

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

UNIDAD 1. НАШИ НОВЫЕ ДРУЗЬЯ

Unidad de repaso de Básico 1. Se trabaja con aspectos escogidos de las unidades 1, 2, 3 y 4 del manual.

REPASO DE CONTENIDOS Y DESTREZAS

CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal, actividades de la vida diaria, tiempo libre y ocio, relaciones humanas y sociales, lengua y comunicación, ciencia y tecnologías.

TEMPORALIZACIÓN: 19 de septiembre—5 de octubre (6 sesiones)

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA Y DE ESCRITURA

- Consonantes sordas y sonoras, blandas y duras, signos blando y duro, sonidos *ж-ш, з-с, щ*. Ritmo de la palabra, normas de lectura.
- Tipos de entonación. ИК 1, ИК 4
- Lectura y escritura de palabras y textos en letra manuscrita y cursiva.

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Presentarse, dar y solicitar información personal: (имя, место жительства, телефон, языки, работа) –Привет, Иван. Рада тебя видеть! –Меня зовут Мария. А тебя как зовут?
- Identificar personas en un grupo por la información que se tiene de ellas > Ты знаешь, кто это? А ты знаешь, кто он такой?
- Preguntar cómo se dice una palabra o frase en un idioma extranjero. Expresar que no se entiende, pedir que se hable más lento, etc.
- Excusarse por no tener tiempo > - Почему ты не звонишь? - У меня нет времени.
- Empezar y terminar una conversación telefónica.
- Comunicar la información nueva > Я узнал(а), что...

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Actividades de tiempo libre (ampliación): *играть на компьютере, сидеть в интернете, говорить по телефону*
- Verbos *звонить, помнить, курить, смотреть, стоять, делать, работать, отдыхать*.
- El verbo *любить* en construcciones de infinitivo > *Что ты любишь делать?*
- Vocabulario de Internet y las nuevas tecnologías > *сидеть в интернете, говорить по скайпу, планшет, мышка...*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- Conjunciones *и, а, но*.
- Plural de los sustantivos según su radical. Sustantivos irregulares más comunes: *друзья, братья, сёстры, дома, города*
- Estructura de una oración, части речи (sistematización)
- Pronombres posesivos *чей/мой/твой/наш/ваш*
- Oración compuesta > *Я знаю, что..*
- Conjugación de los verbos regulares en presente. Verbo irregular *писать*

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- Saludos y despedidas formales e informales.
- Lugar de la amistad en las relaciones personales en Rusia: "Сам погибай, а друга выручай", "Не имей сто рублей, а имей сто друзей"

UNIDAD 2. НАША ГЕОГРАФИЯ. ГДЕ МЫ ЖИВЁМ.

Se trabaja con la unidad 5 del manual

CONTENIDO TEMÁTICO: Ciudad y entorno, tiempo libre y ocio, relaciones humanas y sociales, lengua y comunicación, hogar y vivienda.

TEMPORALIZACIÓN: 10—31 de octubre (6 sesiones)

COMPETENCIA FONETICO-FONOLOGICA

- Unión de las preposiciones *в, на* y *о(об)* con el sustantivo. Fluidez.

COMPETENCIA LEXICO-SEMANTICA

- Léxico relacionado con la geografía de Rusia, lugares de interés.
- Léxico relacionado con la vivienda
- Números hasta 1000
- Nombre de países.
- Verbos relacionados con los estudios: *учиться (где?)*, *изучать (что?)*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- El sistema de casos en el idioma ruso: visión general
- Caso prepositivo: repaso del singular e introducción al plural.
 - de argumento con verbos de pensamiento, habla y escritura *о ком/о чём? Они говорят о фильме.*
 - para situar el mes > *в июне*
 - de expresión de lugar > *Я учусь в университете.*
- Preposiciones *в/на*: contraste entre lugar y acción o proceso > *Я сейчас в театре на концерте.*
- Frase subordinada que expresa razón y consecuencia. Conjunción *поэтому* > *Мои родители живут в Петербурге, поэтому я часто бываю там.*
- Verbos *бывать, находиться, рассказывать, разговаривать.*
- Verbos *сидеть, стоять, лежать.*

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

COMPETENCIA PRAGMATICA Y SOCIOLINGUISTICA

- Dirigirse a una persona desconocida para preguntar algo > *Скажите, пожалуйста, ... Вы не знаете...?*
- Decir dónde se encuentra una ciudad o un lugar de interés > *Эрмитаж находится в Петербурге.*
- Informar del lugar donde se vive o estudia.
- Hablar sobre lo que se piensa, escribe, habla, sueña > *Он рассказывает о городе*
- Preguntar y comunicar el mes y estación del año en el que tiene lugar un acontecimiento > *-Ты не знаешь, когда экзамен? - Экзамен в мае.*
- Comunicar razón y consecuencia de una acción.
- Describir una vivienda: las habitaciones.
- Indicar la posición de los objetos en el espacio.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- División administrativa y nacionalidades dentro de Rusia. La vivienda en Rusia.

UNIDAD 3. ПОГОДА В МОЁМ ГОРОДЕ.

Se trabaja con la unidad 6 del manual

CONTENIDO TEMÁTICO: ciudad y entorno, clima. Condiciones atmosféricas y medio ambiente, tiempo libre y ocio, compras y actividades comerciales.

TEMPORALIZACIÓN: 2—23 de noviembre (7 sesiones)

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Agrupaciones de consonantes y ensordecimiento. В-ф. *В столе, в комнате, в Мадриде. в/во > в России, во Владимире*
- Construcciones de entonación: ИК-1, 2, 5.
- Uniones semánticas.

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Los colores.
- Vocabulario relacionado con el tiempo atmosférico (погода): *холодно, тепло, жарло. Снег, дождь, ветер, солнце.*
- Adjetivos más habituales para expresar la opinión y una característica de un objeto o persona:

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

прекрасный, ужасный, чистый, грязный...

- Los adverbios como caracterizadores de la acción: *хорошо, плохо, талантливо, модно...*
- Léxico relacionado con las ciudades.
- Léxico relacionado con las compras y las actividades comerciales.
- Nacionalidades (repaso).

COMPETENCIA GRAMATICAL

- **Adjetivo** como característica de un objeto o persona o para especificar un objeto o persona
Flexión regular. Forma larga. Declinación en singular: terminación dura y blanda.
Concordancia. Pregunta *Какой*
- **Adverbio** como característica de una acción. Contraste entre construcciones con adjetivo (*какой?*) y con adverbio (*как?*)
- Formación de adverbios a partir de adjetivos > *хороший – хорошо*.

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Hablar del tiempo atmosférico.
- Señalar características de un objeto o persona > *Какой это город?*
- Expresar relación emocional sobre lo hablado > *Какая ужасная погода!*
- Elegir y señalar un objeto en una tienda. Preguntar y decir el precio de un objeto.
- Expresar gustos y preferencias.
- Describir brevemente la ciudad donde se vive.
- Expresión de la causa, *потому что, так как* y el resultado: *поэтому*.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- Ciudades de Rusia y sus lugares de interés. Zonas horarias y clima de Rusia

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

UNIDAD 4. НАШИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ. СКОРО НОВЫЙ ГОД

Se trabaja con la unidad 7 del manual

CONTENIDO TEMÁTICO: Gustos personales, actividades de la vida diaria, viajes, relaciones humanas y sociales.

TEMPORALIZACIÓN: 28 de noviembre—19 de diciembre (7 sesiones)

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Sonidos [y], [ю], [л], [л']

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Los numerales ordinales.
- Léxico temporal: *Когда, дни недели.*
- Expresión del tiempo > *Сколько времени ты живёшь здесь? Один месяц.*
- Expresión del movimiento: verbos de movimiento *идти-ходить, ехать-ездить, пойти-поехать.*
- El pronombre de relativo *который.*
- Verbos *танцевать, начинать, ждать, встречать, выбирать, петь, пить, есть,*
- Contraste entre los verbos *видеть у смотреть, слушать у слышать*
-

COMPETENCIA GRAMATICAL

- El caso acusativo:
 - Como objeto directo con verbos transitivos > *Я люблю маму и папу. Тебя все любят!*
 - Para expresar la dirección del movimiento > *Я иду в школу*
 - En construcciones temporales: con los días de semana > *Я свободна в субботу.* Expresar la duración de una actividad o el tiempo que se tarda en realizarla > *Я делал домашнее задание 30 минут.*
- Tiempos verbales: el pasado y el futuro compuesto de los verbos de primera y segunda conjugación. El futuro imperfectivo para señalar los planes de futuro.
- Los verbos de movimiento *идти* y *ехать*. Usos metafóricos (*время идёт*).
- Caso prepositivo de medios de transporte (*на чём?*)
- Subordinadas con el pronombre *который* > *Мне нравится поэт, который пишет стихи о природе.*

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Expresar los gustos personales (por ejemplo, en materia de lectura) y preguntar sobre ellos a otras personas.
- Expresar el acuerdo y el desacuerdo con la estructura *Я согласен/согласна*.
- Dar consejos sencillos sobre qué ver o leer y comprenderlos.
- Aconsejar sobre cómo llegar a un sitio: *пешком или на транспорте?* > *Как лучше ехать в аэропорт? Можно ехать на метро, а потом на автобусе.*
- Expresar lo que hacemos cada día de la semana y durante cuánto tiempo lo hacemos.
- Preguntar por la duración de una actividad > *Сколько времени вы изучаете русский язык?*
- Preguntar y expresar adónde se dirige una persona > *-Куда ты идёшь? - Я иду в магазин.*
- Definir las características de una persona u objeto con el pronombre *который* > *Мой друг — это человек, который много знает.*
- Relatar un viaje o excursión mencionando los lugares de interés en la ciudad.
- Relatar adónde planeamos ir en el futuro. Invitar a alguien a venir con nosotros > *Давай пойдём в кино! Давай поедem в Тулу!*
- Expresar planes para pasar las vacaciones.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- El samovar y el пряник.
- Pintura rusa. La galería Tretyakov.
- *Винни-Пух и его друзья*: los traductores. La lectura en Rusia: *что читают в России*
- Una visita a San Petersburgo.
- El Año Nuevo en la cultura rusa.

UNIDAD 5. НАШИ ЗАНЯТИЯ. НАШИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Se trabaja con la unidad 8 del manual

CONTENIDO TEMÁTICO: Actividades de la vida diaria, identificación personal, tiempo libre y ocio, relaciones humanas y sociales.

TEMPORALIZACIÓN: 9 —11 de enero (2 sesiones), 25 de enero —8 de febrero (4 sesiones)

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

- Entonación: ИК-2, ИК-1, ИК-5

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Vocabulario para hablar de la celebración de fiestas y del año nuevo. Expresiones fijas: *встречать/ праздновать Новый год, приглашать на русский балет, поехать домо*
- Léxico relacionado con ocio y espectáculos. La agenda cultural
- Léxico referente a viajes y excursiones, lugares interesantes en una ciudad. Expresión *во время каникул*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- Verbos en aspecto imperfectivo en pasado y en futuro para relatar acciones o planes > *Что ты делала вчера? Что ты будешь делать завтра?*
- El aspecto verbal ruso para expresar acciones simultáneas > *Когда мы жили в России, мы часто ездили на экскурсии.*
- Los verbos de movimiento en pasado, presente y futuro para responder a la pregunta *Где ты был? Куда идёшь сейчас? Куда ты идёшь завтра?*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Preguntar a alguien qué está haciendo, qué planes tiene
- Invitar a alguien: *Давай пойдём в кино! Поедем в Тулу! Пойдёмте в клуб!*
- Relatar acciones de pasado: relato de un viaje
- Contar los planes para unas vacaciones, para el tiempo de ocio: construcciones *хочу пойти/пойду, хочу поехать/поеду*

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- Lugares de interés en Moscú
- El Año Nuevo en Moscú: actividades de ocio en invierno

IDAD 6. БИОГРАФИЯ. МОЙ ДЕНЬ

Se trabaja con las unidades 9 y 10 del manual

CONTENIDO TEMÁTICO: Relaciones humanas y sociales, viajes, actividades de la vida diaria, identificación personal.

TEMPORALIZACIÓN: 20 de febrero – 6 de marzo (5 sesiones)

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Sonidos [л], [л'], [б], [в].

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Verbos que señalan el comienzo y el final de la acción *прийти-приехать; пойти-*

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

поехать.

- Léxico relacionado con la biografía: *родиться, переехать в другой город, получить образование, выйти замуж/жениться, умереть.*
- Verbos *забывать/забыть, уставать/устать, выбирать/выбрать, приглашать/пригласить*
- Léxico que comparte la misma raíz: palabras derivadas.
- Adverbios para señalar la frecuencia de la acción: *часто-редко, всегда-никогда, иногда, обычно, раз в неделю, 2-3-4 раза в неделю*
- Verbos para describir las acciones cotidianas: *вставать/встать, завтракать/позавтракать, опаздывать/опоздать, встречаться/встретиться, есть/съесть, ложиться спать*
- Construcciones fijas (словосочетания): *задать вопрос/ответить на вопрос, собираться на свидание*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- El uso del caso genitivo para expresar:
 - la posesión o de la carencia > *У Акиры есть компьютер. Это машина Алисы.;*
 - la ausencia de una persona o un objeto > *Здесь нет, не было и не будет театра;*
 - el punto de origen o de partida de alguien > *Мы из Москвы, а Джон из Ливерпуля;*
 - la cantidad ;
 - el tiempo exacto que dura una acción > *Я был там два дня. В Москве четыре часа и четыре минуты. .*
- Verbos de movimiento para señalar el principio y fin de la acción en pasado y en futuro: *прийти-приехать, пойти-поехать.*
- El aspecto verbal:
 - Aspecto *imperfectivo* para señalar:
 - ◆ acciones o hechos ocurridos en el pasado, sin que se sepa si terminaron o no;
 - ◆ acciones habituales o repetidas;
 - ◆ acciones como procesos.
 - Aspecto *perfectivo* para señalar:

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

- ◆ acciones resultativas, que provocan un cambio en la situación;
- ◆ acciones en el pasado que sólo ocurrieron una vez.

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

Biografía

- Recursos para contar la vida de una persona
- Averiguar y expresar de dónde es o ha venido alguien.

Hablar de las actividades de la vida diaria

- Relatar acciones habituales en presente y en pasado.
- Relatar las acciones de un día normal y de un día libre

Relaciones humanas y sociales:

- Invitar a alguien a ir a algún sitio, ponerse de acuerdo sobre el punto de encuentro y el medio de transporte en el que se va
- Expresar a dónde ha ido alguien.
- Encontrarse con otra persona, explicar por qué nos hemos retrasado.
- Expresar durante cuánto tiempo se desarrolla una acción.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- La vida de dos famosos escritores rusos: Л. Толстой у А. Пушкин.

UNIDAD 7. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. ПРАЗДНИКИ. ПОДАРКИ

Se trabaja con la unidad 11 del manual

CONTENIDO TEMÁTICO: Relaciones humanas y sociales, bienes y servicios, compras y actividades comerciales

TEMPORALIZACIÓN: 8- 20 de marzo (4 sesiones)

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Léxico relativo a las compras: artículos de regalo
- Recursos para describir las fiestas: *отмечать/отметить день рождения, праздник, Новый Год; праздновать, праздничный*
- Verbos relacionados con el cumpleaños: *дарить/подарить, помогать/помочь, нравиться/понравиться, считать/посчитать*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- El uso del caso dativo para expresar:

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

- el objeto indirecto en la oración > *Маме можно подарить чашку.*
- la edad > *Сейчас Тане 21 год. Год назад ей было 20 лет.*
- la necesidad > *Сегодня мне надо/нужно позвонить маме*
- gustos y aficiones > *мне нравится русское кино.*
- el objetivo de la acción o el movimiento > *к кому ты идёшь?*
- Expresar necesidad (*надо/нужно*) o la ausencia de ella (*не надо/нужно*)
- Estructuras кому можно/нельзя что делать/сделать?, где/когда можно нельзя что делать? > *В музее нельзя фотографировать. Летом можно кататься на велосипеде.*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Preguntar y expresar la edad.
- Invitar a alguien a un cumpleaños, al teatro...
- Elegir y valorar diferentes tipos de regalos.
- Valorar un espectáculo.
- Felicitar las fiestas
- Expresar posibilidad e imposibilidad, permiso o prohibición
- Expresar lo que está mal visto con la estructura *надо/не надо* > *Подруге не надо дарить деньги*

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- Красные дни в календаре. Principales fiestas de la Federación Rusa.

UNIDAD 8. МОИ ИНТЕРЕСЫ. РУССКАЯ КУХНЯ. "ЩИ ДА КАША ПИЩА НАША"

Se trabaja con la unidad 12 del manual

CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal, relaciones humanas y sociales, gastronomía, actividades de la vida diaria.

TEMPORALIZACIÓN: 3- 19 de abril (6 sesiones)

COMPETENCIA LÉXICA

- Léxico de tiempo libre y ocio.
- Verbos *есть/съесть, стать, заниматься, добавлять/добавить, плыть,*

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

останавливаться/остановиться, использовать, планировать

- Productos de alimentación y cocina

COMPETENCIA GRAMATICAL

- El uso del caso instrumental para expresar:
 - > la profesión de alguien, o aquello a lo que se dedica
 - > la persona junto a la que realizamos una acción.

Tiempo futuro simple (acción terminada) > *Я прочитаю статью*

- Situaciones generales para el uso de aspecto perfectivo e imperfectivo de los verbos
- Tiempo futuro de los verbos de movimiento: *пойду/приду, поеду/проеду*.
- Caso instrumental de compañía (*с кем? с чем?*), de profesión *работать (кем?)*, de actividad/ocupación *заниматься (чем?)*
- Oración compuesta condicional con la conjunción *если*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Pedir consejo: qué comprar, qué regalar, a dónde ir.
- Preguntar y relatar sobre las actividades de tiempo libre
- Hacer una compra en una tienda de comestibles
- Hacer y recibir un pedido en un restaurante
- Hablar sobre los hábitos alimenticios
- Preguntar y responder sobre un plato favorito y cómo prepararlo.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- Cocina y costumbres alimenticios en Rusia. Comida como acontecimientos social (la importancia del té y la sopa, la costumbre de dar las gracias, componentes de una mesa festiva)

UNIDAD 9. УЧЁБА. ЯЗЫКИ

Se trabaja con la unidad 13 del manual

CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal, relaciones humanas y sociales, actividades de la vida diaria, bienes y servicios, compras y actividades comerciales.

TEMPORALIZACIÓN: 24 de abril-10 de mayo (5 sesiones)

COMPETENCIA LÉXICA

- Verbos para indicar conocimiento o habilidad: *знать, мочь, уметь*
- Léxico para hablar sobre libros: *книга, книжный магазин, букридер, ридер/бумажная*

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL BÁSICO 2

книга, скачивать/скачать

- Vocabulario relacionado con servicios, permisos y prohibiciones sociales: *бросать мусор, получить медицинскую помощь*

COMPETENCIA GRAMATICAL

- Sistema de casos en singular (repaso)
- Construcción con el infinitivo del verbo > *хочу есть, могу готовить, умею готовить, иду обедать/еду отдыхать начал/кончил читать*
- Oración compuesta con la conjunción *когда* para señalar el momento de una acción.
- Estructura *я согласен/я согласна (с чем? с кем?)*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

- Expresar acuerdo y desacuerdo: *я согласен/я согласна*
- Expresar necesidad o deseo (*надо/нужно отдохнуть*), posibilidad/imposibilidad > (*можно/нельзя курить*)
- Expresar finalidad del movimiento > *идти/ехать гулять, пойти/поехать отдыхать*
- Señalar el principio y final de una acción > *начинать/начать, кончать/кончить (что делать?)*
- Hablar sobre el trabajo y los estudios. Dar consejos útiles para estudiar idiomas
- Relatar el argumento de un libro.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

- El matemático Grigoriy Perelman.
- La escritora Daria Dontsova y el fenómeno del *женский детектив*.
- La opinión de los lectores rusos: “Los 10 libros que hay que leer”.
- Bulat Okudzhava: el soldado de papel. El papel de los traductores literarios.