

PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1

MODALIDAD PRESENCIAL

Este año académico **2018-2019** el libro de texto elegido para el Nivel A2.1 sigue siendo el mismo que en los cursos anteriores, *English File Elementary Third Edition*, de Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig y Paul Seligson, de la editorial Oxford University Press.

El libro de texto se presenta como un método muy completo consistente en una gran variedad de materiales y contenidos de gran interés para los alumnos siguiendo las pautas establecidas por el Consejo de Europa con respecto al nivel A2 del aprendizaje de lenguas extranjeras.

LIBROS DE REFERENCIA

- *A Very Simple Grammar of English*, Editorial LTP.
- *Basic working Grammar*, Ed. Nelson, Spanish Edition.
- *Essential Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge University Press.
- *Enter the World of Grammar 1*, MM Publications.
- *Collins Pocket Dictionary*, Bilingüe, Editorial Grijalbo.
- *Oxford Pocket* (Bilingüe), Oxford.
- *Diccionario Pocket de Macmillan*, Bilingüe.
- *Macmillan English Grammar In Context*, Essential. Simon Clarke. Macmillan

La siguiente temporalización se ha hecho en función de los días lectivos para los grupos de lunes y miércoles.

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD 1 (7 sesiones)

1. CONTENIDO TEMÁTICO: identificación personal, presentarse, saludos, nacionalidades

2. TEMPORALIZACIÓN: 12 septiembre - 3 octubre

1A – My name's Hannah, not Anna - 3 sesiones

1B – All over the world – 2 sesiones

1C – Open your books, please – Practical English 1 - 2 sesiones

3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

Días de la semana

Números del 0 al 20, del 21 al 100

Saludos

El mundo y nacionalidades

Frases para utilizar en el contexto de la clase

Alojamiento en un hotel

- COMPETENCIA GRAMATICAL:

El verbo Be en forma afirmativa, negativa e interrogativa

Pronombres sujeto

Adjetivos posesivos

- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:

Sonidos vocálicos

Acentuación de las palabras

El alfabeto

La vocal schwa / ə /

Los sonidos / tʃ /, / ʃ /, / dʒ /

Los sonidos / əʊ /, / u: /, / ɑ: /

- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:

Saludar y despedirse.

Preguntar sobre el nombre y responder.

Ofrecer información personal sencilla.

Rellenar un impreso sencillo.

Escribir una descripción breve de uno mismo.

Deletrear palabras.

Registrarse en un hotel

Ofrecer una bebida y aceptarla o rechazarla

Pedirle a alguien que haga algo

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Comprender abreviaciones sencillas

Frases sociales sencillas

EXPRESIÓN ESCRITA

Completing a form

UNIDAD 2 (5 sesiones)

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación de objetos en singular y plural, adjetivos, lecturas cortas, gustos/ hobbies, fechas

2. TEMPORALIZACIÓN: 8 octubre - 22 octubre

2A – A writer’s room - 3 sesiones

2B – Stars and stripes - 2 sesiones

3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

Objetos

Colores

Adjetivos

Modificadores

- COMPETENCIA GRAMATICAL:

Artículo indeterminado

Formación del plural

Demostrativos

Adjetivos

- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:

-s y -es al final de palabra

La pronunciación de la grafía “th”.

Los sonidos vocálicos largos y cortos

- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:

Entender frases y palabras sencillas

Entender descripciones sencillas

Leer información sencilla en un texto corto

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Describir objetos y personas

UNIDAD 3 (6 sesiones)

1. CONTENIDO TEMÁTICO: trabajo, profesiones, actividades cotidianas, estereotipos sobre el Reino Unido y los británicos, pedir en un restaurante

2. TEMPORALIZACIÓN: 24 octubre - 14 noviembre

3A – Things I love about Britain - 2 sesiones

3B – Work and Play - 2 sesiones

3C – Love online -1 sesión

Practical English 2 – 1 sesión

3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

Profesiones

Partículas interrogativas

Actividades diarias y cotidianas

- COMPETENCIA GRAMATICAL:

El presente simple en forma afirmativa, interrogativa y negativa.

El orden de las palabras en las preguntas.

- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:

Pronunciación de la tercera persona del singular /s/, /z/ y /iz/

El sonido / ɜ: /

Acentuación de las oraciones

- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:

Ofrecer información personal sobre donde vivo.

Preguntar y responder preguntas sencillas.

Hablar de actividades cotidianas en días laborables y fines de semana

Escribir un perfil personal.

Preguntar y decir la hora.

Pedir y ofrecer comida en un restaurante, bar, café

Preguntar el precio de productos

Presentarse uno mismo y presentar a otras personas

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Aspectos culturales sobre el Reino Unido: bancos, conducir, Starbucks, Boots

Estereotipos sobre los británicos



Relaciones por internet.

EXPRESIÓN ESCRITA

A profile

***La sesión del 31 de octubre se reserva para la celebración de *Halloween*.**

UNIDAD 4 (6 sesiones)

1. CONTENIDO TEMÁTICO: expresar posesión, parentescos y rutinas.

2. TEMPORALIZACIÓN: 19 noviembre – 5 diciembre

4A - Is she his wife or his sister? - 2 sesiones

4B - What a life! - 2 sesiones

4C – Short life, long life? - Revise and check 3 & 4. 2 sesiones

3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

-COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

Parentescos

Objetos personales más frecuentes

Actividades cotidianas

Días de a semana y meses del año

-COMPETENCIA GRAMATICAL:

El genitivo sajón y preguntar con Whose...? /Who's...?

*Pronombres posesivos (incluir material complementario)

Preposiciones de tiempo (at, in, on) y de lugar (at, in, to)

Posición del adverbio y expresiones de frecuencia.

-COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:

El sonido vocálico /h/ y su ortografía

Unión de sonidos, acentuación y ritmo.

La letra **h** y su ortografía

Decidir qué palabras sobran en una canción

-COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:

Preguntar quién es alguien

Hablar del árbol genealógico de una persona

Describir una foto familiar

Preguntar a quién pertenece algo

Expresar posesión

Describir las actividades diarias de una persona

Escribir sobre tu día favorito

Preguntar por la frecuencia que haces algo

Responder con la frecuencia que haces algo



-COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Aspectos culturales de la vida cotidiana de un británico

Acercamiento al día a día de un policía británico

EXPRESIÓN ESCRITA

My favourite day

UNIDAD 5 (4 sesiones)

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Tiempo libre y ocio, vivienda, hogar, ciudad y entorno, viajes, clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente, compras y actividades comerciales.

2. TEMPORALIZACIÓN: 10 diciembre – 19 diciembre

5A – Do you have the X factor? - 1 sesión

5B – Love your neighbours.- 1 sesión

5C – Sun and the city. - 1 sesión

Practical English – 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Locuciones verbales

El tiempo y las estaciones

La ropa

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Can/Can't

Presente continuo

Presente simple o presente continuo

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

El ritmo en la frase

El sonido /ŋ /

Pronunciación de lugares de Londres

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Preguntar y responder acerca de habilidades

Escuchar y comprender opiniones sobre el canto

Entender información sobre personajes famosos

Saber reconocer y utilizar vocabulario relativo a locuciones verbales, el tiempo y las estaciones

Preguntar y responder acerca de los vecinos

Identificar e interpretar información general y específica en una guía turística

Escuchar y comprender información sobre lugares

Preguntar y responder sobre lugares preferidos

Describir imágenes y encontrar diferencias

Describir el tiempo atmosférico

Producir un post de *Facebook* sobre las vacaciones

Comprar ropa en una tienda

Pedir y aceptar disculpas

Decir precios

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Identificar las normas propias de los pueblos y culturas que hablan la lengua extranjera

Valorar la cultura propia a partir del contraste con otras

Frases sociales sencillas

EXPRESIÓN ESCRITA

A post on social media describing a photo. (presente continuo)

EVALUACIÓN DE PROGRESO: SE DEJAN DISPONIBLES 2 SESIONES (9 y 14 de enero de 2019) PARA PRUEBAS DE PROGRESO.

INFORMACIÓN RESULTADOS EVALUACIÓN DE PROGRESO: 16 y 17 de enero

SEGUNDO CUATRIMESTRE

UNIDAD 6 (5 sesiones)

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Hablar sobre el argumento y los personajes de un libro. Épocas del año y preferencias. Actividades de tiempo libre: la lectura.

2. TEMPORALIZACIÓN: 21 enero – 4 febrero

6A Reading in English _2 sesiones

6B Times we love _3 sesiones

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Vocabulario: pronombres objeto

Narraciones

Vocabulario para describir las estaciones y los estados de ánimo.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Uso de pronombres objeto y pronombres posesivos

like+ ing

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Los sonidos /ai/ /i:/ e /i)

Pronunciación de los meses del año y los ordinales

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Comentar distintas narraciones

Hablar de preferencias de días, meses y estaciones,

Hablar de gustos y aficiones

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Comparar las estaciones en diferentes países

Comentar los gustos y preferencias en países anglosajones.

EXPRESIÓN ESCRITA

An informal email (include family and free time)

UNIDAD 7 (6 sesiones)

CONTENIDO TEMÁTICO: Contar una historia, acontecimiento o experiencia pasada, las direcciones.

TEMPORALIZACIÓN: 6 febrero – 25 febrero

7A: *At the National Portrait Gallery* - 2 sesiones

7B: *Chelsea girls* - 2 sesiones

7C: *A night to remember* _ PRACTICAL ENGLISH 4: *Getting lost* _ 2 sesiones

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Vocabulario relativo a la formación de palabras derivadas. Profesiones.

Los verbos *go*, *have* y *get*. Colocaciones básicas.

Figuras históricas. Biografías.

Expresiones de pasado.

Las direcciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

El pasado simple: verbo *to be*. Formas afirmativas, negativas e interrogativas.

El pasado simple: verbos regulares. Formas afirmativas, negativas e interrogativas.

El pasado simple: verbos irregulares. Formas afirmativas, negativas e interrogativas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

La pronunciación del ritmo en frases básicas en pasado.

Pronunciación de la terminación de pasado */-ed/*.

El acento en preguntas básicas en pasado.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Tener una conversación acerca de una figura histórica.

Preguntar y hablar acerca de experiencias o acontecimientos personales pasados.

Tener una conversación sobre la última vez que el alumno vivió una determinada experiencia.

Reconocer y aprender formas básicas de relación social en inglés: una entrevista a un compañero.

Descripción de una salida nocturna.

Buscar salida a problemas o situaciones inesperadas (*getting lost*).

Preguntar y entender direcciones.

Pedir a alguien que haga algo de forma cortés.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Frases sociales sencillas.

Hacer referencia a manifestaciones culturales y artísticas: conocimiento de la pintura, literatura y arte representativos de Gran Bretaña: La National Portrait Gallery, Henry VIII, las hermanas Brontë y Helena Bonham Carter.

EXPRESIÓN ESCRITA

A memorable night, day or moment in your life.

UNIDAD 8 (7 sesiones)

CONTENIDO TEMÁTICO:

Contar una historia en pasado, describir una casa y una habitación

TEMPORALIZACIÓN: 13 marzo – 3 abril

8A *A murder story*: 2 sesiones

8B *A house with a history*: 2 sesiones

8C *A night in a haunted hotel*: 2 sesiones

Revise & check Units 7-8: 1 sesión

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Irregular verbs (revision of a list of irregular verbs)

The house (rooms, parts of a room, things in a room)

Prepositions: place and movement (*in front of, under, behind, into, out of...*)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Past simple: regular and irregular

there is/ there are

some / any + plural nouns

there was/ there were

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Past simple irregular verbs (*thought, could, found, heard, read, said, saw...*)

/eə/ and /ɪə/ (beer, near, hear, here / careful, stairs, where, there...)

Sentence stress

Silent letters (*building, castle, could, friend, half, listen, talk...*)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Entrevistar a un compañero sobre su casa y ser entrevistado.

Poder describir nuestra propia casa.

Describir una habitación.

Entrevistar a los sospechosos de un robo.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Reconocimiento de manifestaciones culturales: los hoteles encantados, historias de asesinatos.



Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna

Departamento de Inglés

Programación Didáctica de Nivel A2.1 2018-19

Reconocer y aprender formas básicas de relación social en lengua extranjera: preguntas y respuestas sobre la casa del alumno.

EXPRESIÓN ESCRITA

Your ideal house

UNIDAD 9 (6 sesiones)

CONTENIDO TEMÁTICO:

Comida, recipientes de comida y vacaciones.

TEMPORALIZACIÓN: 8 abril – 8 mayo

9A – *What I ate yesterday* – 3 sesiones

9B - *Quantifiers* – 2 sesiones

*Receta de cocina sencilla (añadir material complementario)

Practical English 9: *At a restaurant* -1 sesión

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Comida: contables e incontables

Adverbios de cantidad y palabras interrogativas *How much/how many*

Vocabulario relacionado con las vacaciones

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Nombres contables e incontables

Artículos indeterminados *a/an*

Adverbios de cantidad *some/any, a lot of...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Sonidos vocálicos /i:/, /e/ y /ei/

Sonido /ʃ/ y /s/

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Preguntar y responder preguntas simples

Escuchar y repetir palabras usando el acento correcto

Usar adjetivos posesivos correctamente

Hablar y preguntar sobre hábitos de comida y lo que comiste recientemente

Hablar y preguntar sobre las vacaciones pasadas

Pedir comida y bebida en un restaurante/bar

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Utilizar fórmulas comunes para dirigirse a un camarero

Conocer comidas típicas de Reino Unido o USA

EXPRESIÓN ESCRITA

A cooking recipe

PRUEBAS DE PROGRESO: SE RESERVAN 2 SESIONES A REPARTIR DURANTE EL CUATRIMESTRE.

EVALUACIÓN DE APROVECHAMIENTO:

PRUEBA DE APROVECHAMIENTO ESCRITA: 13 y 14 DE MAYO.

PRUEBA DE APROVECHAMIENTO ORAL: 15, 16, 20 y 21 DE MAYO.

INFORME DE RESULTADOS: 22 y 23 DE MAYO.

NIVEL A2.1

TEMPORALIZACIÓN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

FECHA	CONTENIDOS CLASE PRESENCIAL (1 sesión)
17 septiembre	Presentación, acceso a la plataforma online.
24 septiembre	1A
1 octubre	1B
8 octubre	1C
15 octubre	Practical English & repaso Unidad 1
22 octubre	2A
29 octubre	2B
5 noviembre	Revise & check 1 & 2 + 3A
12 noviembre	3B
19 noviembre	3C
26 noviembre	Practical English + 4A
3 diciembre	4B
10 diciembre	4C
17 diciembre	Revise and Check 3 & 4
14 enero	Pruebas de progreso
21 enero	Información progreso
28 enero	5A
4 febrero	5B
11 febrero	5C + Practical English
18 febrero	6A
25 febrero	6B (6 C no se imparte)
11 marzo	7A + 7B
18 marzo	7C + Practical English
25 marzo	8A + 8 B
1 abril	8C + Practical English
8 abril	Pruebas de progreso
22 abril	9A + 9B
29 abril	Repaso units 1 to 9B



Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna

Departamento de Inglés

Programación Didáctica de Nivel A2.1 2018-19

6 mayo	Prueba final de aprovechamiento
13 mayo	Prueba final de aprovechamiento
20 mayo	Información de resultados de la evaluación de aprovechamiento.