



## UNIDAD 1

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: -Vivienda:** Descripciones de viviendas y personas, estadísticas.

**2. TEMPORALIZACIÓN: 11.09. - 23.09.19.** (1 sesión presentación + 3 sesiones dobles)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Repaso y profundización de vocabulario inmobiliario
- Vocabulario específico de estadísticas y porcentajes
- Frases, expresiones y vocabulario útiles para describir, suministrar informes y estadísticas.

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Las frases relativas en dativo.
- Repetición de frases relativos en acusativo.

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación de la vocal “e” átona.

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hacer asociaciones con una foto.
- Hablar sobre tipos de vivienda.
- Pintar y adivinar dibujos (*Montagsmaler*).
- Añadir informaciones o definir a través de frases relativas.
- Memorizar e describir informaciones.
- Entrevistar a los compañeros sobre sus viviendas.
- Hablar sobre datos y estadísticas.
- Entresacar información específica de un texto.
- Escuchar una audición y entresacar unas informaciones.
- Memorizar informaciones.
- Leer una estadística y decir si las informaciones son verdaderas o falsas.
- Leer anuncios de periódico (oferta de pisos)
- Relacionar informaciones
- Entender el vocabulario específico de estadísticas
- Aplicar estrategias y estructuras para describir hechos y facilitar datos técnicos

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La vivienda en D-A-CH



- Estadísticas e historias sobre la vivienda en D-A-CH
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras

#### 4. TAREAS

- Charla/entrevista sobre la vivienda
- Entrevista sobre la casa de ensueño
- Informar y comentar gráficos sobre la actual forma de vivir en Alemania, preguntar a otra sobre su propia situación y opinión (Mediación).

<b>UNIDAD 2</b>
-----------------

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Atención al cliente:** hacer reclamaciones, estrategias en las conversaciones telefónicas

**2. TEMPORALIZACIÓN: 24.09. - 30.09.19.** (2 sesiones dobles)

#### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

##### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario específico de reclamaciones
- Expresar contradicciones/contraste con “*trotzdem*” y “*obwohl*”
- Diferencias en el registro (carta formal / informal)

##### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conexión de dos oraciones principales con “*trotzdem*”
- Conexión de una oración principal y una frase subordinada con “*obwohl*”

##### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prestar atención a la pronunciación de la melodía de frase y del acento en la frase (*Satzmelodie / Satzakzent*)

##### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre lo que leemos
- Expresar decepción o disgusto
- Hablar sobre reclamaciones
- Comprender un texto (verdadero/falso)
- Ordenar varias frases según su aparición



- Ordenar estructuras y vocabulario según varias clasificaciones
- Leer una reclamación y encontrar contrastes
- Decidir si algunas estructuras son formales o informales
- Escribir una propia reclamación
- Aplicar estrategias para redactar un escrito formal
- Reconocer las informaciones más importantes
- Reconocer y aplicar todos los elementos de una carta formal

### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Registro / Trato formal en conversaciones telefónicas
- Una reclamación escrita (estilo formal)
- Estrategias en conversaciones telefónicas
- La diferencia entre usted y tú

## **4. TAREAS**

- Realizar una llamada telefónica al servicio de atención al cliente de una empresa para una reclamación; atender situaciones, llamadas en el servicio de atención al cliente (Mediación)
- Redactar una carta /E-Mail de reclamación según lo establecido en la normativa vigente

<b>UNIDAD 3</b>
-----------------

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: El futuro, pronósticos y requerimientos:** Hacer suposiciones sobre el futuro, conocer opiniones, conocer la diferencia entre pronósticos, propósitos y peticiones.

**2. TEMPORALIZACIÓN: 01.10 - 16.10.19** (3 sesiones dobles + 1 sesión *Oktoberfest*)

## **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Medios de comunicación
- Tecnología
- Expresiones y fórmulas para hacer suposiciones
- Palabras compuestas
- Alternativas para expresar las suposiciones



### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El uso de *Futur I*

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- El acento prosódico (*Wortakzent*)

### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Hablar sobre el uso de los medios
- Hablar sobre las suposiciones del futuro (¿dónde te ves en veinte años?)
- Opinar sobre el posible futuro de unos protagonistas de un texto de audio
- Opinar / hacer suposiciones sobre la vida en 50 años
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Pensar y hablar sobre el uso de diferentes medios de comunicación
- Leer un texto y decidir si unas frases son verdaderas o falsas
- Hacer varias suposiciones sobre el futuro
- Escuchar y entresacar las informaciones más importantes
- Diferenciar entre pronósticos, propósitos e invitaciones/requerimientos
- Usar frases y expresiones útiles para suponer o describir propósitos
- Aplicar estrategias de aprendizaje para entender más rápidamente un artículo periodístico

### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El uso de los medios de comunicación en D-A-CH - Diferentes visiones sobre el futuro

## **4. TAREAS**

- Participar en encuestas de temas de actualidad y expresar su visión personal de futuro sobre dichos temas (mediación)

<b>UNIDAD 4</b>
-----------------

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las invitaciones.**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 17.10. – 23.10.19** (2 sesiones dobles)

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**



- Las invitaciones
- El registro formal e informal
- Trucos para una comida de negocios
- La falta de tacto
- Vocabulario relacionado con la comida y la fiesta

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La conjunción „falls”

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Combinaciones consonánticas con *r*

### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar una opinión
- Extraer la información más importante de textos escritos y orales
- Hacer juegos de rol (las invitaciones)
- Hablar sobre la falta de tacto
- Hablar sobre diferentes costumbres en el propio país
- Planear una noche inolvidable
- Proponer y reaccionar a una invitación

### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Las invitaciones formales en Alemania
- El protocolo y la falta de tacto

## **4. TAREAS**

- Debates sobre tradiciones y costumbres españolas
- Informar a un amigo por escrito sobre las costumbres españolas en fechas destacadas (Navidades, carnaval, fin de año, invitaciones a casa etc.) (Mediación)

<b>UNIDAD 5</b>
-----------------

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las mascotas.**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 24.10.19 – 6.11.19** (3 sesiones dobles + 1 sesión test)

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**



### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La vida con las mascotas
- Consejos para la vida con mascotas
- Hacer consejos en otros ámbitos
- Recomendar e informar
- Ventajas y desventajas de las mascotas
- Trucos para una comida de negocios
- La falta de tacto
- Vocabulario relacionado con la comida y la fiesta

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La construcción del infinitivo + *zu* después de determinados verbos, nombres + *haben* y construcciones con *es*

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La combinación consonántica *pf*

### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer las informaciones más importantes de un texto oral
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir y hablar sobre la vida con las mascotas
- Recomendar e informar en diferentes situaciones
- Hablar sobre las ventajas y desventajas de la vida con animales

### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La vida con los animales en los países de habla alemana

## **4. TAREAS**

- Discutir sobre Ventajas y desventajas de tener mascotas (Mediación)

<b>UNIDAD 6</b>
-----------------

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Nuestras capacidades: puntos fuertes y débiles.**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 07.11.19 – 18.11.19** (2 sesiones dobles + 1 sesión *Mauerfall*)

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Las características personales
- Un test psicológico



- Relaciones temporales

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Las conjunciones *da*, *während* y *bevor*

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las pausas y la melodía prosódica

### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar una opinión
- Posicionarse sobre diferentes puntos
- Hablar de puntos fuertes y débiles
- Describir una persona
- Saber relacionar hechos temporalmente
- Recomendar trabajos o actividades
- Aceptar o rechazar consejos

### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Las invitaciones formales en Alemania
- Hacer test psicológicos para el mundo laboral
- Analizar diferentes talentos personales para una evolución personal óptima

## **4. TAREAS**

- Debatir sobre características personales de unos profesionales.

<b>UNIDAD 7</b>
-----------------

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: La salud, el deporte y la alimentación.**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 19.11. – 27.11.19 (3 sesiones dobles)**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La salud
- Los deportes
- La alimentación

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La declinación de los adjetivos en comparativo y superlativo.



### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las sibilantes

### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer las informaciones más importantes de un texto escrito
- Hablar sobre la vida sana
- Argumentar
- Hacer presentaciones sobre diferentes aspectos de la vida sana actual
- Entender instrucciones de una clase de relajación

### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Las reglas de una empresa en relación a la salud de los empleados
- Referencia a una región de Alemania
- Saber hacer una presentación formal

## **4. TAREAS**

- Explicar diferentes costumbres en diferentes países. (Mediación)

<b>UNIDAD 8</b>
-----------------

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Averías cotidianas**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 28.11.19 – 08.01.20** (3 sesiones dobles+ 1 sesión test+ 2 sesiones exámenes orales)

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Situaciones complicadas
- Mala suerte
- Un programa de radio
- Decepciones y reacciones

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El subjuntivo II del pasado: *Hätte ich doch bloß ...*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Expresar mal estado y decepción





### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar una opinión
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Hablar sobre el uso de la radio y de otros medios de comunicación
- Extraer las informaciones más importantes de un texto de audio
- Expresar decepciones y preocupaciones y reaccionar
- Recomendar y aconsejar

### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Las decepciones y las preocupaciones
- Un programa de radio típico en los países de habla alemana

## **4. TAREAS**

- Redactar textos cortos resumiendo información (Mediación).

<b>UNIDAD 9</b>
-----------------

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: La suerte.**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 09.01. – 20.01.20** (3 sesiones dobles)

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Momentos de felicidad o suerte
- Comentar historias y hechos
- Interjecciones (*Aua, juhu, hurra*, etc.)

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El Pluscuamperfecto con *haben* y *sein*
- Conjunción *nachdem*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las vocales largas y cortas

#### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Hablar sobre diferentes momentos de suerte
- Extraer las informaciones más importantes de un texto escrito
- Relacionar acontecimientos temporalmente (antes / después)



### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Tratar la suerte y los momentos felices
- Referencias a diferentes ciudades en Alemania

### **4. TAREAS**

- Entrevista/charla sobre la suerte y los símbolos de la suerte

<b>UNIDAD 10</b>
------------------

#### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Un evento en una empresa.**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 21.01. – 29.01.20** (3 sesiones dobles)

#### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

##### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Los diferentes eventos en una empresa
- Correspondencia formal e informal
- Las invitaciones y la respuesta afirmativa o negativa
- El *smalltalk* en una fiesta de la empresa

##### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El genitivo (nombres)
- La declinación de los adjetivos en genitivo

##### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las pausas y el recomienzo (*Neueinsatz*)

##### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Extraer las informaciones más importantes de varios textos escritos
- Diferenciar las invitaciones formales e informales
- Escribir invitaciones y reaccionar
- Smalltalk en una fiesta de la empresa

##### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Los eventos típicos en una empresa alemana
- Referencias a una zona geográfica en Alemania



## 4. TAREAS

- Componer un *puzzle* con frases

<b>UNIDAD 11</b>
------------------

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Malentendidos.

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 30.01. – 10.02.20 (3 sesiones dobles)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La polisemia de algunas palabras típicas
- Malentendidos
- Expresión de la causa
- Estructura de una historia contada

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El Pluscuamperfecto con *haben* y *sein*
- Conjunciones y adverbios (causas y consecuencias): *deshalb, darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich*
- La preposición *wegen*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Repetición del acento prosódico

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Extraer las informaciones más relevantes de varios textos escritos y orales
- Hablar sobre situaciones embarazosas
- Explicar la causa y la consecuencia de algún acontecimiento

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a un programa de radio típico en Alemania
- Malentendidos interculturales
- Referencia al *Valentin-Karlstadt-Musäum (sic!)*
- Referencias a diferentes lugares en Alemania

## 4. TAREAS

- Escucha de varios acontecimientos con malentendidos



- Formulación de frases en relación a diferentes acontecimientos
- Análisis de maneras de contar una historia

## UNIDAD 12

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: La formación.

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 11.02. – 19.02.20 (3 sesiones dobles)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Oferta de cursos en una *Volkshochschule*
- Vocabulario relacionado con estos cursos:
- Arte y cultura
- Multimedia y fotografía
- Profesiones y economía
- Sociedad y política
- Lenguas y formación intercultural
- Salud y alimentación
- Cuerpo y movimiento
- Casa y jardín

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los participios presente y perfecto como adjetivos

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales *a*, *ä* y *e*

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones más relevantes de un texto escrito
- Hablar sobre propios intereses
- Recomendar cursos según los intereses de los compañeros
- Planificar un curso en la *Volkshochschule*

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La solicitud en los países de habla alemana
- Referencia a la *Volkshochschule* en Alemania
- Referencias a la comida alemana

### 4. TAREAS

- Debate sobre varios aspectos durante la búsqueda de trabajo.



## UNIDAD 13

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: La solicitud.

2. TEMPORALIZACIÓN: 20.02.20 – 11.03.2020 (3 sesiones dobles + 1 sesión test)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los diferentes eventos en una empresa
- Los anuncios de trabajo
- La solicitud
- La entrevista de trabajo
- Repetición de las profesiones

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones bimembres *nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Palabras alemanas y extranjerismos con *g* y *j*

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones más relevantes de diferentes textos escritos y orales
- Escribir una carta de motivación
- Hablar sobre los puntos fuertes y débiles
- Hablar sobre la vida laboral
- Hacer una entrevista de trabajo

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La solicitud en los países de habla alemana
- Referencias a diferentes lugares en D-A-CH
- Las fases de una solicitud de trabajo

### 4. TAREAS

- Debate sobre varios aspectos durante la búsqueda de trabajo.



## UNIDAD 14

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Recuerdos y relaciones.**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 12.03. – 23.03.20 (3 sesiones dobles)**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Los elementos de una biografía
- La infancia, la juventud, la edad adulta, la tercera edad
- Acontecimientos especiales
- Frases y expresiones útiles de reacción y de expresión de la importancia

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Los participios presente y perfecto como adjetivos

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las vocales *o*, *ö* y *e*

#### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer las informaciones más relevantes de un texto oral
- Hablar sobre momentos de la propia vida
- Hablar sobre momentos especiales de la propia vida
- Reaccionar a un hecho contado y expresar la importancia

#### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La juventud antes y hoy en los países de habla alemana
- La posguerra alemana con sus particularidades
- Los problemas de los jóvenes antes y hoy

### **4. TAREAS**

- Debate sobre la juventud de hoy en día
- Debate sobre problemas familiares.



## UNIDAD 15

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: La política y la sociedad

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 24.03. – 26.03.20 (2 sesiones dobles)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Partidos políticos: temas más relevantes en la política diaria
- Un programa de sondeo político
- El voluntariado, iniciativa ciudadana
- Frases y expresiones útiles para debates
- Formación de sustantivos con *-heit/-keit, -ismus, -ler, -ant/ent*

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones bimembres: *weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las vocales *u, ü e i*

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre la política y los partidos
- Extraer las informaciones más relevantes de varios textos escritos
- Opinar sobre las propias convicciones políticas
- Conocer un programa de sondeo político (*Wahl-O-Mat*)
- Presentar una iniciativa ciudadana
- Debatir varios puntos de interés

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Los partidos más conocidos en Alemania
- El voluntariado en los países de habla alemana
- El *Wahl-O-Mat*, programa para sondear la propia convicción política
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Las propinas en locales públicos

### 4. TAREAS

- Debate sobre la juventud de hoy en día.
- La presentación de una iniciativa ciudadana y una fiesta de caridad. (Mediación)



## UNIDAD 16

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: El turismo.

2. TEMPORALIZACIÓN: 27.03. – 13.04.20 (2 sesiones + 1 sesión Jornadas Cult.)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El paisaje
- Los animales
- El turismo
- Las partículas modales *denn, doch, eigentlich* y *ja*

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunción bimembre *je ... desto/umso*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La acentuación de las partículas modales

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
- Extraer las informaciones más relevantes de una presentación
- Hacer una presentación sobre una región o una ciudad
- Hablar sobre el turismo en general

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La juventud antes y hoy en los países de habla alemana
- Una región en Alemania: la *Lüneburger Heide*
- La ubicación de esta región
- La flora y fauna típica de esta región
- Referencia a otros eventos turísticos en Alemania (*Grüne Woche*)

### 4. TAREAS

- Redacción de una entrada de foro. (Mediación)





## UNIDAD 17

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: El senderismo

2. TEMPORALIZACIÓN: 14.04. – 27.04.20 (2 sesiones dobles + 1 sesión test)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El refugio
- El tuteo / trato de Usted
- Las reglas en un refugio
- Frases útiles para hablar sobre reglas
- Una entrada en un libro de visitas

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones *indem* y *sodass*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los consonantes *m*, *n*, *ng* y *nk*

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
- Extraer las informaciones más relevantes de unas reglas de un refugio
- Debatir sobre estas reglas
- Expresar el medio y el resultado (*indem/sodass*)
- Escribir una entrada en un libro de visitas

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La juventud antes y hoy en los países de habla alemana
- Una región en Alemania: la *Lüneburger Heide*
- La ubicación de esta región
- La flora y fauna típica de esta región
- Referencia a otros eventos turísticos en Alemania (*Grüne Woche*)

### 4. TAREAS

- Resumir las informaciones más importantes de textos de interés turístico (Mediación)



## UNIDAD 18

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Conciertos y eventos.**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 28.04. – 05.05.20.** (2 sesiones dobles)

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- El mundo de la música
- Los instrumentos
- La gira de un grupo de música
- Las preposiciones temporales y locales *innerhalb, außerhalb*

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La voz pasiva en presente y con verbos modales.

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La relación fonema-grafema *f, v, w, ph, pf* y *qu*

#### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Establecer suposiciones sobre una foto
- Extraer las informaciones más relevantes de textos escritos y orales
- Hacer descripción de lugar
- Hablar sobre algunos lugares de interés en D-A-CH

#### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Varias regiones: Bonn, Köln, Wuppertal, Essen, Basel, Augsburg
- Las peculiaridades de estos lugares
- Comentar lugares de interés

### **4. TAREAS**

- Resumir las informaciones más importantes del texto de la unidad (Mediación).



## UNIDAD 19

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: El medioambiente y el clima.

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 06.05. 20 (1 sesión)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El medio ambiente
- Medidas para proteger el medio ambiente
- Expresar consentimiento o rechazo
- Expresar curiosidad o indiferencia

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones: *(an)statt /ohne ... zu, (an)statt/ohne dass; Damit, um...zu , als ob*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El acento en la frase: énfasis e indiferencia.

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Leer una entrevista
- Expresar consentimiento o rechazo
- Expresar curiosidad o indiferencia
- Escribir una entrada en un foro

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La protección del medio ambiente en los países de habla alemana
- Referencias a Freiburg im Breisgau

### 4. TAREAS

- Redactar un texto en un foro respecto a una discusión en la televisión con el tema “Conciencia y responsabilidad medioambiental” (Mediación).
- Debate: la vida en el campo y en la ciudad: ventajas y desventajas (Mediación).



**EXÁMENES DE APROVECHAMIENTO:**

**ESCRITO:** 11. y 13.05. 2020

**ORALES:** 18. y 20.05.2020

**ENTREGA DE RESULTADOS Y NOTAS:** 25.05. 2020