de
- Los pronombres demostrativos.
- El pronombre “en”
- La expresión de la comparación.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS.

- Recursos lingüísticos para solicitar algo.
- Recursos lingüísticos para realizar propuestas e invitaciones.
- Recursos para concertar una cita de manera informal.
- Recursos para hacer cumplidos.
- Convenciones gráficas en la correspondencia.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES E INTERCULTURALES.

- Celebraciones y fiestas en Francia
- Compras: tipos de establecimientos; horarios; organización de los productos en supermercados y tiendas; productos asociados comúnmente a un tipo de establecimiento; modalidades de pago; concepto de rebajas; unidades y medidas de compra; tipos de envases y envoltorios; productos considerados básicos.

Unidad 5- “ Chez-moi !”

Del 11 de marzo al 29 de marzo: 6 sesiones

El principal objetivo de esta unidad es tratar el tema de la vivienda, del vecindario y de las formas de convivencia.

Cómo tarea final, el alumnado organizará una fiesta temática estableciendo para ello el tema de la fiesta, el lugar, fecha y hora, el presupuesto necesario, la lista de la compra y la asignación de tareas. Así mismo deberán anunciar la fiesta y enviar invitaciones.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Expresar gustos y preferencias en la vivienda
- Comprender carteles de alquiler y venta de apartamentos
- Comprender anuncios por palabras del sector inmobiliario
- Dar y solicitar información de alojamientos
- Pedir y dar información sobre tipos de vivienda
- Entrevistar a alguien con el propósito de compartir piso
- Realizar un anuncio corto para solicitar y dar información sobre el tipo de persona o vivienda que se busca
- Entender abreviaturas utilizadas por agencias inmobiliarias
- Describir un alojamiento y sus transformaciones
- Indicar las funciones de cada parte de la casa
- Hablar de las relaciones entre la gente que comparte un piso
- Hablar de las relaciones entre vecinos
- Comprender las reglas de la vida en común. Obligaciones y prohibiciones.
- Explicar y reaccionar ante un problema doméstico. Saber evaluar los daños y el estado en el que se encuentra un apartamento,

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relativo a la vivienda y los muebles.
- Léxico relativo al sector inmobiliario
- Léxico relacionado con las relaciones vecinales
- Léxico relacionado con las relaciones propietario-inquilino
- Léxico relacionado con compañeros de piso
- Léxico de prohibiciones y recomendaciones
- Léxico relacionado con las ventajas e inconvenientes de ciertos modos de vida.

- Léxico de alojamientos urbanos y rurales
- Abreviaciones de las partes de la vivienda
- Léxico de los anuncios por palabras

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los pronombres complementos (2)
- Las preposiciones de lugar (2)
- La obligación y la prohibición. Infinitivo e imperativo.
- El pronombre y (2)

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS

- El guion. Como corte de palabras al final de la línea; en nombres de pila y apellidos compuestos; en nombres compuestos; para la unión de palabras; en sustitución de una preposición o conjunción; en las interrogativas con inversión de sujeto.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Recursos lingüísticos para marcar diferencias de registro en el léxico (por ejemplo, truncamiento o acortamiento de palabras): “coloc”
- Valor familiar asociado a determinados recursos lingüísticos y expresiones.
- Convenciones gráficas en los anuncios.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Las preferencias de los franceses en materia de vivienda
- La búsqueda de alojamiento
- Tipos de viviendas y convivencias más frecuentes. *Le pavillon, la chambre de bonne, la colocation...*
- Preferencias de alojamiento y gustos decorativos.
- Algunos arquitectos francófonos
- El problema de *los SDF* en Francia
- Anuncios inmobiliarios

Unidad 6- “Excelente trabajo”

Del 1 de abril al 25 de abril: 6 sesiones

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

Identificarse, hablar de uno mismo/a y de su profesión.

Relatar cuestiones pasadas de su vida: experiencias laborales

Participar en una pequeña entrevista de trabajo

Solicitar y dar información acerca de un puesto de trabajo.

Solicitar y dar explicaciones y justificaciones.

Participar en conversaciones de grupo sobre proyectos, planes, decisiones conjuntas...

Hablar de su vida, experiencias y actividades profesionales pasadas.

Completar un currículum sencillo en formato predeterminado (tipo Europass).

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico básico de profesiones y cargos.
- Léxico básico de lugares, herramientas y ropa de trabajo.
- Vocabulario básico relacionado con las habilidades, las aptitudes y la formación.
- Léxico básico relacionado con la actividad laboral, el desempleo y la búsqueda de trabajo.
- Léxico básico relacionado con la educación: centros educativos, partes y servicios del centro educativo, asignaturas, calificaciones, certificados...

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La condición (si + presente)
- La duración y la continuidad.
- Los pronombres relativos qui/que.
- La intensidad.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS

- La elisión en la forma tu en registro familiar (T'es où ?).

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Recursos lingüísticos para marcar diferencias de registro en el léxico (por ejemplo, truncamiento o acortamiento de palabras) : “ *bac, fac*”
- Valor familiar asociado a determinados recursos lingüísticos y expresiones: *boulot, bosser...*
- Convenciones gráficas en los anuncios. (Bac + 5)

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Educación y cultura: tipos de centros de enseñanza y sus instalaciones y servicios; escolarización; horarios de bibliotecas, centros culturales y museos.
- El mundo del trabajo en el contexto francófono.
- Pôle Emploi.

Unidad 7- “Cambios de vida” (del 29 de abril al 9 de mayo: 5 sesiones)

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Describir su modo de vida
- Expresar su insatisfacción.
- Expresar la necesidad de cambio de vida
- Expresar gustos, opiniones e ideas.
- Solicitar y dar explicaciones y justificaciones.
- Comprender opiniones, gustos e ideas y expresar los propios.
- Escribir cartas o correos que describan hechos de la vida cotidiana.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La ciudad y el campo: los lugares, las personas, los inconvenientes, el cambio de vida.
- La naturaleza: los lugares, las profesiones, el tiempo libre, la fauna y la flora.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El imperfecto para expresar cambios.
- La alternancia *passé composé* e imperfecto.
- Revisión de los artículos contractos.
- La comparación y la equivalencia.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las curvas melódicas, ritmo e entonación
- Discriminación fonética del consonantismo y vocalismo francés.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Valor familiar asociado a determinados recursos lingüísticos y expresiones: *Y'en a marre*
- Expresiones o frases hechas relacionadas con el tema: *se mettre au vert*

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Los nuevos habitantes de las zonas rurales.
- Los jardines comunitarios.

Las pruebas de aprovechamiento tendrán lugar entre el 13 y el 21 de mayo y los días 22 y 23 de mayo estarán dedicados a la entrega de notas finales, siendo el día 23 el último día lectivo.