

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1

MODALIDAD PRESENCIAL

Este año académico 2018-2019 el texto elegido para el nivel B1.1 de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna ha sido *Voyage B1*, de la Editorial Oxford.

LIBROS DE REFERENCIA

- *Practical English Usage*, Michael Swan, Oxford University Press
- *Intermediate Language Practice*, Michael Vince, Heinemann
- *Enter the World of Grammar 3*, MM Publications.
- *Collins Cobuild English Dictionary*, Collins.
- *Oxford Dictionary of English*, Oxford.
- (Vocabulary) *Intermediate Oxford Word Skills* Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD 1: TIME

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Vida diaria. Tiempo libre. El tiempo. Aficiones y hobbies.
2. **TEMPORALIZACIÓN:** 12 septiembre – 26 septiembre: 1.1_ *Do you live in the past, present or future?*, 1.2_ *Free time* y 1.3_ *Vocabulary and skills development*; : 1.4_ *Speaking and writing*: **5 sesiones**

3. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relativo a la vida diaria. Colocaciones con los verbos más usados.
- Vocabulario relativo a actividades de tiempo libre. Colocaciones con los verbos *go, do* y *play*.
- Los verbos *go, have* y *get*. Colocaciones básicas.
- Nombres y verbos con la misma forma: *blog, photograph, look, film...*
- Vocabulario relativo al tiempo.

- Expresiones comunicativas para expresar gustos: *keen on, be into, don't mind, can't stand...*
- Conectores del discurso: *and, but* y *so*.
- Vocabulario relativo a deportes de aventura y riesgo.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El presente simple: Repaso y consolidación de formas afirmativas, negativas e interrogativas.
- Question words.
- Los adverbios y expresiones de frecuencia.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El acento en la palabra y en la frase. Sílabas acentuadas y no acentuadas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Tener una conversación acerca de las actividades de la rutina diaria y los gustos y aficiones.
- Opinar y buscar la opinión sobre temas de interés general: vida diaria, gustos, tiempo.
- Hablar sobre la frecuencia con que se hacen o suceden las cosas.
- Reconocer y aprender formas básicas de relación social en inglés: una entrevista a un compañero.
- Descripción del tiempo que hace y de la mejor época para visitar un lugar.
- Conectar elementos en el discurso para añadir, contrastar información y expresar consecuencia.
- Responder a un post en Internet sobre la mejor época para visitar un lugar.
- Tarea de expresión escrita: Escribir un web post sobre el lugar donde vives.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Hacer referencia a manifestaciones culturales y artísticas: conocimiento del escritor Haruki Murakami.
- Conocimiento del tiempo en distintas partes del mundo: Alberta, Rio, Dubai y Chile.

UNIDAD 2: INSIDE OUTSIDE

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Dónde vivo: la vida en la calle y en casa.

2. **TEMPORALIZACIÓN: 1 octubre- 15 octubre:** 2.1_ *Street life*, 2.2_ *Home life* (sólo *Vocabulary and listening*), 2.3_ *Vocabulary and skills development* (sólo *Vocabulary and listening*), 2.4_ *Speaking and writing*: **5 sesiones**

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la vida en la calle: personas y lugares.
- Vocabulario sobre objetos de uso diario en casa.
- Expresiones más comunes con la preposición *on*.
- Las direcciones.
- Mensajes de texto. Abreviaturas más comunes.
- Vocabulario sobre la gran ciudad. Ventajas y desventajas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El presente simple: Formas afirmativas, negativas e interrogativas.
- El presente continuo: Formas afirmativas, negativas e interrogativas.
- El presente simple y el presente continuo: Usos principales para expresar tiempo presente.
- Expresiones de tiempo normalmente usadas con el presente simple y el presente continuo: *always, at the moment, usually, right now...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El acento en nombres compuestos.
- La entonación en las direcciones: preguntar y responder.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar y mantener una conversación sobre el lugar donde vivo y viven otras personas.
- Opinar y buscar opinión sobre la frecuencia con que suceden las cosas en casa y en la calle.
- Describir objetos de uso común en casa, para qué y con cuánta frecuencia se utilizan.
- Preguntar y dar direcciones.
- Pedir a alguien que haga algo de forma cortés.
- Escribir y entender mensajes de texto.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Hacer referencia a manifestaciones artísticas y culturales: museos y atracciones turísticas en Bangkok y en Londres.
- Conocer y hablar sobre manifestaciones artísticas: el arte urbano.
- Relacionarse a través de mensajes de texto y whatsapp.

UNIDAD 3: GOING UP, GOING DOWN

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** El movimiento. Los sentimientos. Historias y experiencias pasadas.

2. **TEMPORALIZACIÓN:** 17 octubre- 5 noviembre: 3.1_ *The man who fell to Earth*, 3.2_ *Going up...One man's lift nightmare* , 3.4_ *Speaking and writing*: **5 sesiones**

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Expresiones para describir el movimiento: *over, backwards, round and round...*
- Verbos utilizados para expresar movimiento: *drop, rise, lift...*
- Expresiones para describir cuándo pasó algo: *in March, the other day, ago...*
- Adjetivos y expresiones para expresar sentimientos.
- Expresiones usadas para reaccionar ante una historia: *oh,no!, you're joking...*
- Conectores del discurso para secuenciar una historia: *at first, after, while...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El pasado simple: Verbos regulares e irregulares. Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Usos principales.
- El pasado continuo: Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Usos principales.
- El pasado simple y el pasado continuo: Usos principales para expresar tiempo pasado.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La pronunciación de /-ed/ en el pasado simple.
- La pronunciación de las formas irregulares de pasado.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar y mantener una conversación sobre experiencias pasadas, personales y sucedidas a otras personas.
- Contar sucesos en una historia pasada en orden cronológico: comenzar, volver a la acción principal, finalizar...
- Expresar sentimientos y estados de ánimo.
- Reconocer y aprender formas básicas de relación social: Responder y reaccionar ante sucesos descritos por otra persona.
- Responder y escribir un email informal contando una historia pasada.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Conocer, hacer referencia y opinar sobre personajes y sucesos conocidos por el gran público: Felix Baumgartner y su salto al vacío; historias de barcos famosos.

UNIDAD 4: CHANGES AND CHALLENGES

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Etapas, sucesos y cambios futuros en la vida. Actividades en Internet.
2. **TEMPORALIZACIÓN: 7 noviembre - 19 noviembre:** 4.1_ Changing directions, 4.2_ *Living without the Internet* , 4.3_ Vocabulary and skills development, 4.4_ *Speaking and writing: 4 sesiones*

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la edad y etapas de la vida.
- Expresiones verbales que describen acontecimientos en la vida: *move house, take up a hobby, change career ...*
- Vocabulario relacionado con Internet.
- Expresiones con *get*.
- Expresiones utilizadas para invitar, organizar y acordar eventos y rechazar/ aceptar invitaciones.
- Expresiones utilizadas para abrir y cerrar emails.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos con *-ing* y *to*: Repaso y ampliación.
- El futuro: *Going to* y presente continuo. Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Usos principales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación de *going to*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar y mantener una conversación sobre etapas de la vida y cambios para el futuro.

- Expresar planes, intenciones, esperanzas y deseos para el futuro.
- Opinar y mantener una conversación sobre la importancia y uso de Internet.
- Hablar y mantener una conversación sobre planes muy probables: *arrangements*.
- Acordar, organizar y tomar decisiones sobre planes futuros.
- Invitar y aceptar invitaciones.
- Reconocer y aprender formas básicas de relación social: Reaccionar ante invitaciones y sugerencias, expresando acuerdo o desacuerdo.
- Escribir y responder un email para organizar citas y cambiar planes.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Conocer, hacer referencia y opinar sobre personajes y sucesos conocidos por el gran público: el pianista y director de orquesta Joao Carlos Martins.
- Opinar y mantener una conversación sobre temas de actualidad. Internet y sus usos: Esplorio.

UNIDAD 5: STUFF AND THINGS

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Objetos y posesiones. El dinero.
2. **TEMPORALIZACIÓN:** 21 noviembre - 3 diciembre: 5.1_ Your world in objects, 5.2_ *It's all about the money*: 4 sesiones

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario de objetos cotidianos.
- Adjetivos que se usan en la descripción de objetos y nombres de materiales del que están hechos.
- Vocabulario y expresiones relacionado con el dinero, su manejo y acciones que se hacen con él (*afford, bank account, amount...*).
- Conectores para expresar razón y resultado (*as, because, since, so, therefore*).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los artículos.
- Cuantificadores: *some, any, a few, too much, enough, a little, a lot of*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El acento en los adjetivos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre posesiones y objetos favoritos.
- Describir objetos favoritos diciendo para que se usan y porqué nos gustan.
- Explicar palabras que no conoces.
- Opinar y mantener una conversación sobre el uso del dinero en efectivo.
- Entrevistar a otros compañeros para preguntar sobre hábitos de gasto de dinero.
- Escribir un email para devolver un producto que se ha comprado en una tienda online.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Opinar y decidir qué objetos son importantes en su vida y cuáles pondrían en una capsula del tiempo para abrirla en el futuro.
- Leer sobre otras formas de gestionar el dinero y de cómo sería una sociedad sin dinero en efectivo.
- Opinar sobre las ventajas y desventajas del dinero físico.
- Conocer y opinar sobre Dubai y la forma de entretenerse de sus habitantes a través de un video que muestra un centro comercial de la ciudad.

UNIDAD 6: PEOPLE

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Tipos de personalidad. La familia. Las redes sociales.

2. TEMPORALIZACIÓN: 10 diciembre - 19 diciembre: 6.1_ The quiet revolution, 6.2_A long way home, 6.4 Speaking and writing: **4 sesiones**

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Adjetivos de personalidad (clever, quiet, sociable, confident...)
- Vocabulario relacionado con la familia y las relaciones familiares (aunt, father-in-law, adopted, divorced...).
- Vocabulario y expresiones que se usan en las redes sociales para dar y responder a noticias sobre uno mismo (Guess what?!, How terrible!).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los comparativos.
- El presente perfecto simple y el pasado simple para hablar de experiencias.
- El presente perfecto con just, already y yet.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La entonación en frases comunes para dar noticias de uno mismo y responder a ellas.
- La pronunciación de conectores en conversaciones rápidas

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir a personas que conoces.
- Describir adjetivos de personalidad.
- Hablar sobre similitudes y diferencias.
- Realizar un cuestionario para descubrir si los compañeros y ellos mismos son extrovertidos o introvertidos.

- Hablar de la importancia de la familia en sus vidas.
- Hablar de experiencias personales.
- Reconocer y aprender formas básicas de relación social: Responder y reaccionar ante sucesos descritos por otra persona en las redes sociales y en conversaciones cotidianas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Compartir su conocimiento sobre personajes famosos como Barack Obama o David Beckham y hablar sobre su personalidad.
- Conocer y opinar sobre la vida de Ian Fleming y su lugar de nacimiento: Nettlebed.

SE DEJAN 3 SESIONES PARA PRUEBAS DE PROGRESO: 5 DICIEMBRE, 9 ENERO y 14 ENERO

RESULTADOS EVALUACIÓN DE PROGRESO: 16 Y 17 DE ENERO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

UNIDAD 7: TRAVEL

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El transporte. Los viajes.

2. TEMPORALIZACIÓN: 21 enero – 28 enero: 7.1_ On the move: 7.4_ *Speaking and writing*: 3 sesiones

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el transporte (fare, traffic jam, bus pass...).
- Vocabulario relacionado con las vacaciones (accommodation, insurance, currency...).
- Parafrasear: (usar diferentes palabras con significado similar).
- Adjetivos acabados en -ed y en -ing.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Predicciones con will y might.
- Something, anyone, everybody, nowhere, etc.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación de palabras relacionadas con las vacaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre el transporte público.
- Hablar sobre las vacaciones
- Registrarse en un hotel.
- Escribir notas cortas o mensajes de teléfono solicitando algo, pidiendo disculpas, dando información, etc.



- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Compartir sus experiencias de viajes y conocimiento de otros países.
- Conocer y opinar sobre Pekín y el metro de la ciudad.

UNIDAD 8: LANGUAGE AND LEARNING

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Destrezas y habilidades. Educación.

2. TEMPORALIZACIÓN: 30 enero – 13 febrero: 8.1_ The amazing human brain, 8.2_ The secrets of a successful education, 8.3_ Vocabulary and skills development, 8.4_ Speaking and writing: **5 sesiones**

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario y expresiones para hablar sobre destrezas y habilidades (good at, map reading, fixing things...)
- Vocabulario relacionado con la educación (state school, qualifications, uniform...)
- Las asignaturas (maths, PE, history...)
- Colocaciones con los verbos *make* y *do*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Habilidad (can, be able to).
- Obligación, necesidad y permiso (must, have to, can).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La pronunciación de '**at**' en diferentes frases (She's good **at** spelling)
- Entender palabras que se pronuncian unidas en una frase (went in /*went in*/)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre habilidades y destrezas.
- Hablar sobre obligación, necesidad y permiso.
- Hablar sobre educación.
- Entender palabras unidas al hablar.
- Entender y usar *make* y *do*.
- Preguntar por aclaraciones.



- Rellenar un formulario.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Conocer y opinar sobre la educación en Finlandia y Shanghai.
- Compartir experiencias sobre habilidades y educación.
- Conocer y opinar sobre gente que viaja a otro país en busca de trabajo.

UNIDAD 9: BODY AND MIND

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El cuerpo y las acciones. Salud y bienestar

2. TEMPORALIZACIÓN: 18 febrero – 27 febrero: 9.1_ The rise and fall of the handshake, 9.2_ Going back to nature, 9.4_ speaking and writing: **4 sesiones**

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Acciones que se hacen con el cuerpo (diferentes saludos: hug, nod,shake, kiss...).
- Vocabulario relacionado con la salud y el bienestar (disease, stress, diet...)
- Verbos con preposición (depend on, worry about, believe in...)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- if + presente simple + will/won't /might .
- Tiempos presentes para hablar de ideas futuras.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Diferentes formas de pronunciar **'ea'** (meat /i:/, bread /e/)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre saludos.
- Hablar sobre posibles situaciones y sus resultados.
- Hablar sobre salud y bienestar.
- Pedir ayuda y dar consejos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Conocer y opinar sobre las distintas formas de saludar, su origen y su significado.
- Conocer y opinar sobre las becas de estudio para deportistas en Estados Unidos.

UNIDAD 10: FOOD

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La comida

2. TEMPORALIZACIÓN: 11 marzo – 25 marzo: 10.1_ A question of taste, 10.2_ Canned dreams, 10.4_ Speaking and writing: **5 sesiones**

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Describir la comida (hablar de los ingredientes y diferentes formas de cocinar : *baked, boiled, fried...*)
- Contenedores para la comida (box, can, tin...)
- Palabras con más de un significado (pretty, left, funny, figure, clear...).
- Expresiones para hablar de problemas (I'm afraid..., It's not your fault...).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Usos del gerundio (-ing form).
- La pasiva

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- pronunciación de palabras con sílabas mudas (chocolate /choclat/).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre la comida.
- Describir la comida.
- Entender palabras con más de un significado.
- Explicar y tratar con problemas en un restaurante.
- Escribir una crítica de un restaurante.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Conocer y opinar sobre los superdegustadores y el gusto por la comida gourmet.



Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna

Departamento de Inglés

Programación didáctica de Nivel B1.1 2018/2019

- Conocer y opinar sobre el desperdicio de comida en países desarrollados.
- Conocer y opinar sobre la película *Canned Dreams* de la directora finlandesa Katia Gauriloff.
- Conocer y opinar sobre comida de diferentes países.

UNIDAD 11: WORLD

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Problemática mundial. Las noticias.

2. TEMPORALIZACIÓN: **1 abril – 8 abril:** 11.1_ Making the world a better place, 11.4_ Speaking and writing: **3 sesiones**

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con problemas mundiales (global warming, world hunger, financial crisis...).
- Vocabulario común en las noticias (social media, article, up to date, report...).
- Phrasal verbs (set up, put down, carry on...)
- Expresiones para expresar opinión (I think, Yeah, I agree...)
- Tipo de lenguaje para hacer una presentación.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- if + pasado +would.
- Uso de ***used to***.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Cómo pronunciar expresiones de opinión comunes en conversación (I'm afraid I disagree...)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar de situaciones improbables en el futuro.
- Hablar sobre problemáticas mundiales.
- Hablar sobre hábitos y situaciones pasadas.
- Hablar sobre las noticias.
- Expresar y responder a opiniones.
- Escribir un artículo de opinión sobre una noticia de actualidad.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.
- Conocer y opinar sobre el inicio de los periódicos y la evolución de las noticias hacia lo digital.
- Conocer y opinar sobre la obra del escultor Jason de Caires Taylor.
- Conocer y opinar sobre la Unión europea.

UNIDAD 12: WORK

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El trabajo y las profesiones

2. TEMPORALIZACIÓN: 22 abril – 8 mayo: 12.1_ The working environment, 12.2_ *the changing face of work*, 12.4_ *Speaking and writing*: **5 sesiones**

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario sobre el trabajo, las profesiones y los lugares de trabajo.
- Tipos de responsabilidad en el trabajo
- Expresiones con '*in*' (*in a mess, in trouble, in common...*)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El presente perfecto con '*for*' y '*since*'.
- Usos del infinitivo sin '*to*'.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- la pronunciación de '*have*' y '*has*' en las preguntas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre trabajos, profesiones y lugares de trabajo (accountant, court, health care...)
- Hablar sobre el trabajo que se desarrolla en una profesión y las responsabilidades que conlleva (type, advise, attend, organize...)
- Entender conectores para dar información sorprendente.
- Usar frases con '*in*' (in nursing, in a suit, in the distance...)
- Formar parte de una entrevista de trabajo.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Frases sociales sencillas.



Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna

Departamento de Inglés

Programación didáctica de Nivel B1.1 2018/2019

- Conocer y opinar sobre los test para contratar a empleados.
- Conocer y opinar sobre distintos trabajos y compartir experiencias propias.

**SE DEJAN 3 SESIONES PARA PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO: 13 Y 14 MAYO
(PRUEBAS ESCRITAS) Y 15,16, 20 Y 21 DE MAYO (PRUEBAS ORALES)
RESULTADOS EVALUACIÓN DE APROVECHAMIENTO: 22 Y 23 DE MAYO**

***Los videos y la sección de Review al final de cada unidad son opcionales.**

B1.1

MODALIDAD INTENSIVO 1er CUATRIMESTRE

Unidad	Sesiones
UNIT 1	12 – 19 septiembre (5 sesiones)
UNIT 2	20 – 27 de septiembre (5 sesiones)
UNIT 3	01 – 08 octubre (5 sesiones)
UNIT 4	09 – 16 octubre (5 sesiones)
UNIT 5	17 – 24 octubre (5 sesiones)
UNIT 6	25 octubre – 05 noviemb. (4 sesiones)
Se dedicará la sesión del 31 de octubre a actividades de Halloween.	
UNIT 7	06 – 13 noviembre (4 sesiones)
INFORMACIÓN NOTAS DE PROGRESO	07 noviembre
UNIT 8	14 – 21 noviembre (5 sesiones)
UNIT 9	22 – 29 noviembre (5 sesiones)
UNIT 10	03 – 11 diciembre (5 sesiones)
UNIT 11	12– 19 diciembre (5 sesiones)
UNIT 12	20 diciembre – 10 enero (4 sesiones)
PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO ENERO	14 enero: escrito 15-16 enero: oral
INFORMACIÓN NOTAS DE APROVECHAMIENTO	17 enero

NIVEL B1.1

TEMPORALIZACIÓN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

PRIMER CUATRIMESTRE: 12 SEPTIEMBRE – 17 ENERO 2018/19	
Unidad	Clase presencial
UNIT 1	18 septiembre-25 septiembre (2 sesiones)
UNIT 2	2, 9 y 16 octubre (3 sesiones)
UNIT 3	23 y 30 octubre (2 sesiones)
UNIT 4	6 y 13 noviembre (2 sesiones)
UNIT 5	20 y 27 noviembre (2 sesiones)
UNIT 6	4 y 11 diciembre (2 sesiones)
EXÁMENES DE PROGRESO	3 sesiones para exámenes de progreso (18 de diciembre, 8 y 10 de enero)
INFORMACIÓN NOTAS DE PROGRESO	15 enero

SEGUNDO CUATRIMESTRE: 22 ENERO – 21 MAYO 2019	
Unidad	Clase presencial
UNIT 7	22 y 29 enero (2 sesiones)
UNIT 8	5 y 12 febrero (2 sesiones)
UNIT 9	19 y 26 febrero (2 sesiones)
UNIT 10	12 y 19 marzo (2 sesiones)
UNIT 11	26 mar- 2 y 9 abril (3 sesiones)
UNIT 12	23 y 30 abril-7 mayo (3 sesiones)
PRUEBA DE APROVECHAMIENTO	9, 13 y 15 mayo
INFORMACIÓN NOTAS DE APROVECHAMIENTO	21 mayo