

PROGRAMACIÓN NIVEL C2

LIBRO DE TEXTO

Keynote Proficient, Paul Dummett, Helen Stephenson y Lewis Lansford (National Geographic Learning).

LIBROS DE CONSULTA Y REFERENCIA

Destination C1&C2 Grammar & Vocabulary (Macmillan)

Proficiency Testbuilder (Macmillan)

My Grammar Lab Advanced C1-C2 (Longman)

UNIDAD 1

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Creatividad.
2. **TEMPORALIZACIÓN:** 7 sesiones, del 19 de septiembre al 11 de octubre de 2017.
 - 19.09: Actividad externa (I).
 - 21.09: Actividad externa (II)
 - 26.09: Introducción.
 - 28.09-03.10: Expresión del tiempo definido e indefinido (1.1/1.2).
 - 05.10: Colocaciones (1.3).
 - 11.10: Descripción de preferencias y habilidades (1.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Colocaciones sobre la creatividad.

Educación.

Expresión de cantidades con estadísticas.

Preferencias, habilidades y talento.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Expresión del tiempo definido e indefinido.

Expresión de cantidades con estadísticas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Ritmo y acentuación.

Distribución del énfasis.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Estrategias para mejorar la presentación de contenidos en charlas.

Redacción de un informe de seguimiento.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Esperanzas y miedos.

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, del 5 al 19 de octubre de 2017.

- 19.10: Introducción/ actividad externa.
- 24.10: Formas de futuro (2.2).
- 31.10: Vocabulario y léxico (2.3).
- 02.11: Previsión e incertidumbre./ Redacción: relato de un incidente (2.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Expresión de esperanzas y miedos.

Hablar en público.

Previsión y recomendaciones para desplazamientos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Expresión del futuro en el pasado.

Expresión de la certeza.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Conjuntos consonánticos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Efecto de la autenticidad en presentaciones en público.

Redacción de la historia de un incidente.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

Aprendizaje y zona de confort.

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Interacción humana.

2. TEMPORALIZACIÓN: 5 sesiones, 02 - 15 de noviembre de 2017.

- 07.11: Introducción (4.1)/ Actividad externa.
- 09.11: Formas de pasado (4.2).
- 13.11: Vocabulario sobre el lenguaje corporal y la negociación (4.3)
- 15.11: Lenguaje de uso cotidiano./ Redacción: Carta formal (4.4)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Vocabulario para la expresión del lenguaje corporal
Precisión en la expresión y reformulación de ideas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Formas de pasado.
Inversión con frases adverbiales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Entonación del discurso.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Estructuración de charlas.
Uso de herramientas digitales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

UNIDAD 5

- 1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Recursos económicos.
- 2. TEMPORALIZACIÓN:** 5 sesiones, 20 de noviembre - 05 de diciembre de 2017.
 - 20.11: Introducción (5.1)/ Actividad externa.
 - 22.11: Formas pasivas (5.2).
 - 27.11: Lenguaje sobre economía (5.3).
 - 29.11: Vocabulario sobre el medio ambiente y hechos frente a creencias./
Redacción de un texto periodístico (5.4).
 - 05.12: Repaso – actividad externa.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Energía y medio ambiente.
- Términos económicos.
- Relato y redacción de hechos y expresión de creencias.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formas pasivas del verbo.
- Nominalización en oraciones pasivas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Entonación del discurso.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentación de estadísticas.
- Comprensión de titulares.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Diseño y economía.

2. TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones, 11 - 13 de diciembre de 2017.

- 11.12: Introducción (6.1)/ Actividad externa.

- 13.12: Causativos./ Redacción de una publicación digital (6.2).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Diseño y economía.

Bricolaje.

Expresiones con *go* y *get*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Causativos

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Refuerzo: pronunciación de grupos consonánticos finales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Técnicas de persuasión.

Redacción de publicaciones digitales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

PRUEBA DE PROGRESO

18.12 – Parte escrita.

20.12 – Parte oral.

REVISIÓN DE PRUEBAS

09.01 – Todas las partes.

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Individualidad y realidad.

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 11-15 de enero de 2018.

- 11.01: Introducción (7.1)/ Actividad externa.
- 16.01: Expresión de la preferencia (7.3).
- 18.01: Descripción e interpretación de datos (7.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Expresión idiomáticas sobre preferencias y elección.

Historias personales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Revisión de la expresión de la comparación a través de expresiones fijas.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Pronunciación de frases introductorias.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Objetividad y subjetividad.

Uso de anécdotas en presentaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

INFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE ENERO: 17 DE ENERO

UNIDAD 8

- 1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Alimentación y sostenibilidad.
- 2. TEMPORALIZACIÓN:** 4 sesiones, 23 de enero - 01 de febrero de 2018.
 - 23.01: Introducción (8.1)/ Actividad externa.
 - 25.01: Léxico sobre la comida y el medio ambiente.
 - 25.01: Revisión del uso de verbos modales (8.2).
 - 01.02: Descripción de usos y costumbres. Participios en la redacción de textos (8.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Vocabulario sobre la comida y los hábitos alimenticios.

Vocabulario sobre el medio ambiente.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Revisión del uso de verbos modales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Pronunciación y reconocimiento de términos aislados.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Convenciones de las publicaciones digitales.

Empleo de distintos ritmos en presentaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

Aspectos generales de la dieta en el Reino Unido.

UNIDAD 9

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Internet y viralidad.

2. TEMPORALIZACIÓN: 5 sesiones, 06-15 de febrero de 2018.

- 06.02: Introducción (9.1)/ Actividad externa.

- 08.02: Premodificación y posmodificación adverbiales para la expresión del grado (9.2).

- 20.02: Medios de comunicación y nuevos tipos de mensaje (9.3)

- 22.02: Identidad digital y expresión de la opinión. Redacción de un perfil (9.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Colocaciones con adverbios de intensidad.

Neologismos de origen digital.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Premodificación y posmodificación adverbiales para la expresión del grado.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Acentuación de la frase oral para la expresión de la opinión.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Suposiciones sobre los demás.

Modulación de la expresión de la opinión en presentaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

UNIDAD 10

- 1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Éxito y fracaso.
- 2. TEMPORALIZACIÓN:** 4 sesiones, 27 de febrero - 13 de marzo de 2018.
 - 27.02: Introducción (9.1)/ Actividad externa.
 - 01.03: Premodificación y posmodificación adverbiales para la expresión del grado (9.2).
 - 06.03: Éxito, fracaso y cambio generacional (9.3).
 - 08.03: Identidad digital y expresión de la opinión. Redacción de un informe (9.4).
 - 13.03: Prueba sobre lectura obligatoria.

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Léxico para la descripción del éxito y el fracaso.
Lexico sobre edad y empleabilidad.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Oraciones subordinadas dependientes de adjetivos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Uso de la elisión.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Herramientas para el desarrollo de habilidades sociales.
Diferencias generacionales en las sociedades occidentales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

PRUEBA DE MEDIADOS DE SEMESTRE

- 15.03: Parte escrita.
- 20.03: Parte oral.

UNIDAD 11

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Aprendizaje y memoria.

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 03 – 12 de abril de 2018.

- 03.04: Introducción (11.1)/ Actividad externa.
- 05.04: Revisión de oraciones condicionales. Conjunciones condicionales (11.2).
- 10.04: Léxico sobre el aprendizaje y la memoria (11.3).
- 12.04: Descripción de habilidades (11.4).

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Léxico sobre el aprendizaje y la memoria.

Léxico y expresiones idiomáticas para la descripción de la habilidad.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Revisión de las oraciones condicionales. Conjunciones condicionales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Asimilación de sonidos vocálicos en el discurso.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Herramientas para dirigirse correctamente a personas en ámbitos formales.

Lenguaje corporal y gesticulación.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

Alfabetización cívica.

UNIDAD 12

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Invención e innovación.

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 17 – 26 de abril de 2018.

- 17.04: Introducción (12.1)/ Actividad externa.
- 19.04: Adverbios, adverbiales y orden de los elementos en la frase (12.2).
- 24.04: Léxico para la presentación de un prototipo/ producto (12.3).
- 26.04: Descripción de resultados. Redacción de la opinión sobre un producto (12.4).

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Marcadores del discurso.

Léxico sobre innovación y desarrollo.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Complementos adverbiales.

Orden de elementos en la frase.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Pronunciación de finales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Utilización de ejemplos en presentaciones.

Resumir argumentos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Variación dialectal en inglés británico e inglés americano.

Consejos para facilitar la vida diaria.

REPASO GENERAL FINAL

03.05 - 10.05: Todas las destrezas.