



UNIDAD 1

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal: Presentarse: Saludos, nombres y apellidos, la procedencia

2. TEMPORALIZACIÓN: 11.09. – 23.09. 19 (3 sesiones dobles +1 sesión presentación del curso)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fórmulas de saludo y despedida
- Países
- Datos personales
- Lenguaje en el aula de alemán
- Frases y expresiones útiles

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación de los verbos „sein“, „heißen“ y „kommen“ en presente singular
- Pronombres personales en nominativo
- La preposición „aus“
- Sintaxis: Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombres interrogativos (*W-Fragen: Wie, Woher, Wer...?*)
- *La colocación de los elementos en la oración*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la entonación y melodía de oraciones enunciativas e interrogativas

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentarse y presentar a otra persona
- Solicitar datos personales
- Preguntar por el estado de alguien
- Informar sobre la procedencia
- Deletrear un nombre
- Saludar y despedirse
- Uso del tuteo
- Uso de "Herr" und Frau"
- Distintos saludos en los países germanoparlantes D-A-CH (Alemania, Austria y Suiza)

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Cortesía
- Nombres propios alemanes
- Fórmulas de saludo y despedida de los diferentes países de lengua alemana

4. TAREAS

- Representar un diálogo presentándose y presentando a una tercera persona,



indicando la procedencia y deletreando el nombre, si es preciso. Además, atendiendo al contexto situacional, utilizar en el diálogo las fórmulas apropiadas de saludo y despedida.

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal: Información personal: la profesión, el estado civil, la edad, el lugar de residencia

2. TEMPORALIZACIÓN: 24.09 – 07.10.19 (3 sesiones dobles + 1 Oktoberfest)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los números cardinales del 1 al 100
- Profesiones
- Adjetivos y adverbios relativos al estado civil
- Datos de tipo personal: *Wohnort, Herkunft...*

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación en presente de los verbos „*machen*“ y „*arbeiten*“, „*wohnen*“, „*leben*“
- Conjugación de los verbos „*sein*“ y „*haben*“
- Las preposiciones „*als*“, „*bei*“, „*in*“
- La negación con „*nicht*“ y su colocación en la oración
- La formación del femenino en sustantivos de profesiones
- El sufijo „*-in*“
- Prestar atención a posibles cambios fonéticos y fonológicos: p. ej: el „*Umlaut*“

3.3 COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Distinguir la sílaba tónica en palabras

3.4 COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Hacer una suposición
- Preguntar por e informar sobre la profesión y el estado civil
- Preguntar por la edad y decir la edad
- Preguntar y expresar el lugar de residencia
- Exclamaciones de sorpresa

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a las ciudades alemanas de *Berlin* y *Bonn*.
- Extraer información de un diagrama sobre el estado civil en Alemania, Austria y Suiza



4. TAREAS

- Rellenar una ficha con datos personales (nombre y apellidos, procedencia, dirección, profesión, edad, estado civil, número de teléfono, dirección de correo electrónico)
- Representar un diálogo en el que informan a un conocido de los datos anteriores, respondiendo y formulando preguntas.

UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal: Las relaciones familiares:

La familia y los amigos

2. TEMPORALIZACIÓN: 08.10-21.10.19 (3 sesiones dobles + 1 sesión test)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Miembros de la familia
- Idiomas y nacionalidades
- Adverbios de modo: *ein bisschen, gut...*

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación en presente del verbo „*sprechen*“
- Los pronombres personales en nominativo
- Los determinantes posesivos en nominativo „*mein*“, „*dein*“
- Preguntas cerradas „*Ja/Nein – Fragen*“
- La respuesta con „*Doch*“
- La colocación de los elementos en la oración

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Comparar la melodía y entonación de las oraciones interrogativas con pronombre interrogativo frente a las preguntas cerradas
- Observar la entonación de la muletilla „*oder?*“

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentar a un miembro de la familia o a un amigo
- Expresar relaciones de parentesco
- Preguntar por la identidad de una persona
- Informar sobre el estado civil
- Rellenar una breve ficha con datos personales
- Entender preguntas sobre datos personales
- Comprender fichas de datos personales / *Steckbriefe*
- Hablar sobre conocimientos de idiomas
- Suiza y su variedad lingüística



3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Interpretar un diagrama sobre los conocimientos lingüísticos en Alemania

4. TAREAS

- Elaborar un póster sobre una persona relevante o conocida con sus datos personales incluyendo información sobre su familia.
- Representar un diálogo presentando a la propia familia o a la familia de otra persona, proporcionando datos personales sobre ella.

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Consumo. De compras: precios, muebles, objetos domésticos habituales

2. TEMPORALIZACIÓN: 22.10- 30.10.19 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Muebles
- Otros objetos domésticos habituales
- Números cardinales del 100 a 1.000.000

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El artículo determinado „*der, das, die*“
- Los pronombres personales de 3ª persona del singular en nominativo: „*er, es, sie*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de las vocales largas y cortas y completar la regla

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Preguntar por el precio de algo y decir el precio de algo
- Valorar el tamaño, el precio y el estilo de un mueble
- Expresar la procedencia de algo
- Preguntar por el significado de una palabra
- Describir un mueble

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Valorar precios en establecimientos públicos



4. TAREAS

- Preguntar en una tienda, interesándose por un producto, preguntando precios, mostrando conformidad o disconformidad (Mediación)

UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El hogar y sus enseres: Objetos, productos: Objetos de uso habitual, colores, formas, materiales

2. TEMPORALIZACIÓN: 31.10 – 11.11.19 (2 sesiones dobles + 1 sesión Mauerfall)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Objetos de uso habitual
- Colores
- Formas
- Materia

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El artículo indeterminado „*ein, eine, ein*“
- La negación con „*kein*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar el acento, melodía y entonación de unas oraciones enunciativas e interrogativas

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hacer una suposición
- Expresar no haber entendido algo y preguntar por el significado de una palabra
- Preguntar por un objeto y describirlo
- Identificar un objeto
- Preguntar cómo se escribe una palabra
- Deletrear una palabra
- Pedir que se repita algo
- Utilizar fórmulas de cortesía
- Dar las gracias

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia al rey Luis II de Baviera y la ciudad de Munich



4. TAREAS

- Rellenar un formulario en Internet para comprar un objeto online.
- Preguntando por el nombre de un objeto o el significado de una palabra, deletreándolo si es preciso (Mediación).

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Mundo laboral

2. TEMPORALIZACIÓN: 12.11 - 25 .11.19 (3 sesiones dobles + 1 sesión test)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fórmulas de saludo y despedida al teléfono
- Objetos y aparatos habituales en una oficina
- Tipo de ordenadores
- Tipo de documentos
- Muebles

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El artículo determinado en nominativo y acusativo
- El artículo indeterminado en nominativo y acusativo
- La negación con „kein“ en nominativo y acusativo
- Verbos con acusativo: „haben“, „brauchen“, „suchen“ etc.
- La formación del plural del sustantivo
- Las diferentes desinencias del plural

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de la vocal „ü“ y diferenciarla correctamente de las vocales „i“ „u“ (AB)
- Diferenciar entre „ü“1 arga y corta (AB)

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Valorar el gusto por el lugar de trabajo
- Saludar, identificarse al teléfono y despedirse
- Preguntar por el número o la cantidad de algo
- Preguntar por la localización de un objeto
- Decir que alguien tiene o posee algo
- Rellenar un cuestionario
- Mantener conversaciones telefónicas breves relativas al trabajo
- Extraer información sobre citas y tareas de trabajo de correos y sms
- Estructurar una llamada telefónica



3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Costumbres alemanas en el mundo laboral

4.TAREAS

- Elaborar un pequeño póster con una foto de su objeto preferido describiéndolo.
- Organizar un rastrillo en clase en los que se ponen en venta pequeños objetos personales.

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Tiempo libre y ocio. Aficiones o hobbies, gustos y preferencias, frecuencia, peticiones

2. TEMPORALIZACIÓN: 26.11- 4.12.19 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Hacer cumplidos
- Hablar sobre hobbies y talentos
- pedir
- Aficiones
- Deportes
- Edificios en una ciudad
- Adverbios de frecuencia
- Adverbios de modo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La conjugación en presente del verbo modal „können“
 - La conjugación de los verbos „fahren, lesen, treffen“
- Sintaxis: Paréntesis oracional (verbos modales)*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar donde recae el acento en oraciones enunciativas con el verbo modal „können“
- Observar el acento, melodía y entonación en oraciones enunciativas e interrogativas

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hacer una suposición
- Hacer un cumplido
- Utilizar fórmulas de cortesía



- Expresar habilidad o capacidad
- Hablar sobre las actividades de ocio y tiempo libre
- Preguntar por gustos y preferencias de los demás
- Preguntar por la frecuencia con la que se practica o se hace algo
- Realizar diálogos sencillos con peticiones
- Pedir algo y reaccionar adecuadamente

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia al compositor de música clásica Johann Sebastian Bach
- Actividades de ocio y tiempo libre en los países de habla alemana

4. TAREAS

- Preguntar por las aficiones personales y del modo de pasar el tiempo libre de cada uno (Mediación).

UNIDAD 8

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Tiempo libre y ocio. Planes: Propuestas, invitaciones, hora, rutinas, gustos y preferencias

2. TEMPORALIZACIÓN: 05.12- 13.01.20 (3 sesiones dobles + 2 sesiones pruebas orales)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Lugares de interés en la ciudad
- Los días de la semana
- Las partes del día
- Actividades de ocio y tiempo libre

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones de tiempo: *Am* (con los días de la semana y las partes del día; observar la excepción „*In der Nacht*“), *Um* (las horas)
- Preposiciones de lugar / *Welchselpräpositionen* (con cambio de caso) *In* + acusativo (dirección, „¿A dónde...?“)
- La conjugación en singular del verbo „*wissen*“
- Sintaxis: inversión / *Umstellung*



3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Observar la pronunciación de la vocal „e“ átona en unas palabras y posteriormente contextualizadas en unas oraciones

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hacer una suposición
- Preguntar y decir la hora
- Proponer una cita a alguien
- Hablar sobre actividades cotidianas durante la semana
- Describir planes futuros
- Decir mi día de la semana favorito o parte del día favorita
- Determinar el grado de cortesía en un correo
- Aceptar o rechazar cortésmente una invitación o una propuesta

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La rutina diaria y los horarios en los países germano-hablantes
- Cómo rechazar o aceptar propuestas atendiendo a la cortesía

4.TAREAS

- Chatear con un amigo o conocido para concertar una cita informal
- Escribir y contestar un correo electrónico o un SMS para proponer, aceptar o posponer una cita formal de forma cortés (Mediación)
- Desarrollar diálogos para quedar con amigos o conocidos

UNIDAD 9

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Alimentos. Comer y beber, menús, gustos y preferencias en la mesa

2. TEMPORALIZACIÓN: 14.01 – 22.01.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Alimentos
- Bebidas
- Comidas del día
- Platos
- Partes de un menú



- Los días de la semana
- Adverbios de frecuencia

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La conjugación en presente del verbo modal „mögen“
- El *Konjunktiv II* de „mögen“: la conjugación de „möchte“
- Oraciones con el verbo “möchte”
- La conjugación en presente del verbo „essen“
- La formación de palabras compuestas (sustantivo + sustantivo) / *Komposita*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar y señalar el acento en las palabras compuestas / *Komposita*

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Preguntar por los gustos a la hora de comer y decir lo que me gusta comer
- Expresar que algo me gusta o no me gusta
- Preguntar por un alimento y nombrar un alimento o un plato
- Explicar un menú propio a un invitado a comer
- Tomar nota de las respuestas en una entrevista
- Preguntar por los platos favoritos de los demás
- Entender el menú de un restaurante
- Hablar de rutinas alimenticias
- Invitar a comer
- Fórmulas de cortesía o de agradecimiento
- Reservar por teléfono una mesa en un restaurante
- *Smalltalk* en la mesa

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Conocer los platos típicos de los países de lengua alemana
- Alimentos habituales en las diferentes comidas del día
- Comportamientos corteses en las invitaciones, posibles regalos.

4.TAREAS

- Elaborar un menú para una comida o cena
- Explicar a turistas una carta típica de un guachinche.(Mediación)
- Desarrollar un diálogo en una invitación para preguntar sobre los alimentos, mostrar agrado o desagrado cortésmente y desearse buen provecho.



UNIDAD 10

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Viajes y medios de transporte

2. TEMPORALIZACIÓN: 23.01-3.02.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Medios de transporte
- Lugares de interés público
- Objetos o utensilios para un viaje
- Miembros de la familia

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos separables: conjugación en presente
- La conjugación en presente del verbo „nehmen“
- Sintaxis: La colocación de los verbos separables en la oración

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar y señalar el acento en los verbos separables

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Informar sobre mi llegada a un sitio
- Dar información a alguien sobre el transporte público
- Saludar y despedirse al teléfono
- Información por teléfono sobre la llegada de alguien
- Entender avisos de megafonía en una estación
- Hacer y entender indicaciones sencillas para tomar un medio de transporte
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) en los nombres de algunas palabras

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a ciudades alemanes: München, Essen...
- Los medios de transporte públicos en Alemania

4. TAREAS

- Redactar un SMS o un E-mail dando instrucciones sobre cómo llegar desde el centro de La Laguna a su domicilio usando el transporte público. (Mediación)
- Representar varios diálogos cortos en la estación de trenes o autobuses o en el aeropuerto solicitando información o servicios.



UNIDAD 11

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Actividades de la vida diaria: Agenda: Citas, compromisos, rutinas

2. TEMPORALIZACIÓN: 04.02 – 12.02.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Actividades y rutinas cotidianas
- Adverbios de tiempo
- Las partes del día
- Los días de la semana
- Construcciones temporales: p. ej: „*Letzten Freitag*„, *gestern*,...

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La preposición „*nach, von...bis, ab*“ con valor temporal
- Complementos de tiempo en acusativo: p. ej: „*Letztes Jahr*„...
- Amplación: Verbos separables
- Los tiempos de pasado: el *Perfekt* y el *Präteritum* (el perfecto y el imperfecto)
- El „*Perfekt*“ con el verbo auxiliar „*haben*“
- La formación del participio perfecto / *Partizip II*
- Con verbos regulares e irregulares
- Con verbos separables
- Con verbos cuyo infinitivo termina en „*-ieren*“
- El „*Präteritum*“ de „*haben*“: *er hatte*... (sólo 1ª y 2ª persona singular)
- Observar la relación de este tiempo verbal con el „*Perfekt*“
- Sintaxis: Observar la colocación del auxiliar y el „*Partizip II*“ en las oraciones de „*Perfekt*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Observar el acento, melodía y entonación en diferentes oraciones de „*Perfekt*“, tanto enunciativas como interrogativas

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar una opinión
- Hablar sobre lo que ha sucedido hoy
- Hablar sobre lo que sucedió ayer o hace poco tiempo
- Hacer breves notas sobre las actividades hechas hoy
- Hacer apuntes acerca de rutinas diarias
- Hablar sobre actividades cotidianas y preguntar sobre ellas
- Escribir y leer citas o recados de una agenda



3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Observar el horario en que se realizan determinadas actividades cotidianas de los países de lengua alemana y comparar con nuestras costumbres: p. ej. el horario de las comidas.

4. TAREAS

- Escribir un correo electrónico a un amigo o chatear con él informándole de las actividades realizadas durante el fin de semana

UNIDAD 12

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Actividades de la vida diaria, tiempo libre y viajes

2. TEMPORALIZACIÓN: 13.02. – 04.03.20 (3 sesiones dobles + 1 sesión test)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las estaciones del año
- Los meses del año
- Fiestas y festividades
- Actividades de ocio
- Números cardinales del 100 a 1.000.000

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones de tiempo (como giros fijos): „In + dem = im“ con los meses y las estaciones del año
 - Preposiciones de lugar „¿A dónde?“ / „Wohin...?“ nach (con nombres propios) in (con acusativo, con nombres de países que llevan artículo)
 - Los tiempos de pasado: el *Perfekt* y el *Präteritum* (el perfecto y el imperfecto)
 - El „*Perfekt*“ con el verbo auxiliar „sein“
- Formación del „*Partizip II*“ de los verbos irregulares separables
- El „*Präteritum*“ de „sein“: er war... (sólo 1ª y 2ª persona singular)
 - Observar la relación de este tiempo verbal con el „*Perfekt*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar las diferentes pronunciaciones de la „r“ alemana. La „r“ en posición intervocálica o al inicio de la sílaba
- El sufijo „-er“ (la „r“ vocálica): frecuente en nombres de profesiones y otros sustantivos referidos a personas



3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre celebraciones, fiestas o eventos en el pasado
- Hablar sobre fiestas o eventos que le gustaría a uno visitar
- Leer textos breves sobre fiestas, celebraciones y eventos en diferentes lugares de Alemania
- Expresiones típicas para fiestas: *Prost, zum Wohl,...*
- Tomar apuntes para contar una experiencia festiva

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a las fiestas, festividades y eventos más importantes de Alemania
- Referencia a regiones y ciudades de los países de lengua alemana
- Acontecimientos históricos en los países de habla alemana
- Los carnavales de Colonia
- Conocer la *Oktoberfest* / fiesta de la cerveza

4. TAREAS

- Explicar a un compañero acerca de sus experiencias relacionadas con celebraciones, fiestas y eventos. (Mediación)
- Elaborar un póster con las estaciones del año y las distintas actividades que a cada uno le gusta realizar en cada una de ellas.

UNIDAD 13

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Viajes: Orientarse en la ciudad: Indicaciones, lugares de interés, localización, turismo

2. TEMPORALIZACIÓN: 05.03 – 16.03.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Indicar un camino
- lugares en la ciudad

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- *Wechselpräpositionen* / Preposiciones de lugar (con dativo)
- Expresando lugar „en donde“: „Wo...? + caso dativo
- Contracciones de la preposición con el artículo determinado: p. ej: „an + dem = dem“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS



- Observar la pronunciación de los diptongos „au, ei, eu“

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Preguntar por el camino a un lugar
- Dar indicaciones de cómo llegar a un lugar
- Expresar desconocimiento de un itinerario
- Pedir ayuda a alguien de forma educada
- Dar las gracias y corresponder nuevamente
- Clasificar y apuntar las diferentes partes en diálogos de descripciones de caminos
- Entender el plano de una localidad
- Descripciones de un itinerario.
- Localizar un objeto, una persona.
- Exclamaciones: Demostrar comprensión
- Distinguir entre dirigirse a alguien de manera formal e informal

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencias a lugares conocidos de los países de lengua alemana: la catedral de Colonia y el Hotel *Sacher* de Viena

4.TAREAS

- Representar diálogos en los que se preguntando y dando indicaciones para llegar a un lugar.
- Escribir una nota para indicar cómo llegar a la casa de uno. (Mediación)

UNIDAD 14

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La vivienda, el hogar: El exterior de una casa, el interior de una casa, búsqueda de un piso

2. TEMPORALIZACIÓN: 17.03 – 25.03.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICAS

- Tipos de vivienda
- Las partes de la casa
- Objetos pertenecientes al interior de una casa
- Instalaciones alrededor de una casa o en el exterior
- La naturaleza
- Abreviaturas útiles: p. ej.: „NK.“
- Adverbios direccionales de lugar en donde
- Adjetivos calificativos



3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El genitivo sajón: p. ej.: „*Ottos Nachbarin*“
- Los determinantes posesivos de 3ª persona „*sein, ihr*“ en nominativo y acusativo.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICAS

- La formación del plural de los sustantivos con „*ä*“ y „*äu*“
- Observar los cambios fonéticos del paso del singular al plural
- *Observar los cambios fonológicos y ortográficos del paso del singular al plural*

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Describir el interior y exterior de una casa, de un piso
- Valorar el tamaño, el precio y el gusto por una casa
- Describir objetos pertenecientes a una casa
- Comprender anuncios del mercado inmobiliario
- Entender anuncios de pisos o casas
- Elegir el saludo y la despedida adecuados para escribir un correo electrónico
- Entender abreviaturas en anuncios de casas o pisos

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Anuncios de casas o pisos en los países germano-hablantes.

4. TAREAS

- Redactar un correo electrónico a un amigo describiéndole la casa en la que uno vive.
- Redactar un pequeño anuncio inmobiliario buscando u ofreciendo una vivienda.
- Preguntar en una inmobiliaria por la oferta de un piso (Mediación)

UNIDAD 15

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La ciudad y entorno: Paisajes, ventajas e inconvenientes, gustos y preferencias

2. TEMPORALIZACIÓN: 26.03 – 15.04.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Lugares de interés en la ciudad
- Adjetivos relacionados con la ciudad



- La naturaleza

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los pronombres personales en nominativo y dativo: *ich/mir; du/dir ;...*
- Verbos con régimen de dativo: *gefallen, danken, helfen.*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales largas „e“ e „i“
- Discernir la pronunciación de ambas vocales
- *Observar las diferentes posibilidades fonológicas y ortográficas*

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Decir lo que veo desde mi ventana y expresar el gusto
- Comparar el barrio donde vivo con otros barrios
- Expresar los gustos o valorar los gustos de otras personas acerca de un lugar
- Señalar ventajas e inconvenientes del barrio donde vivo
- Describir a la gente del barrio donde vivo
- Señalar mis actividades de ocio preferidas
- Conocer el barrio Giesing de Múnich a través de un blog

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Aspectos de un barrio de Munich
- Referencia a la ciudad de Viena
- Referencia a destinos turísticos de todo el mundo y sus cualidades
- Monumentos en los países de habla alemana
- Conocer Frankfurt, Hamburg, Zúrich e Augsburgo
- Fotos de Halbergmoos, Kassel, Halle, Kiel, Hatzenbühl, Zürich

4. TAREAS

- Describiendo el barrio en el que uno habita y los vecinos que viven en él (Mediación).
- Hablar con un compañero del lugar de vacaciones y de lo que le gusta en él.

UNIDAD 16

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Bienes y servicios: Compromisos: Incidencias, citas, invitaciones

2. TEMPORALIZACIÓN: 16.04 – 27.04.20 (3 sesiones dobles)



3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Accesorios y prestaciones de un hotel
- Los días de la semana
- Fórmulas corteses para pedir algo
- Fórmulas corteses para disculparse por algo
- Fórmulas corteses para lamentar algo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones de tiempo con dativo: „vor, nach, in, an“ (*Wann...?*)
- Preposiciones de tiempo con acusativo: „für“ (*Wie lange...?*)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar y discernir la pronunciación de las vocales „o“ y „u“

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar un deseo
- Describir un estado de ánimo
- Describir el problema de un aparato o electrodoméstico
- Pedir ayuda al servicio técnico
- Ofrecer ayuda
- Expresar agradecimiento
- Excusarse.
- Identificar información específica acerca de un problema
- Hacer anotaciones en una agenda personal
- Información a través del lenguaje no verbal: códigos y señales
- Disculparse y aceptar disculpas
- Reaccionar ante una disculpa

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La puntualidad y la importancia de pedir disculpas al llegar tarde a una invitación entre conocidos o amigos.

4. TAREAS

- Escribir un E-Mail para anular, aplazar o concertar una cita, excusándose, si es preciso. (Mediación)
- Pedir ayuda por problemas técnicos y reaccionando por teléfono. (Mediación)



UNIDAD 17

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Relaciones humanas: Planes y deseos

2. TEMPORALIZACIÓN: 28.04. - 06.05.20: 3 sesiones dobles

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1.-COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Objetos imprescindibles en la maleta para las vacaciones
- Vocabulario relacionado con planes y deseos
- Vocabulario relacionado con el mundo laboral

3.2.-COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones con caso fijo
- „ohne“ con acusativo
- „mit“ con dativo
- La conjugación del verbo modal „wollen“ y “werden” en presente
- El verbo modal „wollen“ en la oración

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación y el acento de algunas palabras „internacionales“ y comparar con otros idiomas

3. 4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar deseos y planes.
- Valorar o dar la opinión acerca de unos anuncios de casting
- Hablar sobre deseos o planes futuros

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES-

- El show DSDS (*Deutschland sucht den Superstar* / Alemania busca a la superestrella)

4. TAREAS

- Contar planes y deseos relacionados con la carrera profesional, familia, tiempo libre.



FINAL

1. CONTENIDO TEMÁTICO: 1 sesión repaso, 1 sesión exámenes de aprovechamiento, 2 sesiones de exámenes orales

2. TEMPORALIZACIÓN: 07.05. – 26.05. 2020