

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

0. UNIDAD PREPARATORIA. Вводно-фонетический урок

CONTENIDO TEMÁTICO: Unidad preparatoria.

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones (13 de septiembre- 11 de octubre)

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Alfabeto. Nombres y pronunciación de las letras
- Vocales: posición tónica y átona. Las vocales y su reducción
- Consonantes duras y blandas
- Sonorización y ensordecimiento de consonantes
- Patrones básicos de entonación de preguntas y respuestas

LECTOESCRITURA

- Caligrafía. Letras mayúsculas, minúsculas
- Letra de imprenta y manuscrita
- Ortografía de los préstamos (*интернационализмы*)
- Cuaderno de caligrafía

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Estructuras habituales de comunicación en el aula > *Как по-русски...? Как пишем это слово? Извини(те), я не понимаю!*
- Excusarse, pedir permiso para entrar al aula > *Можно? Проходите, пожалуйста!*
- Saber reconocer cartelería y señalética en alfabeto cirílico
- Aprendizaje del alfabeto cirílico
- Deletrear ayudándose de nombres de ciudades

COMPETENCIAS CULTURALES

- Estereotipos sobre Rusia y los rusoparlantes

UNIDAD 1. ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ...?

CONTENIDO TEMÁTICO: identificación personal, relaciones humanas y sociales

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones (16 de octubre- 9 de noviembre)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Nombres de países y ciudades.
- Números hasta el 10.
- Profesiones: formas masculinas y femeninas.
- Recursos básicos para la orientación en el espacio: *Здесь/там, слева/справа, далеко/ близко*
- Algunos adverbios para responder a la pregunta *Как дела?* (*нормально, хорошо, отлично, прекрасно*)

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- El acento ruso en nombres, patronímicos, apellidos
- Sonorización y ensordecimiento de consonantes
- El sonido *й*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- Identificación de personas y cosas: distinción animado/inanimado. *Кто это?/Что это?*
- Pronombres personales en nominativo.
- Pronombres interrogativos *кто, что, сколько и где*.
- Pronombres posesivos en singular y plural. Interrogativo de posesión *чей*
- Género de los sustantivos. Sustantivos animados e inanimados.
- Las conjunciones *и* y *а* > *Я не знаю, кто это. Это не Иван, а Дима.*
- Los verbos de primera conjugación. El verbo *знать* y sus formas.
- La estructura para nombrar objetos y personas > *Это Москва. Это Сара и Андрей.*
- La partícula negativa *не*. Respuestas afirmativas y negativas.
- Preguntas introducidas por los pronombres *кто, что и где*.
- Expresar la posesión con la interrogación *чей* > *Чья это сумка? Чей это телефон? Чьи это документы?*
- Expresar la negación > *Нет, не мой. Нет, не моя.*

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Saludar y despedirse según la hora del día.
- Preguntar a alguien cómo está y responder.
- Presentarse, dar información básica sobre sí mismos: *имя, фамилия, профессия*.
- Nombrar objetos y personas. Responder sobre la ubicación de objetos y personas.
- Dar respuestas afirmativas y negativas.
- Preguntar por la profesión.
- Preguntar y responder por la ubicación de un objeto, lugar o servicio > — *Извини(те), где музей?*
- Responder sobre la ubicación de objetos y personas: *здесь/там, тут/вот тут, слева/справа, далеко/недалеко, близко* > *Вокзал вон там, слева*.
- La orientación en la ciudad > *Идите прямо, потом налево/направо*
- Expresar la posesión.
- Expresar la identidad o el estatus, o que se desconoce esta información > *Он менеджер. Я не знаю, кто это*.

COMPETENCIAS CULTURALES

- Nombres rusos más comunes. Formación de nombres, diminutivos, patronímicos, apellidos. Trato con personas conocidas y desconocidas.
- Reconocer el parentesco entre las personas por sus apellidos y patronímicos: *имя, отчество, фамилия. Формы русского имени*.
- Reconocer las formas de tratamiento según el estatus social de los interlocutores.
- Cómo responder a la pregunta *Как у Вас дела?*

UNIDAD 2. ПОЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО МОЯ СЕМЬЯ

CONTENIDO TEMÁTICO: relaciones humanas y sociales, ciudad y entorno, tiempo libre y ocio, actividades de la vida diaria

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones (13 de noviembre- 12 de diciembre)

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Nombres personales rusos más comunes, completos y diminutivos.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

- Vocabulario de la familia nuclear. Los amigos, la pareja
- Adjetivos *старший, младший, средний* referentes a los miembros de la familia.
- Vocabulario básico sobre las aficiones
- Los números cardinales (1-100).
- Léxico relacionado con los lugares de uso en la ciudad: edificios e instituciones: *гостиница, школа, музей, банк, банкомат, кафе, кофейня, поликлиника, рынок.*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- El acusativo de los pronombres personales para presentarse
- Adjetivos. Interrogación y exclamación con el uso de adjetivos > *Это твоя сестра? Какая она красивая!*
- Plural de los sustantivos masculinos y femeninos. Plural después de los sibilantes. Formas especiales de plural.
- Caso preposicional en función de complemento circunstancial de lugar como regla y formas especiales.
- Los verbos de la 1ª conjugación *делать, отдыхать, играть, слушать, читать, гулять, понимать, думать, работать* para expresar la acción presente o la habitual
- Preposiciones *в* y *на* con el verbo *играть*.
- Uso del caso preposicional con el léxico del lugar de trabajo.
- Orientación en el espacio y el tiempo usando adverbios de tiempo y lugar.
- Caracterización de las acciones con un adverbio de modo.
- El verbo *любить* para expresar el gusto y las aficiones > *Я люблю гулять в лесу. А я люблю плавать и спорт!*
- El verbo *жить*

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Entonación de las preguntas que empiezan con un pronombre interrogativo
- Discriminación y pronunciación de los sonidos *н, н', м, м', ц, ш, ж, щ, ч*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Presentación de amigos y familia.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

- Dar información sobre la ubicación de objetos, personas y lugar de trabajo.
- Expresar la posición en el espacio de los objetos, edificios y servicios.
- Expresar el sitio donde se encuentra uno o el lugar donde se vive y se trabaja
- Expresar que no se sabe donde está algo o alguien > *Я не знаю, где они.*
- Situar las acciones en el presente

COMPETENCIAS CULTURALES

- ¿Por qué los rusos no sonríen? *Почему русские не улыбаются?*

UNIDAD 3. ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

CONTENIDO TEMÁTICO: lengua y comunicación, clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente

TEMPORALIZACIÓN: 10 sesiones (13 de diciembre-1 de febrero. Incluye las sesiones de evaluación)

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Nombres de países. Nacionalidades masculinas y femeninas
- Nombres de los idiomas. La lengua materna o *родной язык*
- Números ordinales del 1 al 5 > *Первый, второй, третий этаж*
- Números cardinales del 10 al 100.
- Los días de la semana y los meses relacionándolos con los números ordinales.
- Los puntos cardinales
- Adverbios para situar la acción temporal (*раньше, час/год/месяц назад, позавчера*)
- Conectores básicos: *или/и...и./тоже*
- Los meses y estaciones del año
- Los días de la semana

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Discriminación y pronunciación de los sonidos *д, д', т, т'*

COMPETENCIA GRAMATICAL

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

- La respuesta en caso genitivo a la pregunta *Откуда Вы? - Я из Испании.*
- Los verbos especiales/irregulares *писать* y *жить*.
- Verbos de segunda conjugación: *говорить, курить*.
- Estructuras para expresar el conocimiento de idiomas.
- Estructuras transitivas con el verbo *знать* (*что? русский язык*) y los verbos *понимать, говорить, писать, читать* (*как? по-русски*)
- Formación del pasado en verbos imperfectivos.
- Acusativo de los pronombres personales.
- Expresar la posesión: *У кого есть... Есть/нет У меня есть/у меня его/её/их нет*, usando los pronombres personales en caso acusativo.
- Formación de la subordinada de causa con *потому что* y la consecutiva con *поэтому*, en presente y en pasado
- Puntos cardinales y su uso en caso preposicional.
- Caso instrumental para expresar con quién se estuvo (expresiones fijas sin profundizar en la morfología del caso) > - *С кем вы ходили на концерт? - С мужем/С детьми. Я гуляю с собакой. Вчера я отдыхал на пляже с друзьями.*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Dar información personal en el momento de registrarse en un hotel.
- Expresar el lugar donde se vive
- Comunicar el conocimiento de varios idiomas, lugar de nacimiento y el gentilicio.
- Saber decir en qué mes nació, preguntar por el mes de nacimiento > - *Когда у тебя день рождения? - Мой день рождения в июле.*
- Explicar dónde ha estado una persona.
- Hablar sobre las acciones en pasado.
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Preguntar sobre la existencia de objetos.
- Preguntar y responder sobre la presencia de servicios e instalaciones en una ciudad, en un hotel, en un edificio... > *В гостинице есть вайфай? В этом городе есть кинотеатр?*

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

- Describir qué hay en la ciudad donde se vive > *В моём городе есть пешеходные улицы, красивые дома, дом культуры...*
- Hablar sobre acciones pasadas
- Expresar con quién se estuvo > *Я был на пляже с подругой/с детьми...*

COMPETENCIAS CULTURALES

- Cómo entablar conversación con rusoparlantes.
- Los países en los que se habla ruso. La pregunta *Вы говорите по-русски?*
- Proponer el tuteo
- Principales ciudades de la Federación Rusa.

UNIDAD 4. КАКАЯ У ТЕБЯ МАШИНА?

CONTENIDO TEMÁTICO: bienes y servicios, compras y actividades comerciales, vivienda, hogar,

TEMPORALIZACIÓN: 10 sesiones (5 de febrero- 3 de abril)

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Objetos personales: *часы, очки, портфель, сумка*
- Objetos que se pueden encontrar en una tienda de souvenirs
- Léxico de ropa
- Los colores
- Léxico básico para describir una vivienda y sus estancias (unidad IX del manual 1.2: págs 102-103, 105-106)
- La habitación del hotel, sus muebles

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Entonación: oración con y sin pronombre interrogativo > *У тебя есть мой телефон/адрес?*
- Discriminación y pronunciación del sonido *ч*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- Expresar la posesión: la estructura *у меня есть* en presente y pasado.
- Expresar la no posesión con pronombres personales en acusativo (expresiones

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

fijas) > у меня нет детей/нет работы/нет машины. У меня его/её/их нет.

- Pronombres demostrativos *это и то, эта и та. эти и те*
- Los pronombres personales en caso genitivo.
- Caracterizar algo o a alguien con un adjetivo. Los adjetivos en plural. Interrogación con los adjetivos.
- El verbo *любить* para expresar el afecto. El caso acusativo en función de complemento directo.
- Expresar gustos con *Мне нравится*.
- Dativo de los pronombres personales en la estructura *кому что нравится*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Preguntar por la posesión y expresarla
- Preguntar el precio: *сколько стоит/стоят*
- Expresar gustos y preferencias
- Expresar la acción y la posesión en presente y en pasado.
- Dar y anotar la dirección y el teléfono.
- Describir objetos y personas. Describir la propia vivienda
- Mantener breves conversaciones en las tiendas. Preguntar por los precios. Señalar los objetos, expresar el deseo de comprar algo.
- Expresar los gustos.
- Anotar cifras correspondientes a precios o servicios.
- Invitar al cine o al teatro y responder a una invitación

COMPETENCIAS CULTURALES

- La atención al cliente. El tratamiento de tú y de usted

UNIDAD 5. ВО СКОЛЬКО МЫ БУДЕМ ОБЕДАТЬ?

CONTENIDO TEMÁTICO: alimentación, tiempo libre y ocio, viajes.

TEMPORALIZACIÓN: 10 sesiones (4 de abril-10 de mayo)

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

- Los días de la semana. Días laborables y no laborables.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

- Las partes del día. Las comidas principales del día
- El menú de un restaurante

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Entonación interrogativa (repaso). Discriminación y pronunciación de los sonidos laterales р, р', л, л'

COMPETENCIA GRAMATICAL

- El verbo irregular *хотеть* y sus estructuras.
- Los verbos *пить, есть* en contrucciones con los infinitivos y añadiendo el complemento directo en Acusativo.
- Estructuras para expresar el tiempo (Когда? В понедельник, во вторник.../утром, днем, ночью) y la cantidad (Сколько, во сколько?)
- Los verbos reflexivos *начинаться, кончаться*
- Futuro compuesto. Las formas verbales del verbo *быть* en futuro.
- El verbo unidireccional *идти* y el caso acusativo para indicar la dirección del movimiento en la ciudad o a pie a un destino asequible > *Сейчас иду домой. Завтра иду в театр.*
- El verbo unidireccional *ехать* y el caso acusativo para indicar el movimiento en un medio de transporte, hacia un destino lejano o afuera de la ciudad > *Летом еду в Сочи отдыхать. В субботу еду на пляж.*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Expresar un deseo.
- Expresar el hambre, la sed y el sueño con el verbo *хотеть*: *хочу есть/пить/спать*
- Hacer cumplidos sobre la comida > *Как вкусно! Какой вкусный торт!*
- Hablar de costumbres alimenticias. Pedir comida en un restaurante.
- Preguntar la hora y comunicar la hora de un acontecimiento > *Сейчас час. Обед в два часа.*
- Señalar el inicio y final de una acción.
- Comentar los planes de futuro. Concertar citas
- Preguntar a una persona sobre su agenda semanal en pasado, presente, futuro.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 1

- Hablar de los planes para las vacaciones o el fin de semana *Какие у тебя планы? Завтра я иду в театр.*
- Expresar adónde se va en este momento > *Сейчас я иду домой, а вечером я иду в спортзал.*

COMPETENCIAS CULTURALES

- Los horarios de comercios y servicios. *Какие странные традиции!*
- Qué, cómo y cuándo comen los rusos. *Русская кухня.*