

PROGRAMACIÓN NIVEL BÁSICO 2 MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO 2016/17

El segundo curso es un curso muy importante porque se trata del momento en el que los alumnos empiezan a desenvolverse con el idioma. Los conocimientos pasivos adquiridos el curso anterior empiezan a serles útiles para expresar sus propias ideas y van incorporando el lenguaje a su propia experiencia. Las clases transcurren totalmente en el idioma objeto de aprendizaje y se observa con el paso de las sesiones una participación activa cada vez mayor de los alumnos. Es el nivel en el que adquieren conciencia de que son capaces de expresar ideas, al principio muy simples, que van adquiriendo mayor complejidad a medida que avanza el curso.

El libro de texto a seguir durante el presente curso **2016-2017** será ***English File (Pre-Intermediate, Third Edition)***, de Clive Oxenden y Christina Latham Koenig.

MANUALES DE REFERENCIA

- *Essential Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge University Press.
- *Elementary English Grammar (with answers)*, Heinemann.
- *Elementary Language Practice*, MacMillan.
- *Enter the World of Grammar 2*, MM Publications.
- *Macmillan English Grammar in Context Essential (with key)*. Macmillan.
- *Collins Pocket Dictionary*, Bilingüe, Editorial Grijalbo.
- *Oxford Pocket (Bilingüe)*, Oxford.
- *Diccionario Pocket*, Macmillan, Bilingüe.

(Se han tenido en cuenta para facilitar la programación las fechas correspondientes a los grupos de martes y jueves).

UNIDAD 0 12/13 de septiembre: Presentación y First Day's Activities (1 sesión)

UNIDAD 1: del 15 de septiembre al 29 de septiembre (5 sesiones)

GRAMMAR: Word order in questions / Present Simple / Present Continuous.

VOCABULARY: Common verb phrases / Spelling and numbers/ Describing people/Appearance and personality / Prepositions of place.

PRONUNCIATION: vowel sounds, the alphabet/ final -s/ -es, /ə, ɜː/

WRITING: Describing a person (**TAREA LARGA**).

PRACTICAL ENGLISH 1: Hotel problems.

UNIDAD 2: del 4 de octubre al 25 de octubre (7 sesiones)

GRAMMAR: Past Simple, regular and irregular verbs / Past Continuous/ Time sequencers and connectors.

VOCABULARY: Holidays / Prepositions of time and place: at, in, on/ Verb phrases.

PRONUNCIATION: regular verbs: -ed ending/ sentence stress/ word stress.

WRITING: My favourite photo (blog entry) (**TAREA CORTA**). Se puede complementar con el material de *Real Writing 2*, unit 8, pages: 38-41.

REVISE AND CHECK 1 & 2.

UNIDAD 3 + 6 A y 6 B: del 27 de octubre al 29 de noviembre (9 sesiones)

. **UNIDADES 3A Y 3B**: GRAMMAR: Going to (plans and predictions), present continuous (future arrangements).

. **UNIDADES 6A y 6B**: GRAMMAR : WILL & WON'T (predictions, offers, promises)

. **UNIDAD 3C**: Defining relative clauses (**Impartir después de la 6B**)

VOCABULARY: Airport/ Verbs + prepositions, e.g. Arrive in/ Expressions for paraphrasing: like, for, example, etc.

PRONUNCIATION: Sentence stress/ Fast speech/ Sounding friendly/ Pronunciation in a dictionary.

WRITING: An informal e-mail (**TAREA LARGA**).

PRACTICAL ENGLISH 2: Restaurant problems.

UNIDADES 4 A / B y 9 B / C: del 1 de diciembre al 17 de enero (8 sesiones)

. **UNIDADES 4A Y 4B**: GRAMMAR: Present perfect + yet, just, already/ Present perfect or Past simple? (1)

. **UNIDADES 9B Y 9C**: GRAMMAR: Present perfect + for y since/ Present perfect or Past simple? (2)

VOCABULARY: Housework, make or do, shopping

PRONUNCIATION: /j, dʒ/, c and ch, /e, əʊ, ʌ/

WRITING: Leaving a note I: making, accepting and rejecting an invitation. (**TAREA CORTA**). Impartir dos modelos, uno aceptando y otro rechazando la invitación. Texto: *Cutting Edge Pre-Intermediate Workbook*, page 23. Tema de la invitación: New Year's Eve Party.

REVISE AND CHECK 3 & 4.

PRACTICAL ENGLISH 3: The wrong shoes.

PRIMERA EVALUACIÓN: PROGRESO

Información de resultados: hasta el 18 y 19 de enero (1 sesión)

UNIDAD 5: del 24 de enero al 9 de febrero (5 sesiones)

*Tener en cuenta que *Comparatives and superlatives* no se trabajaron en el curso escolar anterior.

GRAMMAR: Comparative adjectives and adverbs, as...as, Superlatives (plus +ever + present perfect), quantifiers, too, not enough.

VOCABULARY: Time expressions: spend time, etc. Describing a town or city. Health and the body.

PRONUNCIATION: Sentence stress / word and sentence stress, / ʌ, u:, aɪ, e /

WRITING: Describe where you live (**TAREA LARGA**).

PRACTICAL ENGLISH 5: Getting around.

UNIDAD 6C: del 14 de febrero al 23 de febrero (4 sesiones)

GRAMMAR: review of verb forms: present, past and future, page 49, exercise 3 speaking.

VOCABULARY: opposite verbs, verb + back, adjectives + prepositions.

PRONUNCIATION: *'ll* and *won't*, word stress: two syllable verbs, the letters ow

WRITING: Leaving a note II. (**TAREA CORTA**). Utilizar material de *Global Student's book Pre-Intermediate*, page 103.

REVISE AND CHECK 5 & 6.

UNIDAD 7 : del 7 de marzo al 28 de marzo (7 sesiones)

GRAMMAR: Uses of the infinitive with *to*. Uses of the gerund (*verb+ing*). Uses of *have to*, *don't have to*, *must*, *mustn't*.

PRONUNCIATION: weak form of *to*, linking, the letter i, *must*, *mustn't*

WRITING: A formal e-mail (**TAREA LARGA**)

PRACTICAL ENGLISH 4: At the pharmacy

UNIDAD 8 : del 30 de marzo al 2 de mayo (7 sesiones)

GRAMMAR: Should. First Conditional: *if+ Present/Will-Won't*. Possessive Pronouns.

VOCABULARY: Animals, get, confusing verbs.

PRONUNCIATION: /U/ Y /U:/ Sentence stress. Linking. Sentence rhythm.

WRITING: An online post giving advice (**TAREA LARGA**) (*este writing no está incluido en el libro pero consideramos que debería verse en básico 2). Utilizar *Global Student's Book Pre-Intermediate*, page 112 y *Global Teacher's Book Pre-Intermediate*, page 126.

REVISE AND CHECK 7& 8.

UNIDAD 10A: del 4 de abril al 9 de mayo (2 sesiones)

GRAMMAR: Passive Voice.

VOCABULARY: verbs: invent, discover...

JORNADAS CULTURALES: 5 y 6 de abril (1 sesión)

SEGUNDA EVALUACIÓN: APROVECHAMIENTO

Prueba de Aprovechamiento escrita: 11 y 15 de mayo (1 sesión)

Prueba de Aprovechamiento oral: 16, 17, 18 y 22 de mayo (2 sesiones)

Información de resultados: 23 y 24 de mayo (1 sesión)

TEMPORALIZACIÓN BÁSICO 2 CURSO 2016/17

UNIDAD 0 12/13 de septiembre: Presentación y First Day's Activities (1 sesión)

UNIDAD 1: del 15 de septiembre al 29 de septiembre (5 sesiones)

WRITING: Describing a person (**TAREA LARGA**).

PRACTICAL ENGLISH 1: Hotel problems.

UNIDAD 2: del 4 de octubre al 25 de octubre (7 sesiones)

WRITING: My favourite photo (blog entry) (**TAREA CORTA**) + *Real Writing 2*, unit 8, pages: 38-41.

UNIDAD 3 + 6 A y 6 B: del 27 de octubre al 29 de noviembre (9 sesiones)

. **UNIDADES 3A Y 3B:** Going to (plans and predictions), present continuous (future arrangements).

. **UNIDADES 6A y 6B:** WILL & WON'T (predictions, offers, promises)

. **UNIDAD 3C:** Defining relative clauses (**Impartir después de la 6B**)

WRITING: An informal e-mail (**TAREA LARGA**).

PRACTICAL ENGLISH 2: Restaurant problems.

UNIDADES 4 A / B y 9 B / C: del 1 de diciembre al 17 de enero (8 sesiones)

. **UNIDADES 4A Y 4B:** Present perfect + yet, just, already/ Present perfect or Past simple? (1)

. **UNIDADES 9B Y 9C:** Present perfect + for y since/ Present perfect or Past simple? (2)

WRITING: Leaving a note I: making, accepting and rejecting an invitation. (**TAREA CORTA**): *Cutting Edge Pre-Intermediate Workbook*, page 23. Tema de la invitación: New Year's Eve Party.

PRACTICAL ENGLISH 3: The wrong shoes.

PRIMERA EVALUACIÓN: PROGRESO

Información de resultados: hasta el 18 y 19 de enero (1 sesión)

UNIDAD 5: del 24 de enero al 9 de febrero (5 sesiones)

WRITING: Describe where you live (**TAREA LARGA**).

PRACTICAL ENGLISH 5: Getting around.

UNIDAD 6C: del 14 de febrero al 23 de febrero (4 sesiones)

WRITING: Leaving a note II. (**TAREA CORTA**): *Global Student's book Pre- Intermediate*, page 103.

UNIDAD 7 : del 7 de marzo al 28 de marzo (7 sesiones)

WRITING: A formal e-mail (**TAREA LARGA**)

PRACTICAL ENGLISH 4: At the pharmacy.

UNIDAD 8 : del 30 de marzo al 2 de mayo (7 sesiones)

WRITING: An online post giving advice (**TAREA LARGA**): *Global Student's Book Pre-Intermediate*, page 112 y *Global Teacher's Book Pre-Intermediate*, page 126.

UNIDAD 10A: del 4 de abril al 9 de mayo (2 sesiones)

JORNADAS CULTURALES: 5 y 6 de abril (1 sesión)

SEGUNDA EVALUACIÓN: APROVECHAMIENTO

Prueba de Aprovechamiento escrita: 11 y 15 de mayo (1 sesión)

Prueba de Aprovechamiento oral: 16, 17, 18 y 22 de mayo (2 sesiones)

Información de resultados: 23 y 24 de mayo (1 sesión)