

Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna  
Programación didáctica del curso de especialización de  
**INGLÉS CIENTÍFICO**  
**2017-2018**

**(1er y 2º cuatrimestres)**

**Contenidos, competencias y temporalización**

**UNIDAD \_\_\_\_0\_\_\_\_**

Presentación del profesor

Información al alumnado: estudios en la EOI, el centro, plan de evacuación, normas de convivencia, proceso de evaluación, etc.

Dinámica de grupos: presentación de alumnos

Repaso de gramática básica (en contexto científico) y vocabulario básico de ciencia

**1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Repaso de gramática básica e intermedia, en contexto científico

Introducción de vocabulario específico para la ciencia

**2. TEMPORALIZACIÓN**

5 sesiones (1er cuatrimestre)\* // 1 sesión (2º cuatrimestre)

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

Vocabulario específico de ciencia:

Números

Distancia, tamaño y dimensión

Prefijos, sufijos y formación de palabras

Medio ambiente y mundo natural

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

Tiempos verbales: presente (*P. Simple, P. Continuous, P. Perfect*), pasado (*Past simple, Past Continuous, Past Perfect*), y futuro (*Pres. Contin., Going to, Will*),

Verbos modales (*Can, Could, Must, Have to, Should, May, Might*)

Condicionales (*Types 1 and 2*)

Voz pasiva

Oraciones de relativo

Posesión (*of, 's*)

Expresión de la cantidad, nombres contables e incontables, partitivos

Comparativos y superlativos

Preposiciones (tiempo, lugar, movimiento)

Artículos

### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

Pronunciación de la grafía *-ed* en pasados simples y participios de pasado de verbos regulares, y en adjetivos.

### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Funcionamiento del cuerpo humano

Calentamiento global

Biografía de científicos (Isaac Newton)

Etiquetado de alimentos

Teoría de la evolución de Darwin

El ciclo del carbono

La estructura de la Tierra

Inventos

El televisor en color

El futuro

Los tsunamis y las tormentas tropicales

Narcolepsia

Sistemas operativos

Dietas

Tipos de fuerzas. Peso, masa e inercia

El ciclo del agua

## **UNIDAD \_\_\_ 1\_\_\_: “Getting started in research”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

La carrera científica

Solicitud de financiación para investigación

*Curriculum Vitae* (CV)

Entrevistas laborales

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones (1er cuatrimestre) // 3 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Hablar sobre la carrera científica

Resumir una propuesta de investigación

Organizar y dar detalles en un CV

Preparar y practicar la presentación de una propuesta

Contestar preguntas en una entrevista

## **UNIDAD \_\_\_ 2\_\_\_: “The scientific community”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Comunidades científicas

Reseñas críticas

Acuerdo de Transferencia de Materiales (ATM)

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones (1er cuatrimestre) // 3 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Reconocer diferentes estilos de escritura

Pedir ayuda usando un foro en línea

Leer y tomar notas para una reseña crítica

Completar un Acuerdo de Transferencia de Materiales

## **UNIDAD \_\_\_\_3\_\_\_\_: “Finding a direction for your research”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Revisiones bibliográficas

Evidencias en discusiones científicas

Reuniones científicas

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones (1er cuatrimestre) // 3 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Conectar oraciones en textos escritos (1)

Argumentar y oponerse a una idea apropiadamente

Apoyar ideas con evidencias

Seguir una discusión en una reunión de equipo

Interrumpir una reunión apropiadamente

## **UNIDAD \_\_\_\_4\_\_\_\_: “Designing an experiment”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Aproximaciones a la recolección de datos

Situaciones experimentales de partida

Fenómenos y fuerzas materiales

Predicciones sobre resultados experimentales

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones (1er cuatrimestre) // 3 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Proponer sugerencias y hacer planes para un experimento

Dar consejo a un colega

Prefijos y sufijos (1)

Predecir los resultados de un experimento

## **UNIDAD \_\_\_\_5\_\_\_\_: “Describing an experiment”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Procesos

Experimentos: evaluación de resultados, problemas

Libros de laboratorio

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones (1er cuatrimestre) // 3 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Describir el procedimiento experimental

Revisar un artículo científico (1)

Describir expectativas, previsiones y resultados de un experimento

Describir e informar de problemas en un experimento

Conectar oraciones en textos escritos (2)

Usar símbolos y abreviaturas en cuadernos de laboratorio

Describir protocolos de laboratorio

## **UNIDAD \_\_\_\_6\_\_\_\_: “Writing up research 1: materials and methods”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Estados y procesos

Datos: números y valores numéricos

Apuntes de laboratorio

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Describir procedimientos en la sección de materiales y métodos

Revisar artículos científicos (2)

Expresar números y describir datos

Prefijos y sufijos (2)

Transcribir datos de laboratorio a artículos

## **UNIDAD \_\_\_\_7\_\_\_\_: “Writing up research 2: presenting data”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Análisis estadístico

Presentación visual de datos

Leyendas, epígrafes

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Prefijos y sufijos (3)

Describir datos para análisis estadístico

Comparar y contrastar resultados experimentales (1)

Escribir leyendas, pies de foto para una imagen o gráfico

Describir un gráfico, ilustración en un artículo

## **UNIDAD \_\_\_\_8\_\_\_\_: “Writing up research 3: results and discussion”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Secciones de Resultados y Discusión

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Organizar los textos escritos en párrafos

Referirse a datos visuales

Comparar y contrastar resultados experimentales (2)

Resumir información de forma eficiente (1)

Describir las limitaciones de la investigación

Hacer sugerencias para futuras investigaciones

## **UNIDAD \_\_\_\_9\_\_\_\_: “Writing up research 4: introduction and abstract”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Secciones de Introducción y Resumen (sumario, compendio)

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

2 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Escribir la Introducción

Escribir el Resumen

Dar un título al artículo

Contactar con revistas especializadas

## **UNIDAD \_\_\_\_10\_\_\_\_: “Presenting research at a conference”**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO**

Presentación de un artículo en una conferencia

Socializar en una conferencia

Presentar un póster

### **2. TEMPORALIZACIÓN**

5 sesiones

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Ayudar a los asistentes a comprender la organización de una presentación

Socializar en una conferencia

Organizar un póster

Resumir el contenido de un póster

## Criterios de evaluación

La evaluación del alumnado se realizará a través de la observación en clase y la calificación de pruebas y/o trabajos. Dado el carácter eminentemente práctico del curso, la mera asistencia no supone la superación del curso. Los alumnos deberán demostrar la adquisición de las capacidades objeto del curso a través de la participación activa en clase para completar su nota. En todo caso, para obtener el certificado acreditativo del curso será necesario haber asistido al 85% de las horas lectivas.

## Número de horas

El curso se desarrollará a lo largo de 70 horas (30 sesiones de 2h.15min.) que se repetirá en el segundo cuatrimestre, con diferente alumnado, atendiendo al siguiente calendario:

- **Primer Cuatrimestre:** 70 horas lectivas del 13 de septiembre al 17 de enero.
- **Segundo Cuatrimestre:** 70 horas lectivas del 24 de enero al 23 de mayo.

## Secuenciación

Unidades	1er cuatrimestre	2º cuatrimestre
0*	13,18, 20, 25 y 27 sept. 2017	22 ene. 2018
1	2 y 4 oct	24, 29 y 31 en.
2	9 y 11 oct.	5,7 y 19 feb.
3	16 y 18 oct.	21, 26 y 28 feb.
4	23 y 25 oct.	5, 7 y 12 mar.
5	30 oct. y 6 nov.	14, 19 y 21 mar
6	8 y 13 nov.	2 y 4 abr.
7	15 y 20 nov.	9 y 11 abr.
8	22 y 27 nov.	16 y 18 abr.
9	29 nov. y 4 dic	23 y 25 abr.
10	11, 13, 18 y 20 dic., 8, 10, y 15 en. 2018	30 abr., 2, 7, 9, 14 y 16 mayo

\* Debido a la postergada decisión en la elección del libro de texto, y a la demora en su recepción desde la península, esta Unidad se alargó hasta 5 sesiones