

PROGRAMACIÓN NIVEL C2

LIBRO DE TEXTO

Keynote Proficient, Paul Dummett, Helen Stephenson y Lewis Lansford (National Geographic Learning).

LIBROS DE CONSULTA Y REFERENCIA

Destination C1&C2 Grammar & Vocabulary (Macmillan)

Proficiency Testbuilder (Macmillan)

My Grammar Lab Advanced C1-C2 (Longman)

UNIDAD 1

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Creatividad.
2. **TEMPORALIZACIÓN:** 8 sesiones, del 13 de septiembre al 9 de octubre de 2018.
 - 13.09: Actividad externa (I).
 - 18.09: Actividad externa (II)
 - 20.09: Introducción.
 - 25-27.09: Expresión del tiempo definido e indefinido (1.1/1.2).
 - 02-04.10: Colocaciones (1.3).
 - 09.10: Descripción de preferencias y habilidades (1.4).

3. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

Colocaciones sobre la creatividad.

Educación.

Expresión de cantidades con estadísticas.

Preferencias, habilidades y talento.

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

Expresión del tiempo definido e indefinido.

Expresión de cantidades con estadísticas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Ritmo y acentuación.

Distribución del énfasis.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Estrategias para mejorar la presentación de contenidos en charlas.

Redacción de un informe de seguimiento.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Esperanzas y miedos.

2. TEMPORALIZACIÓN: 7 sesiones, del 11 de octubre al 15 de noviembre de 2018.1

- 11.10: Introducción/ actividad externa.
- 16-18.10: Formas de futuro (2.2).
- 23-25.10: Vocabulario y léxico (2.3).

PRUEBA DE MEDIADOS DE SEMESTRE

- 06.11 – Parte escrita.
- 08-13.11 – Parte oral.
- 15.11: Previsión e incertidumbre/ Redacción: relato de un incidente (2.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Expresión de esperanzas y miedos.

Hablar en público.

Previsión y recomendaciones para desplazamientos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Expresión del futuro en el pasado.

Expresión de la certeza.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Conjuntos consonánticos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Efecto de la autenticidad en presentaciones en público.

Redacción de la historia de un incidente.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

Aprendizaje y zona de confort.

¹Las pruebas de mediados de semestre tendrán lugar en las fechas señaladas arriba a falta de una sesión para terminar la unidad. El día 30 de octubre se reserva para la celebración de la festividad de Víspera de Todos los Santos.

UNIDAD 5

- 1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Recursos económicos.
- 2. TEMPORALIZACIÓN:** 7 sesiones, 20 de noviembre - 13 de diciembre de 2018.
 - 20.11: Introducción (5.1)/ Actividad externa.
 - 22-27.11: Formas pasivas (5.2).
 - 29.11-04.12: Lenguaje sobre economía (5.3).
 - 11-13.12: Vocabulario sobre el medio ambiente y hechos frente a creencias./
Redacción de un texto periodístico (5.4).

PRUEBA DE PROGRESO

- 18.12 – Parte escrita.
- 20.12-08.01 – Parte oral.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Energía y medio ambiente.
- Términos económicos.
- Relato y redacción de hechos y expresión de creencias.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formas pasivas del verbo. Nominalización en oraciones pasivas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Entonación del discurso.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentación de estadísticas. Comprensión de titulares.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Individualidad y realidad.

2. TEMPORALIZACIÓN: 7 sesiones, 15 de enero - 5 de febrero de 2019.

- 15-17.01 - Introducción (7.1)/ Actividad externa.
- 22-24.01 – Formas comparativas (7.2)
- 29-31.01: Expresión de la preferencia (7.2/ 7.3).
- 05.02: Descripción e interpretación de datos (7.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Expresión idiomáticas sobre preferencias y elección.

Historias personales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Revisión de la expresión de la comparación a través de expresiones fijas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Pronunciación de frases introductorias.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Objetividad y subjetividad.

Uso de anécdotas en presentaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

INFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE ENERO: 10 DE ENERO

UNIDAD 8

- 1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Alimentación y sostenibilidad.
- 2. TEMPORALIZACIÓN:** 6 sesiones, 07 - 26 de febrero de 2019.
 - 07-12.02: Introducción (8.1)/ Actividad externa.
 - 14-19.02: Revisión del uso de verbos modales. (8.2).
 - 21.02: Sinonimia (8.3)
 - 26.02: Descripción de usos y costumbres. Participios en la redacción de textos (8.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario sobre la comida y los hábitos alimenticios.
- Vocabulario sobre el medio ambiente.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Revisión del uso de verbos modales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación y reconocimiento de términos aislados.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Convenciones de las publicaciones digitales.
- Empleo de distintos ritmos en presentaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.
- Aspectos generales de la dieta en el Reino Unido.

UNIDAD 9

- 1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Internet y viralidad.
- 2. TEMPORALIZACIÓN:** 7 sesiones, 28 de febrero – 9 de abril de 2019.
 - 28.02: Introducción (9.1)/ Actividad externa.
 - 21-26.03: Premodificación y posmodificación adverbiales para la expresión del grado (9.2).
 - 28.03-02.04: Medios de comunicación y nuevos tipos de mensaje (9.3)
 - 04-09.04: Identidad digital y expresión de la opinión. Redacción de un perfil (9.4).

PRUEBA DE MEDIADOS DE SEMESTRE

- 12.03 – Parte escrita.
- 14-19.03 – Parte oral.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Colocaciones con adverbios de intensidad.
- Neologismos de origen digital.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Premodificación y posmodificación adverbiales para la expresión del grado.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación de la frase oral para la expresión de la opinión.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Suposiciones sobre los demás.
- Modulación de la expresión de la opinión en presentaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

UNIDAD 10

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Éxito y fracaso.

2. **TEMPORALIZACIÓN:** 6 sesiones, 23 de abril – 9 de mayo de 2019.

- 23.04: Introducción (10.1)/ Actividad externa.

- 25-30.04: Subordinación (10.2).

- 02.05: Éxito, fracaso y cambio generacional (10.3).

- 07-09.05: Identidad digital y expresión de la opinión. Redacción de un ensayo

(10.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Léxico para la descripción del éxito y el fracaso.

Léxico sobre edad y empleabilidad.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Oraciones subordinadas dependientes de adjetivos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Uso de la elisión.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Herramientas para el desarrollo de habilidades sociales.

Diferencias generacionales en las sociedades occidentales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO: 14, 16 Y 21 DE MAYO