

# **Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna**

## **Programación didáctica de nivel B2.2 de Alemán**

### **PRESENTACIONES**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Presentación de los alumnos y el profesor. La EOI La Laguna. Análisis de las necesidades del alumnado

**2. TEMPORALIZACIÓN:** 1 sesión, 13.9.2018

### **UNIDAD 1**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Aspecto físico

**2. TEMPORALIZACIÓN:** 7 sesiones, 17.9.2018 – 9.10.2018

#### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

##### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- El mundo de la moda
- El cuerpo
- Frases hechas relacionadas con el vocabulario del cuerpo
- El deporte

##### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El verbo *Lassen*: Usos y conjugación en *Perfekt*.
- Las suposiciones con *Futur II*
- Los verbos *gehen, lernen bleiben sehen y hören* combinados con infinitivos sin la partícula *zu*. Conjugación en *Perfekt*.
- La sustantivación de verbos acompañados de adverbios o nombres

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Los consonantes *f – v – w*

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la moda.
- Comentar una entrada en un blog sobre moda
- Hacer suposiciones
- Aconsejar

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Conocer diferentes revistas alemanas de moda
- La importancia del deporte en la sociedad alemana: tipos de deporte habituales

## **UNIDAD 2**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Vivir la ciudad**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 22.10.2018 – 8.11.2018**

**más 1 sesión de evaluación de las unidades 1 y 2, 13.11.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con las ciudades y sus infraestructuras
- El mundo del turismo urbano
- Ofertas de ocio en una ciudad
- Vocabulario propio de un debate con el fin de conseguir un acuerdo.

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Uso y funciones del *Konjunktiv II*: Expresión de la condición, el deseo y de la comparación irreal
- Adjetivos con preposiciones

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las combinaciones de consonantes *pf-f-ph-ps* y *ng-nk*

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la ciudad
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir la propia ciudad con su infraestructura
- Formular deseos
- Hacer comparaciones
- Hablar sobre las ofertas de ocio en la propia ciudad

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Lugares de interés relevantes en diferentes ciudades de los países de habla alemana.
- El juego *Stadt-Land-Fluss*
- Las ciudades alemanas: Infraestructura y oferta de ocio

## **UNIDAD 3**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Relaciones personales**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 15.11.2018 – 4.12.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con la familia y las relaciones personales
- Vocabulario y expresiones relacionadas con la descripción de una estadística
- Expresiones para hacer propuestas, debatir en un diálogo y llegar a un acuerdo consensuado

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El estilo indirecto con el *Konjunktiv I y II*
- Sustantivos con preposiciones
- Frases de relativo con el pronombre *wer*
- Frases comparativas con *je...desto*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Prosodia: Transmitir emoción a través de la entonación, pausas y con la ayuda del lenguaje corporal.

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la familia
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir una estadística
- Redactar un Leserbrief dirigido a un periódico
- Hacer propuestas, debatirlas y llegar a un acuerdo

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La familia en los países de lengua alemana
- Las relaciones de pareja a distancia
- Las parejas mixtas
- El Poetry Slam en los países germanoparlantes

## **UNIDAD 4**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: La alimentación**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 11.12.2018 – 17.1.2019**

**más 2 sesiones de evaluación de la competencia oral, 18 y 20.12.2019**

**más 1 sesión de evaluación de las unidades 3 y 4, 24.1.2019**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con la alimentación: Tipos de consumidores, platos típicos y sus ingredientes, composición nutritiva de los alimentos...
- Expresiones habituales para formular la reclamación sobre la compra de un producto alimenticio
- Vocabulario propio de la presentación de un proyecto

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El verbo modal *sollen*: Significados subjetivos
- La sustantivación de verbos
- La expresión de la condición con *wenn*, *als* y *sofern* y la preposición *bei*

- La expresión de la concesión con *obwohl*, *selbst/auch wenn*, *trotzdem/dennoch* y las preposiciones *trotz* y *selbst/auch bei*

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La consonante *h*

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la alimentación
- Describir un plato típico
- Reclamar por carta a causa de la compra de un producto en mal estado
- Elaborar y presentar un proyecto para reducir el despilfarro de alimentos
- Solicitar Feed-back de los oyentes tras una presentación

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La alimentación en los países de habla alemana: Nuevas tendencias
- Platos típicos de los países germanos.
- El tratamiento de los restos alimentarios en Alemania

## **UNIDAD 5**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: La universidad**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 28.1.2019 – 14.2.2019**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con la universidad y la formación
- Colocaciones de nombres y verbos

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Expresión de la consecuencia mediante *sodass, so/derartig dass, folglich/ingfolgedessen* y la preposición *infolge*
- Formación de adjetivos con significado negativo mediante el uso de prefijos y sufijos

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La pronunciación del *Vokalneueinsatz*

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la universidad
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Redactar un *Motivatioesschreiben*
- Intercambiar experiencias sobre el paso por la universidad
- Valorar ofertas universitarias, debatir sobre ellas, reaccionar positiva y negativamente ante ellas y pedir aclaraciones durante el debate

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La universidad en los países de habla alemana: Tipos, elección de la universidad, *Motivatioesschreiben*, financiación de los estudios, vida estudiantil...
- La universidad de Bochum

## **UNIDAD 6**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Servicios**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 18.2.2019 –14.3.2019**

**más 1 sesión de evaluación de las unidades 5 y 6, 19.3.2019**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con el mundo de los servicios
- Vocabulario relacionado con la economía

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Formas alternativas a la voz pasiva: Adjetivos con los sufijos *-bar* y *-lich* y las expresiones *sich lassen* más *infinitivo* y *sein* más *zu* más *infinitivo*.
- La frase pasiva sin sujeto

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- El énfasis en la frase

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con los servicios
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Crear un folleto publicitario ofertando un servicio
- Expresar escepticismo respecto a una propuesta
- Resumir por escrito un texto

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El trabajo social voluntario en los países germanos
- Servicios de moda en Alemania: Recoger uno mismo flores del campo
- La búsqueda de gangas en Internet como nuevo hobby.



## **UNIDAD 7**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: La salud**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 21.3.2019 –9.4.2019**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con el mundo de la salud: Medicinas, síntomas de enfermedades, la medicina alternativa, profesiones sanitarias, seguros médicos..

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El pronombre indefinido *man* y sus variantes
- Los pronombres indefinidos en general
- La expresión del modo con conectores como *dadurch,dass, indem, ohne dass, ohne..zu, anstatt dass, anstatt...zu* y con preposiciones como *durch, ohne o statt*.

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- El énfasis en la frase

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con los servicios
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Juego de rol en la consulta del médico: Describir los síntomas de una enfermedad, exponer el tratamiento a seguir...
- Reaccionar por escrito a la entrada de un blog: Contestar preguntas y argumentar puntos de vista
- Compartir experiencias acerca de la medicina tradicional y las terapias alternativas.
- Expresar opiniones, debatir sobre sanidad

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La sanidad en los países germanos, la seguridad social y los seguros médicos
- La medicina alterativa en Alemania
- Las profesiones relacionadas con el mundo de la salud

## **UNIDAD 8**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Lengua y regiones**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 22.4.2019 –9.5.2019**

**más 4 sesiones de evaluación final 14, 16, 21 y 23.5.2019**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con el mundo de las lenguas y los dialectos
- El bilingüismo
- Vocabulario propio de dialectos y variantes dialectales del alemán

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El participio I y II en su forma extensa
- Los conectores adversativos *Während, dagegen, im Gegensatz dazu*
- Los participios sustantivados
- La formación de palabras unidas por el *Fugenelement –s-*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Dialectos y variantes dialectales del alemán

#### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con las lenguas y los dialectos.
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Elaborar un proyecto de presentación de un destino turístico en algún país de lengua alemana, presentar el proyecto, responder a preguntas sobre el mismo y pedir Feed-back.
- Debatir, expresar el propio punto de vista, argumentar y rebatir argumentos.

#### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El río Rin
- Variantes dialectales del alemán
- El papel de la lengua alemana en Europa