



UNIDAD 1

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Presentaciones y relaciones humanas: Planes y deseos

2. TEMPORALIZACIÓN: 16.09. - 26.09.19 (4 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Objetos imprescindibles en la maleta para las vacaciones
- Vocabulario relacionado con planes y deseos
- Vocabulario relacionado con el mundo laboral

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones „ohne“ con acusativo y „mit“ con dativo
- La conjugación del verbo modal „wollen“ y “werden” en presente
- El verbo modal „wollen“ en la oración

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación y el acento de algunas palabras internacionales y compararlas con otros idiomas

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar deseos y planes.
- Valorar o dar la opinión acerca de unos anuncios de casting
- Hablar sobre deseos o planes futuros

3.5 COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El show DSDS (*Deutschland sucht den Superstar* / Alemania busca a la superestrella)

4.TAREAS

- Comentar un compañero planes de futuro propios y comentar en otro grupo un resumen de la conversación. (Mediación)
- Componer un poema basado en los Haikus japoneses sobre actividades de tiempo libre en compañía.



UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La salud y celebración del Oktoberfest

2. TEMPORALIZACIÓN: 30.09. –15.10.2019 (4 sesiones dobles+ 1 sesión Oktoberfest)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Enfermedades
- Medicamentos
- Medicina alternativa
- Las partes del cuerpo

3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La conjugación del verbo „werden” - El imperativo con la forma „Sie“
- Uso de la partícula „doch“
- El verbo modal „sollen“ en presente

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la melodía y entonación en las oraciones imperativas.

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Dar y comprender consejos y recomendaciones
- Explicar los hábitos propios y de los demás en cuanto a enfermedades
- Informar sobre la salud/dolencia de las personas
- Comprender una guía de salud
- Aconsejar, recomendar

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia al monasterio de *Bieberach* y a la editorial que lleva su nombre
- Sistema de sanidad en Alemania: *Hausarzt, Arztpraxis...*

4.TAREAS

- Intercambiar impresiones sobre una foto.
- Dibujar una figura y describir las partes de su cuerpo a un compañero que dibuja según la descripción. (Mediación)
- Completar un cuestionario sobre estilos de vida, entrevistar a otra persona y presentar el resultado. (Mediación)
- Dar recomendaciones sobre métodos curativos en un foro en Internet
- Avisar telefónicamente en el trabajo de una ausencia por motivos de salud.



UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: En el restaurante: Pedir la comida y reclamar

2. TEMPORALIZACIÓN: 16.10. – 29.10.19 (3 sesiones dobles+ 1 sesión test)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La vajilla
- Los cubiertos
- Otros objetos en la mesa de un restaurante
- Menús
- Verbos de pensamiento: *denken, glauben,...*
- Frases y expresiones útiles de aceptación o disgusto ante algo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El conector completivo „*dass*“
- Sintaxis: la colocación del verbo en las oraciones con „*dass*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la pronunciación de las consonantes oclusivas sonoras y sordas.

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar decepción o disgusto
- Decir qué objetos faltan a la mesa
- Pedir en un restaurante
- Presentar una queja o reclamación
- Pedir la cuenta

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Trato de usted / „*Sie*“ y uso de fórmulas de cortesía
- Empleo constante de „*Bitte*“ y „*Danke*“
- Pedir la cuenta: conjunta o por separado
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Las propinas en locales públicos

4. TAREAS

- Representar diálogos en el restaurante entre cliente y camarero.
- Comentar la carta del restaurante con un acompañante y pedir la comida. (Mediación)



UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La apariencia física y el carácter

2. TEMPORALIZACIÓN: 30.10. – 07.11.19 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El aspecto físico
- Adjetivos calificativos de carácter
- Profesiones
- El estado civil
- Miembros de la familia
- Expresiones útiles de sorpresa

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Ampliación: El „*Perfekt*“ con verbos no separables
- Ampliación del „*Präteritum*“ de los verbos „*sein*“ y „*haben*“
- Morfología: Formación de adjetivos antónimos: el prefijo negativo „*un-*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Identificar los verbos separables y los inseparables a partir del acento del prefijo

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir a una persona
- Opinar sobre el carácter de una persona
- Narrar aspectos de la propia vida y de la familia
- Exclamaciones: Expresar sorpresa
- Smalltalk

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Retratos de Bach, Schiller y Mozart
- Personajes conocidos en el mundo artístico germanoparlante: DJ Ötzi y Tom Tykwer.

4. TAREAS

- Describir a una persona en un dibujo. (Mediación)
- Intercambiar opiniones sobre las personas de un dibujo.
- Relatar episodios de la propia vida con algunas informaciones falsas.
- Simular conversaciones tipo *Smalltalk* sobre personas famosas.
- Describir personas en el pasado y en la actualidad
- Reaccionar expresando sorpresa ante un comentario o anécdota.



UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las tareas domésticas y conmemoración caída del muro

2. TEMPORALIZACIÓN: 11.11. – 21.11.2019 (3 sesiones dobles+ 1 sesión *Mauerfall*)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Tareas domésticas
- Los días de la semana
- Las partes de la casa
- Muebles
- Abreviaturas útiles: p. ej: „WG, J.“
- Expresiones coloquiales: p. ej: „Na los, Mist;...“

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El imperativo
- Formación del imperativo 2ª persona, singular y plural
- Con verbos separables
- Los pronombres personales en acusativo: ich/mich; du/dich;...

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Resumen de aspectos fonéticos de tipos de oraciones

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Expresar una opinión
- Comentar la costumbre de escribir un diario personal
- Pedir educadamente algo a alguien
- Redactar notas encargando algo a alguien
- El uso de „*Bitte*“ en oraciones imperativas
- Abreviaturas útiles en un anuncio para el alquiler de piso un compartido

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La búsqueda de pisos compartidos en Alemania (anuncios...)
- La organización doméstica de los compañeros de piso
- La distribución de las tareas domésticas en Alemania

4.- TAREAS

- Opinar sobre las actividades que realiza una persona en una foto, comentándolas con un compañero que no ve la foto. (Mediación)
- Contestar al anuncio de alquiler de una habitación en un piso compartido a través de un mensaje en un contestador.
- Redactar notas encargando tareas domésticas a un compañero de piso.
- Extraer información de un diagrama sobre el reparto de tareas domésticas en Alemania.



UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Obligaciones y reglas

2. TEMPORALIZACIÓN: 25.11. – 05 .12.19 (3 sesiones dobles + 1 sesión test)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Reglas
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Medios de transporte
- Expresiones útiles de permiso o prohibición
- Otras expresiones útiles: p. ej: „Bei uns...“

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los verbos modales „dürfen“ , „müssen“ y “sollen” en presente
- El verbo „tragen“ en presente

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales „ä“ y „e“
- Observar la pronunciación de ambas vocales, por separado y en contexto
- Prestar atención a la ortografía de algunas palabras

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Explicar una reacción ante una determinada situación en el tráfico
- Expresar acuerdo o desacuerdo ante una regla o norma
- Expresar permiso o prohibición y explicar cómo se reacciona ante una determinada normativa o situación
- Columna periodística acerca de las reglas, normas de comportamiento y las prohibiciones

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Información a través del lenguaje no verbal: códigos y señales
- Reglas en los países de lengua alemana.

4. TAREAS

- Intercambiar impresiones acerca de una foto/ una situación con un compañero.
- Rellenar un cuestionario sobre la propia reacción frente a distintas prohibiciones y entrevistar a un compañero al respecto. Exponer el resumen al grupo. (Mediación)
- Comentar y comparar reglas o normas de ciclismo en los países de lengua alemana y en España, como por ejemplo, usar el casco.(Mediación cultural). Expresar acuerdo o desacuerdo sobre reglas.



UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Prendas de vestir

2. TEMPORALIZACIÓN: 10.12. – 19.12.2019 (3 sesiones dobles+ 1 sesión test oral)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Prendas de vestir
- Adverbios de frecuencia
- Colores

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La formación del comparativo y el superlativo de algunos adjetivos y adverbios irregulares: p. ej: „*gut / besser / am besten*“ y de adjetivos y adverbios regulares
- Oraciones comparativas de igualdad: „*genauso + Adj./Adv. + wie*“ y de superioridad: p. ej: „*lieber als*“

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación y las situaciones en las que aparece la vocal „e“ átona (AB)

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- valorar el gusto por algo
- Suponer o conjeturar
- Describir la vestimenta de alguien
- Describir las prendas favoritas
- Comparar prendas

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Cómo enfatizar en el habla coloquial (también en DVD-ROM)
- Geografía de los países de lengua alemana

4. TAREAS

- Opinar sobre la ropa de otros. Transmitir información sobre esa ropa a un compañero que no la ve. (Mediación)
- Decorar una camiseta con un texto o eslogan.
- Hacer un pase de modelos en clase, presentando y comparando las camisetas.
- Redactar un texto describiendo la prenda favorita de cada uno.
- Dialogar con un compañero usando el énfasis del habla coloquial.
- Hablar de ropa y comparar unas prendas de vestir con otras.
- Comparar rasgos físicos de personas. Transmitir esa información a un compañero. (Mediación)



UNIDAD 8

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El tiempo atmosférico

2. TEMPORALIZACIÓN: 08.01. – 14.01.20. (2 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fenómenos climáticos
- Las estaciones del año
- Los puntos cardinales

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formación de adjetivos a partir de sustantivos: el sufijo negativo „-los“.
- El conector causal „denn“, la conjunción subordinada “weil”

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de la vocal „ö“ y diferenciarla de las vocales „e“ u „o“ (AB)

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir el propio estado de ánimo y actividades de ocio con mal tiempo-
- Apuntes para las vacaciones propias-
- Información específica en un contexto vacacional.
- Comentarios en un blog sobre vacaciones con problemas.
- La descripción del tiempo atmosférico en un lugar.
- Una postal de vacaciones.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El tiempo atmosférico en diferentes regiones de los países de lengua alemana.
- Referencia a diversas regiones de los países de lengua alemana.
- Escribir una tarjeta postal de vacaciones.

4. TAREAS

- Imaginar un día de vacaciones con mal tiempo y comentarlo a los compañeros
- Escribir una tarjeta postal de las vacaciones
- Rellenar una tabla entrevistando a los compañeros, razonando las respuestas. Transmitir un resumen de la entrevista al grupo. (Mediación)
- Hablar del tiempo atmosférico en Canarias y en el mundo.
- Escuchar y comentar con otra persona predicciones metereológicas. (Mediación)



UNIDAD 9

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Fiestas y celebraciones

2. TEMPORALIZACIÓN: 15.01. - 23.01.20 (2 sesiones dobles + 1 de exámenes)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fiestas y celebraciones típicas
- Felicitaciones
- Encabezamientos y despedidas en una invitación
- Los días de la semana y los meses del año

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- *Konjunktiv II*: Uso de las formas de „würden“ para expresar deseo y la conjugación completa de „würden“
- La formación de los números ordinales y la formulación de la fecha de hoy: „Heute ist der erste...“, los sufijos para los números ordinales: „-te“; „-ste“ y las formas irregulares y las preposiciones temporales con fechas en dativo: „an, von...bis (zum)“.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Practicar la pronunciación y observar las pausas necesarias en palabras compuestas, sintagmas y oraciones (AB)

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Tomar notas sobre fiestas y celebraciones y dialogar sobre ellas.
- Preguntar sobre deseos
- Felicitar
- Decir la fecha
- Expresar sorpresa

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Encabezamientos formales e informales para una invitación
- Fiestas y celebraciones de los países de lengua alemana
- Fechas señaladas de los países de lengua alemana

4. TAREAS

- Hablar de diferentes fiestas y celebraciones;
- Trabajo en grupo sobre una fiesta en D-A-CH: Búsqueda en Internet y presentación de los resultados. (Mediación)
- Tomar notas sobre deseos y rellenar una tabla con los datos del compañero, interactuando con él. Contar los deseos del compañero al grupo. (Mediación)
- Felicitar a los compañeros en alemán según el motivo de la fiesta.



UNIDAD 10

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La familia, las profesiones, anécdotas familiares

2. TEMPORALIZACIÓN: 27.01. – 04.02.20. (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Miembros de la familia.
- Profesiones.
- Actividades de ocio, sucesos, acontecimientos.
- Objetos: prendas de vestir, medios de transporte...
- Léxico sobre actividades propias de la infancia y la juventud.
- Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los determinantes posesivos en nominativo, acusativo y dativo.
- Repaso: El *Perfekt* y el *Präteritum (sein)*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Discernir vocales largas y cortas en sílabas tónicas de algunos sustantivos.

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre las profesiones en el pasado.
- Contar una anécdota familiar.
- Describir una foto de familia.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Diminutivos de nombres propios
- La familia *Mann: Thomas y Heinrich Mann* y sus obras
- Fórmulas de saludo y encabezamiento en un e-mail a un amigo
- El uso del “tú” y de “Usted”

4. TAREAS

- Explicar típicos juegos de la infancia. (Mediación cultural)
- Juego con dados: Preguntar y hablar de la posesión de diferentes objetos.
- Mostrar fotos de familia y explicar brevemente la ocasión en la que se tomaron. (Mediación)
- Contar la historia de un familiar (Mediación) y detectar en ella las dos informaciones falsas.



UNIDAD 11

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Amueblar la casa

2. TEMPORALIZACIÓN: 05.02. – 13.02.20. (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Mobiliario
- Las preposiciones de lugar (*Wechselpräpositionen*)
- Frases y expresiones útiles de advertencia: *Vorsicht; Seid vorsichtig!,...“*

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Las preposiciones de lugar (*Wechselpräpositionen*) con acusativo y dativo
- Oraciones interrogativas / *W-Fragen: Wo, Wohin...?;*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de la consonante “r” (*sonido gutural*)

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Pedir y dar consejo acerca de cómo amueblar o decorar la casa
- Aconsejar cómo y dónde colocar un objeto
- Expresar cómo y dónde está colocado un objeto

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a la revista alemana de decoración del hogar „*Domizil*“
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) en algunas palabras y las particularidades en el *Perfekt* de los verbos „*liegen*“ y „*stehen*“
- Los cambios de residencia en Alemania y sus causas.

4. TAREAS

- Describir la habitación propia. (Mediación)
- Solucionar un crucigrama.
- Dar consejos generales sobre decoración a partir de textos de una revista de decoración. (Mediación)
- Extraer información de un texto y rellenar un cuestionario



UNIDAD 12

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Viajes turísticos: ciudades y naturaleza

2. TEMPORALIZACIÓN: 17.02. - 03.03.19 (2 sesiones + 1 sesión test)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Paisajes y naturaleza
- Vocabulario relacionado con folletos turísticos y anuncios de viaje
- Vocabulario sobre la expresión de deseos y preferencias

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La formación de los sustantivos: verbo + *er*; por ejemplo. ;*der Vermieter*, verbo + *-ung*: *die Orientierung*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La pronunciación de la combinación “ng”

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Evaluar algo según el gusto personal
- Expresar deseos y preferencias
- Leer y extraer información de folletos turísticos; evaluar publicidad turística.
- Presentar un lugar de interés turístico

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La emigración alemana en la actualidad y en el pasado.: Destinos y causas de la emigración.

4. TAREAS

- Crear una empresa organizadora de eventos turísticos, darle nombre y describir brevemente su oferta.
- Confeccionar un pequeño folleto turístico con una foto y una frase publicitaria.
- Dibujar un paisaje con el fin de describírselo a un compañero. (Mediación)
- Intercambiar información con un compañero sobre destinos vacacionales según algunos folletos. (Mediación)



UNIDAD 13

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Lugares de interés turístico, planes

2. TEMPORALIZACIÓN: 04.03. – 12.03.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Lugares de interés turístico
- El turismo (en general)
- Adjetivos calificativos de descripción y opinión de un lugar
- Adverbios de frecuencia y tiempo
- Frases y expresiones útiles de acuerdo y desacuerdo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La declinación del adjetivo con artículo determinado e indeterminado en nominativo, acusativo y dativo
- Repaso de formas del „Perfekt“
- Los verbos reflexivos: *sich ärgern, sich freuen, sich treffen...*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la pronunciación de los grupos consonánticos „sch“, „st“ y „sp“ y diferenciarlos del sonido „s“

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Enumerar lugares de interés en general
- Decir dónde encontrar información turística
- Explicar y razonar qué lugares de interés enseñaría a una visita
- Ponerse de acuerdo para planificar el fin de semana y explicar el plan resultante

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Colonia y sus lugares de interés
- Fórmulas de saludo y despedida familiares en postales o e-mails
- Viena y sus lugares de interés
- Una experiencia universitaria en *Regensburg*

4. TAREAS

- Redactar un texto corto sobre Tenerife y Canarias con información turística, utilizando adjetivos en forma atributiva para realzar la descripción y causar impacto en el receptor.
- Hacer una búsqueda por Internet, informándose sobre un destino turístico en los países D-A-CH, preparar una presentación y presentar el destino con fotos y comentarios como las últimas vacaciones pasadas. (Mediación)
- Relacionar lugares de interés de D-A-CH mediante una audición.



UNIDAD 14

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Eventos y espectáculos

2. TEMPORALIZACIÓN: 16.03. – 19.03.20 (2 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Eventos culturales, espectáculos
- Preposiciones de tiempo
- Frases y expresiones útiles para proponer algo, quedar con alguien, aceptar o rechazar una propuesta y ponerse de acuerdo en realizar un plan.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Las preposiciones de tiempo: „von...an; von...bis; seit;...”
- Sintaxis: Oraciones interrogativas / *W-Fragen: Wie lange...?*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de las consonantes „f“, „v“ y „w“ y las semejanzas y diferencias con respecto a otros idiomas

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Decir qué evento(s) me interesa(n)
- Quedar con alguien proponiéndole un plan
- Aceptar o rechazar un plan o propuesta
- Ponerse de acuerdo con alguien

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Eventos famosos en (D-A-CH)
- Referencias a la fiesta de carnaval: *Rosenmontag*
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Karl May y su personaje Winnetou

4. TAREAS

- Recabar información sobre mi evento favorito y escribir un texto corto en un foro.
- Leer el perfil y retrato de una actriz y contestar preguntas a un compañero respecto a momentos concretos de su vida. (Mediación)
- Proponer un plan para el tiempo libre a un compañero y ponerse de acuerdo para pasar un fin de semana en una ciudad de habla alemana con la ayuda de Internet.
- Intercambiar con un compañero información sobre momentos concretos de la vida.



UNIDAD 15

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Buenos hábitos, deporte, salud, alimentación

2. TEMPORALIZACIÓN: 23.03. – 02.04.20 (2 sesiones dobles + 1 sesión test+ 1 Jor.Cult.)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Deportes
- Los días de la semana y las partes del día
- Menús dietéticos
- Frases y expresiones útiles para proponer o recomendar algo

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Adverbios y locuciones adverbiales temporales: *Montags, Morgens,...*
- „*Zwischen*“ como preposición temporal de dativo
- El *Konjunktiv II* de los verbos modales *können* y *sollen*
- El pronombre interrogativo „*Wann?*“ y **repaso** de otros pronombres interrogativos

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la pronunciación del grupo consonántico „*ch*“ en distintas posiciones dentro de la palabra y en combinación con las vocales.

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Decir lo que otra persona ha aconsejado
- Recomendar algo a alguien
- Hablar de los propios hábitos deportivos
- Pedir consejo
- Enumerar buenos propósitos aún no realizados

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El concepto de: „*Der innere Schweinehund*“
- Horarios del almuerzo y de las actividades de ocio en D-A-CH
- Deportistas de élite en D-A-CH

4. TAREAS

- Rellenar un cuestionario de un gimnasio sobre el propio perfil deportivo.
- Departir sobre la lista de buenos propósitos a realizar durante el año.
- Aconsejar y solicitar consejo sobre un problema de salud o de otra índole.
- Aconsejar a alguien sobre cómo llevar una vida saludable en función de sus hábitos deportivos y disponibilidad horaria.
- Hacer un cuestionario sobre formas de vida saludables. Exponer los resultados en el grupo. (Mediación)
- Escribir un artículo en un foro con propuestas para una vida sana.



UNIDAD 16

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Visita al médico, argumentar, relatar un accidente

2. TEMPORALIZACIÓN: 13.04. – 21.04. 20 (2 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Partes del cuerpo
- La salud y las enfermedades
- Accidentes
- Adverbios con matiz de probabilidad
- Frases y expresiones útiles de preocupación, esperanza y pesar

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los conectores causales “weil” y “deshalb”
- Sintaxis: Observar el fenómeno de la inversión

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la melodía y entonación en las oraciones que expresan sentimiento de preocupación-

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Decir con qué frecuencia voy al médico
- Hablar sobre el propio estado de salud
- Razonar algo
- Expresar preocupación, esperanza o pesar por el estado de salud

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Relato acerca de la calidad de vida de las mujeres a lo largo del último siglo.
- Cuestionario respecto a la calidad en la atención médica.
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras.

4. TAREAS

- Intercambiar información propia o de un amigo/conocido con un compañero sobre un accidente que alguno de ellos haya sufrido. (Mediación)
- Interactuar con un compañero relatando una visita al médico y el motivo de la visita. (Mediación)
- Mantener una conversación telefónica anunciando una baja por enfermedad.
- Preguntar y expresar preocupación por el estado de salud de alguien; describir un problema de salud.



UNIDAD 17

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Alimentación

2. TEMPORALIZACIÓN: 22.04 – 30.04.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Alimentos, comida
- Bebidas
- Adverbios y locuciones adverbiales de cantidad
- Adverbios de frecuencia
- Frases y expresiones útiles de sorpresa

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El conector condicional / temporal „*wenn*“; el correlato opcional „*dann*“ en la oración principal.
- Repaso del conector „*dass*“.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar el acento y la pronunciación de la sílaba átona o prefijo „*Ge-* / *ge-*“.

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo.
- Expresar sorpresa.
- Comparar costumbres y hábitos alimenticios.
- Hablar sobre los propios hábitos alimenticios.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Un *blog* de comida sana en Alemania.
- Estadística de actividades de ocio y tiempo libre de los alemanes.
- Hábitos alimenticios de los alemanes.
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras.
- Los precios de los alimentos en D-A-CH.

4. TAREAS

- Rellenar un cuestionario sobre hábitos alimenticios.
- Intercambiar información acerca de los hábitos alimenticios propios y buscar coincidencias con otros compañeros. (Mediación)
- Escribir un texto en un foro sobre hábitos alimenticios en las Islas Canarias y en España; opinar sobre corrientes actuales de alimentación.



FINAL DE CURSO

Del 4 al 12 de mayo se repasarán y reforzarán las destrezas y capacidades desarrolladas a lo largo del curso y se llevarán a cabo las presentaciones orales de los proyectos de trabajo: “Mi viaje por un país/lugar y país de habla alemana.”

Del 13 al 20 de mayo se realizarán las pruebas de aprovechamiento.

Los días 25 y 26 de mayo se procederá a la entrega de notas.