

## **PROGRAMACIÓN NIVEL BÁSICO 1      MODALIDAD PRESENCIAL**

Este año académico **2017-2018** el libro de texto elegido para el Nivel Básico 1 sigue siendo el mismo que en los cursos anteriores, *English File Elementary Third Edition*, de Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig y Paul Seligson, de la editorial Oxford University Press.

El libro de texto se presenta como un método muy completo consistente en una gran variedad de materiales y contenidos de gran interés para los alumnos siguiendo las pautas establecidas por el Consejo de Europa con respecto al nivel A1 del aprendizaje de lenguas extranjeras.

### **LIBROS DE REFERENCIA**

- *A Very Simple Grammar of English*, Editorial LTP.
- *Basic working Grammar*, Ed. Nelson, Spanish Edition.
- *Essential Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge University Press.
- *Enter the World of Grammar 1*, MM Publications.
- *Collins Pocket Dictionary*, Bilingüe, Editorial Grijalbo.
- *Oxford Pocket* (Bilingüe), Oxford.
- *Diccionario Pocket de Macmillan*, Bilingüe.
- *Macmillan English Grammar In Context*, Essential. Simon Clarke. Macmillan

***La siguiente temporalización se ha hecho en función de los días lectivos para los grupos de martes y jueves.***

## **PRIMER CUATRIMESTRE**

### **UNIDAD 1 (6 sesiones)**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** identificación personal, presentarse, saludos, nacionalidades

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 19 septiembre -5 octubre**

1A – My name’s Hannah, not Anna - 2 sesiones – del 19 al 21 de septiembre.

1B – All over the world – 2 sesiones – del 26 al 28 de septiembre.

1C – Open your books, please – Practical English 1 \_ 2 sesiones -del 3 al 5 de octubre.

### **3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

#### **- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:**

Días de la semana

Números del 0 al 20, del 21 al 100

Saludos

El mundo y nacionalidades

Frases para utilizar en el contexto de la clase

Alojamiento en un hotel

#### **- COMPETENCIA GRAMATICAL:**

El verbo Be en forma afirmativa, negativa e interrogativa

Pronombres sujeto

Adjetivos posesivos

#### **- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:**

Sonidos vocálicos

Acentuación de las palabras

El alfabeto

La vocal schwa / ə /

Los sonidos / tʃ /, / ʃ /, / dʒ /

Los sonidos / əʊ /, / u: /, / ɑ: /

**- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:**

Saludar y despedirse.

Preguntar sobre el nombre y responder.

Ofrecer información personal sencilla.

Rellenar un impreso sencillo.

Escribir una descripción breve de uno mismo.

Deletrear palabras.

Registrarse en un hotel

Ofrecer una bebida y aceptarla o rechazarla

Pedirle a alguien que haga algo

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

Comprender abreviaciones sencillas

Frases sociales sencillas

## **UNIDAD 2 (4 sesiones)**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Identificación de objetos en singular y plural, adjetivos, lecturas cortas, gustos/ hobbies, fechas

**2. TEMPORALIZACIÓN: 10 octubre- 24 octubre.**

2A – A writer’s room - 2 sesiones – del 10 al 17 de de octubre.

2B – Stars and stripes - 2 sesiones – del 19 al 24 de octubre.

### **3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

#### **- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:-**

Objetos

Colores

Adjetivos

Modificadores

#### **- COMPETENCIA GRAMATICAL:**

Artículo indeterminado

Formación del plural

Demostrativos

Adjetivos

#### **- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:**

-s y -es al final de palabra

La pronunciación de la grafía “th”.

Los sonidos vocálico largos y cortos

#### **- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:**

Entender frases y palabras sencillas

Entender descripciones sencillas

Leer información sencilla en un texto corto

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

Describir objetos y personas

### **UNIDAD 3 (6 sesiones)**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** trabajo, profesiones, actividades cotidianas, estereotipos sobre el Reino Unido y los británicos, pedir en un restaurante

**2. TEMPORALIZACIÓN: 26 octubre- 16 noviembre.**

3A – Things I love about Britain - 2 sesiones – del 26 de octubre al 2 de noviembre.

3B – Work and Play - 2 sesiones – del 7 al 9 de noviembre.

3C – Love online -1 sesión -14 de noviembre.

Practical English 2 – 1 sesión - 16 de noviembre.

### **3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

#### **- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:**

Profesiones

Partículas interrogativas

Actividades diarias y cotidianas

#### **- COMPETENCIA GRAMATICAL:**

El presente simple en forma afirmativa, interrogativa y negativa.

El orden de las palabras en las preguntas.

#### **- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:**

Pronunciación de la tercera persona del singular /s/, /z/ y /iz/

El sonido / ɜ: /

Acentuación de las oraciones

#### **- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:**

Ofrecer información personal sobre donde vivo.

Preguntar y responder preguntas sencillas.

Hablar de actividades cotidianas en días laborables y fines de semana

Escribir un perfil personal.

Preguntar y decir la hora.

Pedir y ofrecer comida en un restaurante, bar, café

Preguntar el precio de productos

Presentarse uno mismo y presentar a otras personas

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

Aspectos culturales sobre el Reino Unido: bancos, conducir, Starbucks, Boots

Estereotipos sobre los británicos

Relaciones por internet.

## **UNIDAD 4 (6 sesiones)**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** expresar posesión, parentescos y rutinas.

**2. TEMPORALIZACIÓN: 21 noviembre – 12 diciembre.**

4A - Is she his wife or his sister? - 2 sesiones - del 21 al 23 de noviembre.

4B - What a life! - 2 sesiones – del 28 al 30 de noviembre.

4C – Short life, long life? - Revise and check 3 & 4. 2 sesiones – del 5 al 12 de diciembre.

### **3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

#### **-COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:**

Parentescos

Objetos personales más frecuentes

Actividades cotidianas

Días de a semana y meses del año

#### **-COMPETENCIA GRAMATICAL:**

El genitivo sajón y preguntar con Whose...? /Who's...?

Preposiciones de tiempo (at, in , on) y de lugar (at, in, to)

Posición del adverbio y expresiones de frecuencia.

#### **-COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:**

El sonido vocálico /h/ y su ortografía

Unión de sonidos, acentuación y ritmo.

La letra **h** y su ortografía

Decidir qué palabras sobran en una canción



**-COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:**

Preguntar quién es alguien

Hablar del árbol genealógico de una persona

Describir una foto familiar

Preguntar a quién pertenece algo

Expresar posesión

Describir las actividades diarias de una persona

Escribir sobre tu día favorito

Preguntar por la frecuencia que haces algo

Responder con la frecuencia que haces algo

**-COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

Aspectos culturales de la vida cotidiana de un británico

Acercamiento al día a día de un policía británico

## **UNIDAD 5 (4 sesiones)**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Tiempo libre y ocio, vivienda, hogar, ciudad y entorno, viajes, clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente, compras y actividades comerciales.

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 14 diciembre - 9 enero**

5A – Do you have the X factor? - 1 sesión – 14 de diciembre

5B – Love your neighbours.- 1 sesión – 19 de diciembre

5C – Sun and the city. - 1 sesión – 21 de diciembre

Practical English – 1 sesión – 9 de enero

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

Locuciones verbales

El tiempo y las estaciones

La ropa

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

*Can/Can't*

Presente continuo

Presente simple o presente continuo

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

El ritmo en la frase

El sonido /ŋ /

Pronunciación de lugares de Londres

## **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

Preguntar y responder acerca de habilidades

Escuchar y comprender opiniones sobre el canto

Entender información sobre personajes famosos

Saber reconocer y utilizar vocabulario relativo a locuciones verbales, el tiempo y las estaciones

Preguntar y responder acerca de los vecinos

Identificar e interpretar información general y específica en una guía turística

Escuchar y comprender información sobre lugares

Preguntar y responder sobre lugares preferidos

Describir imágenes y encontrar diferencias

Describir el tiempo atmosférico

Producir un post de *Facebook* sobre las vacaciones

Comprar ropa en una tienda

Pedir y aceptar disculpas

Decir precios

## **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Identificar las normas propias de los pueblos y culturas que hablan la lengua extranjera

Valorar la cultura propia a partir del contraste con otras

Frases sociales sencillas

**EVALUACIÓN DE PROGRESO: SE DEJAN DISPONIBLES 2 SESIONES (11-16 de enero) PARA PRUEBAS DE PROGRESO.  
INFORMACIÓN RESULTADOS EVALUACIÓN DE PROGRESO: 18 DE ENERO**

## **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

### **UNIDAD 6 (5 sesiones)**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Hablar sobre el argumento y los personajes de un libro. Épocas del año y preferencias. Actividades de tiempo libre: la lectura.

#### **2. TEMPORALIZACIÓN: 23 enero – 6 febrero**

6A Reading in English 2 sesiones – del 23 al 25 de enero

6B Times we love 3 sesiones – del 30 de enero al 6 de febrero

#### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

##### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

Vocabulario: pronombres objeto y posesivos.

Narraciones

Vocabulario para describir las estaciones y los estados de ánimo.

##### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

Uso de pronombres objeto y pronombres posesivos

like+ ing

##### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

Los sonidos /ai/ /i:/ e /i/

Pronunciación de los meses del año y los ordinales

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

Comentar distintas narraciones

Hablar de preferencias de días , meses y estaciones,

Hablar de gustos y aficiones

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Comparar las estaciones en diferentes países

Comentar los gustos y preferencias en países anglosajones.

## **UNIDAD 7 (7 sesiones)**

**CONTENIDO TEMÁTICO:** Contar una historia, acontecimiento o experiencia pasada, las direcciones.

**TEMPORALIZACIÓN:** 8 febrero – 8 marzo

7A: *At the National Portrait Gallery* - 2 sesiones – del 8 al 20 de febrero.

7B: *Chelsea girls* - 2 sesiones – del 22 al 27 de febrero.

7C: *A night to remember* \_ PRACTICAL ENGLISH 4: *Getting lost* \_ 2 sesiones - 1 marzo – 6 marzo.

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

Vocabulario relativo a la formación de palabras derivadas. Profesiones.

Los verbos *go*, *have* y *get*. Colocaciones básicas.

Figuras históricas. Biografías.

Expresiones de pasado.

Las direcciones.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

El pasado simple: verbo *to be*. Formas afirmativas, negativas e interrogativas.

El pasado simple: verbos regulares. Formas afirmativas, negativas e interrogativas.

El pasado simple: verbos irregulares. Formas afirmativas, negativas e interrogativas.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

La pronunciación del ritmo en frases básicas en pasado.

Pronunciación de la terminación de pasado /-ed/.

El acento en preguntas básicas en pasado.

### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

Tener una conversación acerca de una figura histórica.

Preguntar y hablar acerca de experiencias o acontecimientos personales pasados.

Tener una conversación sobre la última vez que el alumno vivió una determinada experiencia.

Reconocer y aprender formas básicas de relación social en inglés: una entrevista a un compañero.

Descripción de una salida nocturna.

Buscar salida a problemas o situaciones inesperadas (getting lost).

Preguntar y entender direcciones.

Pedir a alguien que haga algo de forma cortés.

### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Frases sociales sencillas.

Hacer referencia a manifestaciones culturales y artísticas: conocimiento de la pintura, literatura y arte representativos de Gran Bretaña: La National Portrait Gallery, Henry VIII, las hermanas Brontë y Helena Bonham Carter.

## **UNIDAD 8 (7 sesiones)**

### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

Contar una historia en pasado, describir una casa y una habitación

### **TEMPORALIZACIÓN: 13 marzo – 12 abril**

8A *A murder story*: 2 sesiones - del 15 al 20 de marzo.

8B *A house with a history*: 2 sesiones – del 3 abril al 5 abril.

8C *A night in a haunted hotel*: 2 sesiones – del 10 al 12 abril

Revise & check Units 7-8

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

Irregular verbs (revision of a list of irregular verbs)

*The house (rooms, parts of a room, things in a room)*

Prepositions: place and movement (*in front of, under, behind, into, out of...*)

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

Past simple: regular and irregular

*there is/ there are*

*some / any + plural nouns*

*there was/ there were*

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

Past simple irregular verbs (*thought, could, found, heard, read, said, saw...*)

*/eə/ and /ɪə/ (beer, near, hear, here / careful, stairs, where, there...)*

Sentence stress



Silent letters (*building, castle, could, friend, half, listen, talk...*)

### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

Entrevistar a un compañero sobre su casa y ser entrevistado.

Poder describir nuestra propia casa.

Describir una habitación.

Entrevistar a los sospechosos de un robo.

### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Reconocimiento de manifestaciones culturales: los hoteles encantados, historias de asesinatos.

Reconocer y aprender formas básicas de relación social en lengua extranjera: preguntas y respuestas sobre la casa del alumno.

## **UNIDAD 9 (7 sesiones)**

### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

Comida, recipientes de comida y vacaciones.

### **TEMPORALIZACIÓN: 17 abril – 10 mayo**

9A – *What I ate yesterday* – 2 sesiones – del 17 al 19 de abril.

9B - *Quantifiers* – 2 sesiones – del 24 al 26 de abril.

10B – *CouchSurf round the world* – 2 sesiones – del 3 al 8 de abril.

Practical English 9: *At a restaurant* -1 sesión – 10 mayo

### **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

Comida: contables e incontables

Adverbios de cantidad y palabras interrogativas *How much/how many*

Adverbios de futuro

Vocabulario relacionado con las vacaciones

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

Nombres contables e incontables

Artículos indeterminados *a/an*

Adverbios de cantidad *some/any, a lot of...*

*Be going to* para expresar planes

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

Sonidos vocálicos /i:/, /e/ y /ei/

Sonido / ʃ / y /s/

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

Preguntar y responder preguntas simples

Escuchar y repetir palabras usando el acento correcto

Usar adjetivos posesivos correctamente

Hablar y preguntar sobre hábitos de comida y lo que comiste recientemente

Hablar y preguntar sobre planes para las próximas vacaciones

Hablar y preguntar sobre las vacaciones pasadas

Pedir comida y bebida en un restaurante/bar

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Utilizar fórmulas comunes para dirigirse a un camarero

Conocer comidas típicas de Reino Unido o USA

**EVALUACIÓN DE APROVECHAMIENTO:**

**PRUEBA DE APROVECHAMIENTO ESCRITA: 14 y 15 DE MAYO.**

**PRUEBA DE APROVECHAMIENTO ORAL: 16, 17, 21 y 22 DE MAYO.**

**INFORME DE RESULTADOS: 23 Y 24 DE MAYO.**

## NIVEL BÁSICO 1

### TEMPORALIZACIÓN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

FECHA	CONTENIDOS CLASE PRESENCIAL (1 sesión)
21 septiembre	Presentación, acceso a la plataforma online.
28 septiembre	1A
5 octubre	1B
12 octubre	Festivo
19 octubre	1C + Practical English 1 <i>Arriving in London</i>
26 octubre	2A
2 noviembre	2B (2C no se imparte)
9 noviembre	Revise and Check 1 & 2 + 3A
16 noviembre	3B
23 noviembre	3C
30 noviembre	Practical English 2 <i>Coffee to Take Away</i> + 4A
7 diciembre	No lectivo
14 diciembre	4B
21 diciembre	4C
28 diciembre	No lectivo. Navidad
4 enero	No lectivo. Navidad
11 enero	Revise and Check 3 & 4
18 enero	Información de resultados de la evaluación de progreso + 5A
25 enero	5B
1 febrero	5C
8 febrero	Practical English 3 <i>In a clothes shop</i> + 6A
15 febrero	No lectivo. Carnaval
22 febrero	6B (6 C no se imparte)

1 marzo	7A
8 marzo	7B
15 marzo	7C
22 marzo	Jornada Cultural
29 marzo	No lectivo. Semana Santa
5 abril	Practical English 4 <i>Getting Lost</i> + 8A
12 abril	8B
19 abril	8C
26 abril	9A + 9B
3 mayo	Repaso units 1 to 9B
10 mayo	Prueba final de aprovechamiento
17 mayo	Prueba final de aprovechamiento
24 mayo	Información de resultados de la evaluación de aprovechamiento.