

**Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna**  
**Programación didáctica de Nivel Básico 2 de Francés Curso 2017/2018**

**Libro de texto.-**

- « Édito 1 » Livre de l'élève A1. Ed. Didier + Cahier d'activités A1.
- Material complementario entregado a lo largo del curso.

**Lectura recomendada.-**

- « Le Petit Prince », Antoine de Saint-Exupery. Folio.

13 y 19 de septiembre.- Presentación oficial de grupos y primer día de clase.

**Unidad 1.- Unidad 6 del libro “Felicidades” + material proporcionado** Del 13 de septiembre al 16 de octubre: 10 sesiones

**COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La familia.
- Los acontecimientos de la vida.
- Las fiestas en Francia.
- Descripción física y carácter.

**COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Los adjetivos posesivos.
- El passé composé (1) Avoir et être.
- Los indicadores de tiempo el pasado y del futuro.
- C'est/Il est

**COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las vocales nasales en general. Discriminaciones fonéticas.

**COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Comprender un árbol genealógico.
- Presentar a su familia.
- Felicitar.
- Evocar hechos pasados.
- Comprender informaciones biográficas.
- Describir físicamente a una persona y asociar parecidos.
- Describir el carácter de una persona.

**COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Fiestas y rituales en Francia.

**Unidad 2- Unidad 7 del libro “Chez moi” + material proporcionado** Del 18 de octubre al 15 de noviembre: 9 sesiones

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Léxico relativo a la vivienda y los muebles.
- Léxico relativo al sector inmobiliario
- Léxico relacionado con las relaciones vecinales
- Léxico relacionado con las relaciones propietario-inquilino
- Léxico relacionado con compañeros de piso
- Léxico de prohibiciones y recomendaciones
- Léxico relacionado con las ventajas e inconvenientes de ciertos modos de vida.
- Léxico de alojamientos urbanos y rurales
- Abreviaciones de las partes de la vivienda
- Léxico de los anuncios por palabras

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Los pronombres COD (le, la, l', les)
- Las preposiciones de lugar (2)
- La obligación y la prohibición. Infinitivo e imperativo. (1)
- El pronombre y

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Discriminación fonética del consonantismo y vocalismo francés.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar gustos y preferencias en la vivienda
- Comprender carteles de alquiler y venta de apartamentos
- Comprender anuncios por palabras del sector inmobiliario
- Dar y solicitar información de alojamientos
- Pedir y dar información sobre tipos de vivienda
- Entrevistar a alguien con el propósito de compartir piso
- Realizar un anuncio corto para solicitar y dar información sobre el tipo de persona o vivienda que se busca
- Entender abreviaturas utilizadas por agencias inmobiliarias
- Describir un alojamiento y sus transformaciones
- Indicar las funciones de cada parte de la casa
- Hablar de las relaciones entre la gente que comparte un piso
- Hablar de las relaciones entre vecinos
- Fórmulas para describir vivienda y alojamientos
- Fórmulas para entender la decoración de hábitats atípicos
- Fórmulas utilizadas en las agencias inmobiliarias en Francia.
- Comprender las reglas de la vida en común. Obligaciones y prohibiciones.
- Explicar y reaccionar ante un problema doméstico. Saber evaluar los daños y el estado en el que se encuentra un apartamento,

## COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Las preferencias de los franceses en materia de vivienda
- La búsqueda de alojamiento
- El hábitat alternativo
- Tipos de viviendas y convivencias más frecuentes. *Le pavillon, la chambre de bonne, la colocation...*
- Preferencias de alojamiento y gustos decorativos.
- Algunos arquitectos francófonos
- El problema de *los SDF* en Francia
- Anuncios inmobiliarios

**Unidad 3- Unidad 8 del libro “Felices Vacaciones” + material proporcionado** Del 20 de noviembre al 20 de diciembre: 8 sesiones

## COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con los viajes y el alojamiento.
- Léxico relacionado con los transportes y los servicios.
- Léxico relacionado con las emociones y las sensaciones.
- Léxico relacionado con la caracterización de objetos
- Léxico relacionado con el color, la forma y la función de los objetos.

## COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La comparación: moins/aussi/plus + adjectif + que
- Les verbes en -ir en presente (choisir, partir)
- El passé composé avec être.
- El imperfecto de los nombres impersonales (c'était, il y avait, il faisait)

## COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Discriminación fonética del consonantismo y vocalismo francés.

## COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Comprender una página web de reserva turística.
- Expresar la preferencia y dudar.
- Escribir un email formal.
- Escribir una tarjeta postal.
- Expresar sensaciones y una emoción positiva.
- Expresar la sorpresa
- Caracterizar un plato

## COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La cultura y los viajes.
- Escritores viajeros.
- El concepto de francofonía.

**Unidad 4.- Unidad 9 del libro “Sin suerte!”, material proporcionado** Del 8 de enero al 24 de enero: 6 sesiones

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Hablar de la vida cotidiana.
- Las supersticiones y las emociones negativas.
- El léxico del cuerpo y de la salud
- El léxico de los estados de ánimo
- Léxico básico relacionado con la salud y los estados de ánimo

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El “passé composé” de los verbos pronominales (s’amuser)
- La obligación y la prohibición. Falloir y devoir.
- Los pronombres COI lui, leur
- Los consejos.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las curvas melódicas, ritmo e entonación
- Discriminación fonética del consonantismo y vocalismo francés.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hablar sobre su salud
- Describir dolores y síntomas
- Dar y pedir consejos
- Dar instrucciones
- Hacer prohibiciones.
- Expresar su punto de vista
- Dar consejos sobre hábitos y salud
- Fórmulas para dar consejos
- Fórmulas para interesarse por la salud de alguien
- Fórmulas para hablar de sensaciones y percepciones

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Distintas prácticas o técnicas para mantenerse en forma
- Las supersticiones en el contexto francófono.

**Unidad 5.- Unidad 10 del libro “Excelente trabajo” + material proporcionado** Del 29 de enero al 28 de febrero : 8 sesiones

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Términos relacionados con la universidad: el campus, las personas, los estudios, las disciplinas.
- Léxico en relación con las empresas y la vida profesional: los servicios, las personas, las condiciones de trabajo, las tareas y las competencias.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La condición (si + presente)
- La duración y la continuidad.
- Los pronombres relativos qui/que.
- La intensidad.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Discriminación fonética del consonantismo y vocalismo francés.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Comprender un programa de intercambio universitario.
- Describir una experiencia positiva.
- Expresar la finalidad, el deseo, un proyecto profesional.
- Expresar una capacidad, una competencia.
- Comprender tareas profesionales.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El sistema educativo francés.
- El mundo del trabajo en el contexto francófono.
- Pôle Emploi.

**Unidad 6- Unidad 11 del libro “Al aire libre” (del 5 de marzo al 4 de abril: 7 sesiones)**

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La ciudad y el campo: los lugares, las personas, los inconvenientes, el cambio de vida.
- La naturaleza: los lugares, las profesiones, el tiempo libre, la fauna y la flora.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La comparación: moins/plus de + nom+ que
- Le pronom COI y
- Revisión de los artículos contractos.
- La comparación y la equivalencia.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las curvas melódicas, ritmo e entonación
- Discriminación fonética del consonantismo y vocalismo francés.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar su insatisfacción.
- Describir su modo de vida.

## **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Los nuevos habitantes de las zonas rurales.
- Los jardines comunitarios.

**Unidad 7- Unidad 12 del libro “Estuvo bien?”** (del 9 de abril al 2 de mayo: 8 sesiones)

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La práctica de una lengua extranjera.
- La prensa y los medios de comunicación franceses.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Los pronombres COD y COI
- Los indicadores temporales.
- Revisión de los tiempos verbales (presente, pretérito perfecto compuesto, futuro próximo e imperativo)
- Revisión de los pronombres complementos.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las curvas melódicas, ritmo e entonación
- Discriminación fonética del consonantismo y vocalismo francés.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hablar de sus dificultades.
- Formas para animar y tranquilizar.
- Comprender un horóscopo.
- Hablar de un proyecto.
- Expresar el acuerdo y el desacuerdo.
- Expresar el interés.

## **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Conocer la prensa en francés.
- Los principales medios de comunicación franceses.

Las pruebas de aprovechamiento tendrán lugar entre el 8 y el 18 de mayo y los días 23 y 24 de mayo estarán dedicados a la entrega de notas finales, siendo el día 24 el último día lectivo.