

PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1

MODALIDAD PRESENCIAL

Durante el presente curso académico 2018-2019 el libro de texto será *Voyage B2*, de la editorial Oxford.

Se impartirán las unidades de la 1 a la 6.

LIBROS DE REFERENCIA

- *How English Works. A Grammar Practice Book. With answers.* Oxford University Press.
- *Enter the World of Grammar 5*, MM Publications.
- *Practical English Usage*. New edition. Oxford University Press.
- *First Certificate Language Practice, with Key, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan.
- *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. Cambridge.
- *Word Perfect Vocabulary for Fluency*, Nelson.
- *Successful Writing Upper-Intermediate*. Express Publishing.
- Dicionarios:
 - *Longman Dictionary of Phrasal verbs*, Longman
 - *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press.
 - *Macmillan English Dictionary*, Macmillan.
 - *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman.
 - *Collins English Dictionary*, Collins.
 - *Dictionary of English Language and Culture*, Longman.
 - *Collins Universal. Español-Inglés*, Collins.
 - *Diccionario Oxford* (español-inglés, inglés-español), Oxford.

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD 0: 2 SESIONES (12 y 17 septiembre)

UNIDAD 1: COMMUNICATION

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Comunicación multicultural
- Comunicación escrita
- Problemas por teléfono

2. TEMPORALIZACIÓN: (8 sesiones del 19 septiembre al 15 octubre)

- 1.1: Las reglas de la conversación: 2 sesiones
- 1.2: La carta ha muerto, larga vida a la carta: 2 sesiones
- 1.3: Vocabulario y desarrollo de las destrezas: 1 sesión
- 1.4: Expresión oral y escrita: 2 sesiones
- 1.5: Vídeo/Revisión: Lenguas minoritarias en las Islas Británicas: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Conversaciones telefónicas formales e informales.
- Comunicación escrita.
- Verbos + preposiciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Diferentes tipos de preguntas: Preguntas sobre el sujeto, preguntas indirectas, preguntas con preposiciones, preguntas coletilla (*questioning tags*) y preguntas eco.
- Presente perfecto simple y continuo.
- La elipsis: auxiliares y sujetos.
- Auxiliar enfático (*do* y *did*)

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO- FONOLÓGICOS**

- Verbos auxiliares: *Have & been*.
- Sonidos iguales en palabras distintas. (workbook, page 4).

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Tratar con los problemas por teléfono.
- Estrategias para entender palabras nuevas.
- Escribir un correo informal para dar noticias (tarea corta) (Hay otro ejemplo en el *workbook*, página 9). Entre otros aspectos de la expresión del registro, incluir las abreviaturas relacionadas con los mensajes cortos y las redes sociales: *GR8*, *LOL*, *CU*.

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Comunicación multicultural.
- Lenguas minoritarias en las Islas Británicas.
- Las reglas ocultas cuando se habla del tiempo.

UNIDAD 2: ESCAPE

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Viaje y aventura.
- Eventos pasados.
- Sentimientos.

2. TEMPORALIZACIÓN: (9 sesiones del 17 octubre al 19 noviembre) * El 31 de octubre se dedicará una sesión para Halloween.

- 2.1: Fuera de tu zona de comodidad: 2 sesiones
- 2.2: Una escapada extraordinaria: 2 sesiones
- 2.3: Vocabulario y desarrollo de las destrezas. 2 sesiones.
- 2.4: Oral y escrito: 2 sesiones
- 2.5: Vídeo/Revisión: Vacaciones para aprender: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico sobre viaje, turismo y aventura.
- Adjetivos que expresan sentimientos
- Inglés norteamericano.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Acontecimientos pasados- formas narrativas: Pasado simple, pasado continuo, pasado perfecto y pasado perfecto continuo.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El acento en la palabra- Adjetivos (1).
- Entonación- Haciendo exclamaciones.
- Fonema 'gh' (workbook, página 10).
- El acento en la palabra- Adjetivos con muchas sílabas.
- Pronunciación del inglés norteamericano y el británico.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Entendiendo acentos norteamericanos y británicos.
- Contando y reaccionando a una historia.
- Escribir un correo para expresar una queja (tarea larga) (Hay otro ejemplo en el *workbook*, página 15).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Entender el inglés norteamericano.

UNIDAD 3: INVEST

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- El futuro.
- Aprendizaje, pensamiento y conocimiento.

2. TEMPORALIZACIÓN: (8 sesiones del 21 noviembre al 17 diciembre)

- 3.1: Invierte en tu futuro: 2 sesiones
- 3.2: Las mejores formas de invertir tu tiempo: 2 sesiones
- 3.3: Vocabulario y desarrollo de las destrezas: 1 sesión
- 3.4: Oral y escrito: 2 sesiones
- 3.5: Vídeo/Revisión: El futuro del trabajo: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Hablar sobre el aprendizaje, el pensamiento y el conocimiento.
- Léxico sobre educación y estudio.
- Colocaciones con tiempo y dinero.
- Los sufijos del sustantivo.
- Repaso del adverbio para expresar probabilidad.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formas futuras (*will, going to*), presente simple y presente continuo.
- Futuro continuo y futuro perfecto.
- Expresión del futuro con *be due to* + infinitivo y *be to* + infinitivo.

- Uso de la estructura sujeto + be + adjetivo (*likely, bound, certain*) + infinitivo para hablar de probabilidad.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO- FONOLÓGICOS

- Pronunciación de la letra “l”.
- Acentuación de las palabras- sustantivos.
- Entonación-Expresar certeza.
- Auxiliar: *will* (workbook, página 18).
- Auxiliar: *have* (workbook, página 21).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Leer por encima un texto usando las oraciones principales del tema.
- Decir con qué probabilidad algo va a ocurrir.
- Escribir una redacción de opinión imparcial. (Hay otro ejemplo en el *workbook*, página 23).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El mundo del trabajo.

SE RESERVAN 3 SESIONES PARA PRUEBAS DE PROGRESO: 19 diciembre, 9 y 14 enero (estas fechas son flexibles y pueden estar repartidas a lo largo del cuatrimestre)
INFORMACIÓN RESULTADOS: 16 ENERO

UNIDAD 4: CREATIVITY

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Cómo funcionan la cosas.
- Mentir (*workbook*, página 30).

2. TEMPORALIZACIÓN: (8 sesiones del 21 enero al 13 febrero)

- 4.1: Ideas inventadas + Mentir (*workbook*, página 30): 2 sesiones.
- 4.2: Ambientes creativos: 2 sesiones
- 4.3: Vocabulario y desarrollo de las destrezas: 2 sesiones.
- 4.4: Expresiones Oral y escrita: 1 sesión.
- 4.5: Vídeo/Revisión: La Belle Époque: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Verbos para describir cómo funcionan las cosas.
- Léxico relacionado con el trabajo y ocupaciones.
- Adjetivos para describir tus impresiones.
- Palabras fáciles de confundir (*affect/effect, especially/specially, manage/control...*).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formas de la voz pasiva (*are sent, is being decorated, must not be left, needs to be updated*).
- El uso causativo de 'have' and 'get'.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Formas débiles del verbo: 'to be'.
- Omisión de sonidos consonánticos.
- Entonación: suavizando el lenguaje.
- Acentuación en los adjetivos (*workbook*, pag 26).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir nuestra opinión sobre algo.
- Parafrasear en resúmenes o *summaries*.
- Escribir un resumen o summary [tarea corta] (Hay otro ejemplo en el *workbook*, página 29).
- Escribir un email de solicitud de trabajo.
- Expresar opiniones y tratar de cambiar las opiniones de otros.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Invenciones.
- Aprender de memoria.
- *La Belle Époque*.

UNIDAD 5: MIND

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Recuerdos de la infancia.
- Emociones y comportamiento.
- Cómo funciona el cerebro.
- Ocio y tiempo libre.

2. TEMPORALIZACIÓN: (8 sesiones del 18 febrero al 27 marzo)

- 5.1: Como si fuera ayer...: 2 sesiones
- 5.2: ¡Aburrido!: 2 sesiones
- 5.3: Vocabulario y desarrollo de destrezas: 2 sesiones
- 5.4: Expresión oral y escrita: 1 sesión
- 5.5: Video: *Boredom*: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico propio relacionado con emociones, sentimientos y deseos.
- Verbos frasales con 'out' and 'up'.
- Adjetivos del tipo V-ed & v-ing.
- Actividades de ocio.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos seguidos de infinitivo y gerundio -ing, incluyendo *had better* y *would rather* para expresar obligación y recomendación.

- Otros usos de las formas de gerundio -ing e infinitivo con `to`.
- Construcción adjetivo + *enough* + infinitivo y la construcción *too* + adjetivo + infinitivo.
- Usos de *used to* & *would* y su contraste con el pasado simple.
- Revisión de las frases condicionales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación en la frase.
- Acentuación en la frase (*workbook*, pag. 32).
- Mismos sonidos en distintas palabras (*workbook*, pag 34).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre memorias de la infancia.
- Hablar sobre emociones y comportamiento.
- Comprender los conectores.
- Buscar soluciones a un problema.
- Escribir un artículo dando consejo [Tarea larga (Hay otro ejemplo en el *workbook*, página 37)].

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La infancia.
- Actividades de ocio y tiempo libre.

UNIDAD 6: COMMUNITY

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Culturas y comunidades.
- La vivienda y la vida

2. TEMPORALIZACIÓN: (8 sesiones del 1 de abril al 8 de mayo) *Se reserva una sesión para la celebración las jornadas culturales el 10 de abril.

- 6.1: Cruzando culturas: 2 sesiones
- 6.2: ¿Solos o juntos?: 2 sesiones
- 6.3: Vocabulario y desarrollo de destrezas: 2 sesiones
- 6.4: Expresión oral y escrita: 1 sesión
- 6.5: Video: La Vida comunal: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con la vivienda, el hogar y el entorno.
- Celebraciones culturales.
- Colocaciones verbales más comunes (*do, get, give...*).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Artículos
- Determinantes y cuantificadores
- Nombres plurales e incontables.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación débil de 'of.
- Comprensión de un discurso fluido: Pronunciación de sonidos extra entre vocales.
- Pronunciación: el artículo *the* (*workbook*, page 39).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre culturas y comunidades.
- Comenzar una comunicación con un desconocido.
- Escribir una descripción de datos [Tarea corta] (Hay otro ejemplo en el *workbook*, página 43).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Culturas y comunidades. Gentrificación.
- La vivienda y la vida.
- El Londres del siglo XVII (*workbook* pag 44).

SE RESERVAN 2 SESIONES PARA PRUEBAS DE PROGRESO (éstas fechas son flexibles y pueden estar repartidas a lo largo del cuatrimestre)

EVALUACIÓN DE APROVECHAMIENTO

PRUEBAS ESCRITAS: 13 MAYO

PRUEBAS ORALES: 15 Y 20 MAYO

RESULTADOS FINALES: 22 MAYO 2019

NIVEL B2.1

TEMPORALIZACIÓN MODALIDAD PRESENCIAL

1er CUATRIMESTRE:

UNIDAD 0: 2 SESIONES (12 y 17 septiembre)

UNIDAD 1: 8 SESIONES (19 septiembre - 15 octubre)

UNIDAD 2: 9 SESIONES (17 octubre - 19 noviembre) + 1 sesión Halloween 31 oct

UNIDAD 3: 8 SESIONES (21 noviembre – 17 diciembre)

PRUEBAS DE PROGRESO: 3 SESIONES (19 diciembre, 9 y 14 enero)

COMUNICACIÓN RESULTADOS PROGRESO: 16 enero

2º CUATRIMESTRE:

UNIDAD 4: 8 SESIONES (21 enero – 13 febrero)

UNIDAD 5: 8 SESIONES (18 febrero – 27 marzo)

UNIDAD 6: 8 SESIONES (1 abril – 8 mayo) + 1 Jornadas 10 abril

PRUEBAS DE PROGRESO: 2 SESIONES a repartir durante el cuatrimestre

PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO: 3 SESIONES (13, 15 Y 20 mayo)

COMUNICACIÓN RESULTADOS APROVECHAMIENTO: 22 mayo

NIVEL B2.1

MODALIDAD INTENSIVO (1er CUATRIMESTRE)

UNIDAD		SESIONES
UNIT 0	2 sesiones	12 y 13 septiembre
UNIT 1: <u>COMMUNICATION</u>	8 sesiones	17 – 27 septiembre
UNIT 2: <u>ESCAPE</u>	9 sesiones	1 – 15 octubre
UNIT 3: <u>INVEST</u>	8 sesiones	16 – 29 octubre
PRUEBAS DE PROGRESO (NOVIEMBRE)	3 sesiones	30 octubre: Writing + Reading + Listening 5 y 6 noviembre: Speaking
HALLOWEEN	1 sesión	31 octubre
INFORMACIÓN NOTAS DE PROGRESO	1 sesión	07/11/18
UNIT 4: <u>CREATIVITY</u>	8 sesiones	8 – 21 noviembre
UNIT 5: <u>MIND</u>	8 sesiones	28 noviembre – 12 diciembre
UNIT 6: <u>COMMUNITY</u>	8 sesiones	13 – 10 enero
SE RESERVAN 3 SESIONES PARA PRUEBAS DE PROGRESO. Estas fechas serán flexibles y podrán repartirse durante el cuatrimestre.		
PRUEBAS APROVECHAMIENTO	3 sesiones	14-16 enero
INFORMACIÓN NOTAS DE APROVECHAMIENTO	1 sesión	17/01/19

NIVEL B2.1

TEMPORALIZACIÓN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

PRIMER CUATRIMESTRE: 17 SEPTIEMBRE – 21 ENERO 2018/19	
<u>Unidad</u>	Clase presencial
<u>UNIT 0</u>	17 septiembre
<u>UNIT 1</u>	24 septiembre-15 octubre
<u>UNIT 2</u>	22 octubre-12 noviembre
<u>UNIT 3</u>	19 noviembre-10 diciembre
<u>EXÁMENES DE DICIEMBRE</u>	17 diciembre: Writing + Reading + Listening 14 enero: Speaking
<u>INFORMACIÓN PROGRESO</u>	21 enero

SEGUNDO CUATRIMESTRE: 21 ENERO – 20 MAYO 2019	
Unidad	Clase presencial
<u>UNIT 4</u>	28 enero-11 febrero
<u>UNIT 5</u>	18 febrero-18 marzo
<u>UNIT 6</u>	25 marzo – 29 abril
<u>EXÁMENES DE MAYO</u>	6 mayo: Writing + Reading + Listening 13 mayo: Speaking
<u>INFORMACIÓN NOTAS DE FINALES DE APROVECHAMIENTO</u>	20 mayo