

Departamento de Francés 2016-17

Curso de competencia comunicativa para docentes y otros colectivos

(Nivel B2)

Curso 2016-2017, primer cuatrimestre (septiembre-enero), 70 horas

Objetivos

El objetivo principal de este curso es mejorar la fluidez y la corrección de la expresión oral de los participantes en vista a que participen en un programa educativo plurilingüe.

Por lo tanto, este curso pretende dotar a los alumnos de las herramientas y estrategias necesarias para comprender y comunicarse con fluidez en francés. –se priorizará la expresión e interacción oral siendo esta destreza la que más difícilmente se puede mejorar trabajando en autonomía. Para ello se empleará materiales de diferentes tipos y ámbitos seleccionados en función de las áreas de interés y necesidades específicas de este colectivo.

Contenidos

Dado que este curso va dirigido especialmente al profesorado interesado en formar parte de un programa educativo plurilingüe como el Bachibac, se establecerá unos contenidos que favorezcan la actualización y la práctica de las competencias lingüísticas, pragmáticas y

sociolingüísticas de un nivel B2, es decir, el nivel mínimo para poder impartir una materia en un idioma extranjero. Asimismo, se incluirá contenidos sobre el lenguaje de clase y contenidos socioculturales sobre el ámbito educativo francés y la enseñanza plurilingüe. Se realizarán durante y al final del curso una pequeña simulación de enseñanza de una materia en francés.

Los contenidos se repartirán por temas que se elegirán en función del perfil y de las necesidades de los participantes y siguiendo el hilo de la actualidad francófona. En el marco de cada tema se tratará aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos, fonológicos y léxicos), pragmáticos, sociolingüísticos y socioculturales utilizando una metodología práctica y activa que permitirá al alumno interiorizarlos. Se insistirá mucho en la fonética ya que los profesores pueden incidir en una edad en la que los alumnos tienen todavía la capacidad de adquirir los diferentes fonemas del idioma de manera satisfactoria.

Contenidos temáticos propuestos:

- Reflexión sobre el aprendizaje/adquisición de una lengua extranjera.
- Reflexión sobre la enseñanza plurilingüe: Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE). El sistema educativo francés.
- Temas variados sobre aspectos históricos, literarios, sociales y culturales de Francia que se elegirán según la actualidad y los intereses de los participantes.

Contenidos lingüísticos:

- Fonología:

El sistema fonético del francés (repasso y práctica).

- Gramática:

Los determinantes, los pronombres, los tiempos y modos verbales, los marcadores lingüísticos del discurso, los adjetivos y adverbios...

- Léxico:

El léxico de los campos semánticos que se tratarán a lo largo del curso.

- Contenidos pragmáticos

Las principales funciones y la competencia discursiva propias de un nivel B2.

- Contenidos sociolingüísticos

Los marcadores de las relaciones sociales, normas de cortesía, expresiones de la sabiduría popular, diferencia de registro.

Contenidos socioculturales

La educación plurilingüe en Europa y otros temas en función de los temas que se trabajen.

Capacidades y estrategias

CAPACIDAD	
I	Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
II	Comprender casi todas las noticias de la televisión / radio y los programas sobre temas actuales.
III	Leer y comprender artículos e informes relativos a

	problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
IV	Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
V	Utilizar mecanismos de cohesión para convertir sus frases en un discurso claro y coherente.
VI	Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad.
VII	Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo sus puntos de vista.
VIII	Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presentando líneas argumentales complejas de manera convincente y respondiendo a ellas.
IX	Producir fragmentos de discurso con un ritmo bastante uniforme aunque se pueda dudar mientras se busca estructuras o expresiones.
X	Expresarse con una pronunciación y entonación clara y natural.

Número de horas y temporalización

Durante las setenta horas de este curso se proponen actividades de comunicación en contextos de inmersión lingüística. Se trata de actividades dirigidas, debidamente contextualizadas dentro de los contenidos propios del nivel B2. Las setenta horas de este curso estarán moduladas en bloques temáticos en los que se insertarán las propuestas comunicativas. Las fuentes de las que se parte para integrar las propuestas comunicativas son textos auténticos de distinta naturaleza (páginas web, blogs, cuestionarios web, flash informativos, podcasts, crónicas de radio, artículos de prensa, canciones, vídeos musicales, extractos de películas...) de fácil acceso a través de la web, con el objetivo de que los propios alumnos puedan profundizar en cada tema si lo desean al llegar a sus casas, o a través de aplicaciones fácilmente localizables. Los bloques temáticos son de interés general, y el léxico y expresiones trabajadas permitirán reactivar y enriquecer la expresión y la fluidez de la expresión oral, siempre a través de actividades de interacción. Se propone reservar igualmente un número aproximado de 10-15 horas al final del módulo para que los alumnos puedan desarrollar una tarea de simulación de clase.

Evaluación y Certificación del curso

El profesor encargado de impartir este curso de especialización determinará, por medio de la observación directa de la participación activa y progreso del alumno en el aula, si las capacidades adquiridas por cada alumno se han alcanzado de manera “suficiente”, “notable” o “excelente”.

De acuerdo con lo establecido en la normativa que rige los cursos de actualización y

especialización, el alumnado que culmine el curso con aprovechamiento recibirá una certificación acreditativa emitida por la Escuela Oficial de Idiomas en que se haya realizado el curso. En todo caso, para obtener el certificado acreditativo del curso será necesario haber asistido al 85% de las horas lectivas. En caso de superar el número de faltas permitidas y si éstas están debidamente justificadas, el alumno podrá recuperarlas realizando un trabajo o proyecto.