

Урок 1. НАС ЧЕТВЕРО

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Identificación personal y descripción. Relaciones humanas y sociales

2. TEMPORALIZACIÓN: 17.09.2018 – 3.10.2018 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Competencia léxico-semántica

- El estado civil en los dos géneros: *женат, замужем, холост, вдовец, разведен...*
Жениться (на ком?), выйти замуж (за кого?)
- Adjetivos para expresar el carácter de una persona *общительный замкнутый,*
добрый жадный, трудолюбивый, ленивый
- Recursos para describir la familia y la posición en ella (*единственный ребенок,*
младший, старший)
- Uso del verbo *общаться*
- Marcadores temporales y causales (*с тех пор, как.../несмотря на/все таки/то...,*
то...)

Competencia gramatical

- Genitivo después de numerales: *двое братьев, сколько сестёр*
- Numerales colectivos (*двое, трое...*)
- Expresión del tiempo: duración, situación e intervalos: *два года/два года*
назад/через два года
- El aspecto de los verbos de movimiento con y sin prefijos
- Declinación de nombres y apellidos
- Uso del pronombre *себя*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Repaso de los recursos para presentarse, expresar el estado civil, la composición de la familia nuclear y extensa
- Recursos para narrar
- Estructura de la carta informal (repaso)

Competencia intercultural

- La boda rusa. Горько!
- Песня *Огней так много золотых...*

Урок 2. КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Identificación personal y descripción. Vivienda, hogar y entorno. Relaciones humanas y sociales

2. TEMPORALIZACIÓN: 8.10.2018 – 31.10.2018 (8 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Competencia léxico-semántica

- Las partes y habitaciones de la casa (прихожая, терраса, подъезд, балкон, туалет...)
- Muebles (*кондиционер, тумбочка*) y accesorios (*простыня, одеяло, домофон...*)
- Verbos *подниматься, спускаться, прятаться,*
- Verbos *спросить, попросить,*
- Verbos *сдавать сдать комнату, квартиру*
- Actividades domésticas: убирать постель, убирать со стола, мыть пол...
- Adjetivos de carácter necesarios para describir la convivencia: *Серьезный/несерьезный, аккуратный/неаккуратный...*

Competencia gramatical

- Prefijos de lugar con verbos *стоять, лежать, висеть, сидеть*
- Verbos *класть, ставить, вешать*
- Verbos *ложиться, садиться, вставать*
- Conjugación de los numerales *двух, трёх*, reconocer los más habituales: *одноместный номер, пятизвездочный отель. Жить вдвоём, троём*
- Conjunciones *и, а, но*
- Pronombres: *свой* или *его* (её, их)?
- Construcción *нам не хватает*
- Construcción *кому* + *приходится/пришлось/придется* + *делать*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Recursos para ofrecer y para buscar piso o habitación en Rusia y en España. *Объявление: комната и квартира. Как написать объявление. Дом или квартира на продажу.*
- Conversación telefónica: *Как мы говорим по телефону?* Los turnos de palabra
- Invitación a una casa nueva: *Приглашение на новоселье*

Competencia intercultural

- Сколько комнат в квартире? Значение “Квартирного вопроса”. Жильё в русских мегаполисах
- La película *Ирония судьбы* (primeros fragmentos)
- Canción *Позвони мне, позвони!* de la película *Карнавал* (1981)

Урок 3. ЖИЗНЬ ПО РАСПИСАНИЮ

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Identificación personal y descripción. Vivienda, hogar y entorno. Actividades de la vida diaria

2. TEMPORALIZACIÓN: 5.11.2018 -21.11.2018 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Competencia léxico-semántica

- Léxico para hablar de las acciones cotidianas: *спать, ложиться спать, выспаться, вставать, засыпать/заснуть, краситься, причесываться, чистить зубы...*
- Verbo *собираться/собраться*
- Verbo *опоздать*
- Verbos para expresar hora *спешат на, стоят, остановились, не идут, не ходят.*
- Estructura *мне не везёт.*

Competencia gramatical

- Expresión de la hora: *без четверти восемь, через/после того как, с двух до трех*
- Verbos de movimiento con prefijos *заходить, подходить, отъезжать...*
- Verbos de movimiento *носить-нести, водить-вести, возить-везти*
- Gerundio de verbos perfectivos e imperfectivos *читая – прочитав, слыша – услышав...*
- Expresión de causa *благодаря (кому? чему?), из-за (кого? Чего?)*
- Oraciones subordinadas con las conjunciones *что, где, почему, потому что, если, как, который, чтобы*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Justificar un retraso, excusarse
- Expresión escrita: *объяснительная записка.* Conjunciones.

Competencia intercultural

- Cantante *Виктор Цой*, grupo musical *Кино*, canción *Игра.*

Урок 4. ВЫ НЕ ПРОГОЛОДАЛИСЬ?

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Tiempo libre y ocio
- Compras y actividades comerciales
- Alimentación y restauración
- Transporte, bienes y servicios

2. TEMPORALIZACIÓN: 5.11.2018 -21.11.2018 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Competencia léxico-semántica

- Léxico del menaje: *скатерть, чашка, салфетка, рюмка, бокал...*
- Léxico relacionado con los restaurantes: *бизнес-ланч, одноразовая посуда, получить на*

чай, чаевые

- Verbos *налить, отрезать, положить, полить*
- Verbos *проголодаться, предупредить, беседовать*
- Verbos con prefijo *при-*: *приносить – принести, приводить – привести...*
- Construcción *это то же самое, что*
- *Кроме и вместо*
- Expresiones de resultado *удалось и успел*
- Expresiones de comparación *преимущества, недостатки*
- Expresiones *не подумав, не сказав ни слова, не попросившись, не извинившись, не обращая внимания...*

Competencia gramatical

- Perfectivo e imperfectivo de los verbos de movimiento *носить, водить, возить*
- Conjugación de numerales colectivos *один – на одного, двое – на двоих...*
- Construcción *салат (с чем? из чего?)*
- Futuro del verbo perfectivo e imperfectivo
- Participios activos *живущие, говорящие, слушающие, работающие, сказавшие*
- Expresiones de consecuencia *до начала, до того как, перед тем как*
- Construcciones de comparación *дороже, удобнее, быстрее, дешевле, приятнее...*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Меню в ресторане
- Expresión escrita: *Готовим сами. Статья о кулинарной передаче или о кулинарном блюде. Organización textual Средства связи элементов текста.*

Competencia intercultural

- Un poco de historia: la ensalada *Оливье*
- Canción *Скатерть белая*
- Como hacer el pedido en el restaurante

Урок 5. МОЖНО ПРИМЕРИТЬ?

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Actividades de la vida diaria. Relaciones humanas y sociales. Compras y actividades comerciales. Alimentación y restauración. Bienes y servicios

2. TEMPORALIZACIÓN: 21.01.2019 – 06.02.2019 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Competencia léxico-semántica

- Léxico relacionado con las medidas: talla, dimensión.
- Ampliación del léxico relacionado con la moda: ropa, calzado, complementos y cualidades para describirlos.
- Ampliación del léxico para referirse a establecimientos comerciales: personal, servicios y actividades.

- Precios, monedas, formas de pago, sistemas de venta directa e indirecta, por internet... y reclamaciones Porcentajes.
- Léxico básico de transacciones comerciales.

Competencia gramatical

- Adjetivo apocorados: мал, велик
- Grado comparativo: побольше/поменьше
- Uso de los numerales: el numeral dual *оба-обе*
- Pronombres indefinidos con las partículas *-то/-нибудь*
- Adverbios indefinidos con las partículas *-то, -либо, кое-, -нибудь* > *кое-как сделать, кое-где перекусить, как-нибудь передохнуть.*
- Formas adjetivales para señalar el material: *шёлковый/из шёлка*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Describir e identificar a una persona por lo que lleva puesto
- Expresar que algo queda bien
- Estructura del anuncio “callejero”

Competencia intercultural

- Англичанка удивляется русскими девушками: la importancia del cuidado de la imagen

Урок 6. ЗА ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ!

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Vivienda, hogar y entorno. Actividades de la vida diaria. Relaciones humanas y sociales.
Alimentación y restauración

2. TEMPORALIZACIÓN: 11.02.2019 – 27.02.2019 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Competencia léxico-semántica

- Verbos *праздновать, отмечать, встречать* (что?) *Новый год, новоселье...*
- Verbos *поздравлять кого? с чем? желать кому? чего?*
- Construcciones *За ваше здоровье! За родителей! Будем здоровы! Будьте счастливы!*

Competencia gramatical

- Infinitivo de verbo perfectivo e imperfectivo
- Verbos con prefijo *от-, у-: относить – отнести, уводить – увести...*
- Construcciones *начинать, продолжать, кончать + imperfectivo; любить, нравиться, уставать, привыкать + imperfectivo; не надо, не должен, не стоит + imperfectivo; не забыть, не успеть, не смочь + perfectivo*
- Verbo *нельзя* con perfectivo o imperfectivo

- Construcciones *давай(ме) + infinitivo; давай(ме) + perfectivo de la 1ª plural.*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Invitar y contestar a una invitación
- Felicitaciones y deseos. *Поздравляю с Новым годом, желаю счастья!*
- Cómo hacer un brindis en una celebración entre rusoparlante
- Expresión escrita: tarjetas de felicitación

Competencia intercultural

- *Красные дни в календаре. Семейные и официальные праздники.*
- За праздничным столом у русских

Урок 7. ВРЕМЯ ДЛЯ СЕБЯ

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Tiempo libre y ocio. Información, comunicación y ciencia

2. TEMPORALIZACIÓN: 11.03.2019 – 25.03.2019 (5 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Competencia léxico-semántica

- Sustantivos procedentes de verbos *чтение, плавание, рисование...*
- Construcciones *так называемых, идёт речь, представь себе, по памяти, по крайней мере, самое большое + ... раз, с таким же + sustantivo, довольно + adjetivo*
- Adjetivos para valorar libros, películas.
- Recursos para describir películas *художественный, документальный/ жанры (военный, фильм ужасов)*

Competencia gramatical

- Construcciones *Меня интересует (что?) - я интересуюсь (чем?)*
- Verbos *увлечься, интересоваться, заниматься (чем?), готовиться к (чему?)*
- Verbo *участвовать (в чём?), пользоваться (чем?)*
- Verbos *учить (кого? чему?), научиться (чему?), выучить (что?), изучать (что?)*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Películas rusas
- Deseos rusos raros: *“С лёгким паром!” “Ни пуха ни пера!”*
- Expresión escrita: *Как писать рецензию. Резенция на фильм или на повесть.*

Competencia intercultural

- La cantante Земфира. Canción *Девочка, живущая в сети*
- El relato de Chéjov *“Дама с собачкой”*

Урок 8. А ВЫ ЛЮБИТЕ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ?

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Viajes y vacaciones. Tiempo libre y ocio. Transporte, bienes y servicios

2. TEMPORALIZACIÓN: 27.03.2019 – 8.04.2019 (4 sesiones) y 22.04.2019- 30.04.2019 (3 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Competencia léxico-semántica

- Léxico de viajes *путеводитель, бронирование, курорт, недоразумений...*
- Construcciones de tiempo *с пятого по десятое августа*
- Construcciones *поездка обойдётся, путешествие обходится*
- Construcciones *буду неделю - поеду на неделю, на сколько времени?*
- Presente de participio pasivo *планируемый, любимый*
- Numeral *полторы тысячи евро – в полторы тысячи евро*
- Construcciones *не по карману, дожить до следующей зарплаты*

Competencia gramatical

- Verbos *быть, бывать, побывать*
- Verbos *посетить, планировать, совершить экскурсию с гидом*
- Verbos *переночевать (где?), собираться/собраться (куда?), прибывать на/в + preposicional, отправляться с + genetivo, задерживаться на + hora*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Где отдыхают русские граждане. Tendencia actual de viajes al extranjero, destinos favoritos. Extracto social de los turistas rusos. *Можете ли Вы позволить себе отпуск?*

Competencia intercultural

- Los dibujos animados Чебурашка y los estereotipos sobre la vida en la Unión Soviética. La canción *"Голубой вагон"*