

Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna
Programación didáctica de Nivel Avanzado 2 de Francés. Curso 2017/18

A lo largo de este curso 2017-2018, los contenidos secuenciados en esta programación serán trabajados sobre el material proporcionado por el Departamento de Francés junto con el libro de texto y el cuadernillo de ejercicios . Al final de este año, nuestros alumnos de Avanzado 2 alcanzarán un nivel B2, según el Marco Común Europeo de Referencia. Para cumplir este objetivo, planteamos este curso desde un punto de vista metodológico fundamentalmente práctico, de manera que sea posible sintetizar, asimilar y fijar los conocimientos previos adquiridos tanto en léxico como en gramática. Asimismo se hará especial hincapié en la transmisión de la cultura y civilización francófonas, partiendo siempre de los temas que se tratarán en cada unidad. Retomaremos contenidos temáticos que se han trabajado en años anteriores, ampliándolos, y otros nuevos que se corresponden con el nivel que nos ocupa.

Libro de texto.-

« Édito B2» Livre de l'élève. Ed. Didier + Cahier d'activités B2.

Material complementario entregado a lo largo del curso.

Lectura obligatoria: "Le coq de bruyère". Michel Tournier. Folio

TEMPORALIZACIÓN.

13 de septiembre: Presentación oficial y primer día de clase.

Unidad 1.- (Unidades 10 y 5 del libro de texto + material proporcionado)
El derecho a un puesto de trabajo. Francia y el flujo migratorio. Los principales partidos políticos en Francia. (18 sesiones) del 13 de septiembre al 13 de noviembre.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relativo al mundo laboral.
- Léxico de la identidad nacional y de la emigración.
- Léxico relativo a los distintos tipos de discriminación social.
- Sinonimia, antonimia.
- Léxico de la salud: efectos del trabajo sobre la salud.
- Léxico del dinero y los diferentes tipos de remuneraciones.

- Las abreviaciones y las siglas relacionadas con los temas de la unidad: CDD, CDI, CE, CNE, CPE, DRH, PDG, RSA, SMIC...
- Las siglas de los partidos políticos franceses.
- Vocabulario familiar relativo al tema de la unidad.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresión de la hipótesis (repaso y ampliación)
- La concordancia del participio de pasado: casos particulares.
- El pasado simple (repaso)
- Expresión de la comparación (repaso y ampliación)
- Expresión temporal. Las proposiciones temporales.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Consolidación de la pronunciación de los fonemas vocálicos y consonánticos.
- Le [ə] inestable.
- Ortografía cuidada del léxico trabajado. Revisión de los acentos, puntuación signos auxiliares.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Participar en un debate sobre los temas de la unidad.
- Analizar datos y sacar conclusiones (diferentes olas migratorias).
- Dar su opinión crítica con respecto a situaciones de discriminación laboral.
- Dar y pedir informaciones sobre un oficio, una profesión, un empleo.
- Describir la trayectoria formativa y profesional de alguien.
- Opinar sobre el perfil idóneo de un candidato para un puesto de trabajo.
- Describir fenómenos sociales, acciones políticas...
- Analizar situaciones, políticas, medidas...
- Argumentar sobre los derechos laborales y las conquistas sociales.

Usar los marcadores adecuados para estructurar y organizar el discurso

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La importancia del trabajo a través del tiempo.
- El lugar que ocupa la mujer y los jóvenes en la vida profesional.
- Los trabajadores emigrantes e inmigrantes.
- El contrato de trabajo, remuneraciones, salarios, relaciones con la empresa y el comité de empresa.
- La evolución del trabajo: los derechos laborales en Francia (35 horas).
- La conciliación familia/trabajo. (repaso)
- La desigualdad salarial entre hombres y mujeres
- Los nuevos oficios.
- Problemas relacionados con el trabajo. Adicción al trabajo, síndrome de desgaste profesional...

UNIDAD 2.- El derecho a la educación.

(6 sesiones) del 15 de noviembre al 4 de diciembre.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relativo a la educación y la formación profesional.
- Las Grandes Escuelas.
- Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- Las abreviaciones y las siglas relacionadas con los temas de la unidad: IUT, BTS, BAC, CROUS, prépa, etc.
- Vocabulario familiar relativo al tema de la unidad.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La derivación nominal: prefijos y sufijos.
- Los pronombres relativos simples y compuestos (repaso y ampliación)
- Poner en relieve usando pronombres relativos compuestos: *ce qui*, *ce que*, *ce dont*, *ce à quoi*, etc.

- Usos del subjuntivo (repaso y ampliación)

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Entonación y ritmo.
- Las consonantes en posición final.
- Los diferentes timbres de la vocal e.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre los sistemas educativos de Francia y España, sus diferencias.
- Debatir sobre el derecho a la educación en la sociedad actual (logros y realidad).
- Explicar detalladamente la formación educativa recibida.
- Emitir una opinión crítica sobre el sistema educativo.
- Usar los marcadores adecuados para estructurar y organizar el discurso.
- Argumentar sobre los derechos laborales y las conquistas sociales.
- Usar los marcadores adecuados para estructurar y organizar el discurso.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Concretar las principales diferencias y/o similitudes entre el sistema educativo francés y español.
- Realizar hipótesis sobre el sistema ideal de educación.
- Expresar el grado de satisfacción sobre la educación recibida y sobre la realidad actual
- Los diferentes cambios de la legislación y repercusiones. Las Grandes Escuelas. La enseñanza superior.

UNIDAD 3.- (Unidad 9 del libro de texto + material proporcionado)

El derecho a la vivienda.

(8 sesiones) del 8 de enero al 31 de enero.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico de la vivienda.
- Las siglas referentes a la vivienda en Francia: HLM, F3, SDF,etc. (repaso)

- Léxico relativo al hábitat ecológico. (repaso)
- Vocabulario familiar relativo al tema de la unidad.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresión de la finalidad (repaso y ampliación)
- Expresión de la manera (repaso y ampliación)
- Expresión de la oposición y de la concesión (repaso y ampliación)

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La liaison. (repaso)
- Los acentos gráficos. (repaso)

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Exponer los factores de los que deriva la situación actual al respecto.
- Discutir sobre las posibles soluciones a los problemas de vivienda.
- Detallar las diferentes posibilidades de hábitat.
- Hablar del derecho social a la vivienda.
- Dar y pedir informaciones sobre la sociedad y el bienestar.
- Describir la situación actual en lo concerniente a la vivienda.
- Comparar el sistema de viviendas sociales de Francia y España.
- Elaborar un discurso argumentativo: justificar su punto de vista, exponerlo, comentarlo, insistir, poner en relieve.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La sociedad del bienestar en Francia.
- Las viviendas sociales.
- Los “sin techo”

Unidad 4.- (Unidad 6 del libro de texto + material proporcionado)

El derecho a la Seguridad Social.

(8 sesiones) del 5 de febrero al 7 de marzo.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relativo al sistema sanitario.
- Léxico de la salud.
- Léxico relativo a las prestaciones sociales.
- Siglas y acrónimos.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Participio presente, gerundio y adjetivo verbal.
- Participio pasado y participio compuesto.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Matices expresivos de la entonación para las funciones comunicativas trabajadas.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar del sistema sanitario en Francia.
- Comparar las situaciones de Francia y España con respecto a las prestaciones y ayudas sociales.
- Analizar los factores que provocan el déficit sanitario.
- Exponer su punto de vista sobre la auto medicación.
- Debatir sobre avances científicos: bio ética.
- Analizar los hábitos alimenticios y de salud que se dan en Francia en comparación con España.
- Razonar sobre los factores que determinan las diferencias de hábitos alimenticios en Francia y España.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El sistema sanitario en Francia.

- Médicos Sin Fronteras y Médicos del Mundo.
- La automedicación.

Unidad 5.- La globalización

(7 sesiones) del 12 de marzo al 11 de abril.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relativo a los préstamos de otras lenguas: balcon, concerto, maïs, match, chocolat, lavande...
- El *franglais*.
- Léxico relativo a la globalización.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La expresión de la causa y la consecuencia (repaso y ampliación). Página 41 del libro.
- La expresión de la cantidad. Página 116 del libro.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación del léxico relativo a préstamos de otras lenguas.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Dar y pedir informaciones sobre la evolución cultural que conlleva la globalización.
- Retomar el discurso de alguien.
- Argumentar justificando su punto de vista.
- Hablar de la globalización: análisis de este fenómeno partiendo desde sus orígenes, causas y efectos, evolución e innovación.
- Debatir sobre la sociedad de consumo.
- Analizar la importancia de la imagen en nuestra sociedad.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La globalización: análisis de este fenómeno: orígenes y diferentes etapas, repercusiones, cambios e innovación.
- Movimiento altermundialista en Francia.

Unidad 6.- (Unidades 3 y 8 del libro de texto + material proporcionado) La prensa y el mundo del arte. (6 sesiones) del 16 de abril al 7 de mayo.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relativo al mundo de la prensa.
- Vocabulario relacionado con el mundo del arte.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Repaso de las completivas con “que” tanto en indicativo como en subjuntivo.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Repaso del consonantismo y vocalismo francés en especial de aquellos sonidos que plantean problemas de pronunciación a los hispanófonos.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar de los medios de comunicación.
- Expresar sus gustos en materia de prensa.
- Presentar un artículo.
- Redactar un suceso.
- Discutir de un tema artístico.
- Comprender un extracto radiofónico sobre una exposición de arte.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La prensa francófona y los “médias”
- Las principales manifestaciones artísticas en el ámbito francófono.

Las pruebas de aprovechamiento tendrán lugar entre el 8 y el 18 de mayo y los días 23 y 24 de mayo estarán dedicados a la entrega de notas finales, siendo el día 24 el último día lectivo.