



## UNIDAD 1

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Vivir la ciudad

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 12.09. – 10.10.19 (9 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con las ciudades y sus infraestructuras
- El mundo del turismo urbano
- Ofertas de ocio en una ciudad
- Vocabulario propio de un debate con el fin de conseguir un acuerdo.

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Uso y funciones del *Konjunktiv II*: Expresión de la condición, el deseo y de la comparación irreal
- Adjetivos con preposiciones

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las combinaciones de consonantes *pf-f-ph-ps* y *ng-nk*

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la ciudad
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir la propia ciudad con su infraestructura
- Formular deseos
- Hacer comparaciones
- Hablar sobre las ofertas de ocio en la propia ciudad

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Lugares de interés relevantes en diferentes ciudades de los países de habla alemana.
- El juego *Stadt-Land-Fluss*
- Las ciudades alemanas: Infraestructura y oferta de ocio

### 4. TAREAS

- Sonsacar las informaciones más importantes de un texto y resumirlas a los compañeros



(Mediación).

- Elaborar un quiz sobre ciudades de habla alemana.

## UNIDAD 2

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Relaciones personales

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 15.10. – 07.11.19 (8 sesiones) + Test 1: 12.11.19

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la familia y las relaciones personales
- Vocabulario y expresiones relacionadas con la descripción de una estadística
- Expresiones para hacer propuestas, debatir en un diálogo y llegar a un acuerdo consensuado

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El estilo indirecto con el *Konjunktiv I y II*
- Sustantivos con preposiciones
- Frases de relativo con el pronombre *wer*
- Frases comparativas con *je...desto*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prosodia: Transmitir emoción a través de la entonación, pausas y con la ayuda del lenguaje corporal.

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la familia
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir una estadística
- Redactar un Leserbrief dirigido a un periódico
- Hacer propuestas, debatirlas y llegar a un acuerdo

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La familia en los países de lengua alemana
- Las relaciones de pareja a distancia
- Las parejas mixtas



- El Poetry Slam en los países germanoparlantes

#### **4. TAREAS**

- Descripción de gráficos y estadísticas (Mediación).
- Sonsacar las informaciones más importantes de textos escritos y textos de audio.

### **UNIDAD 3**

#### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: La alimentación**

#### **2. TEMPORALIZACIÓN: 14.11. – 10.12.19 (8 sesiones)**

#### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

##### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con la alimentación: Tipos de consumidores, platos típicos y sus ingredientes, composición nutritiva de los alimentos...
- Expresiones habituales para formular la reclamación sobre la compra de un producto alimenticio
- Vocabulario propio de la presentación de un proyecto

##### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El verbo modal *sollen*: Significados subjetivos
- La sustantivación de verbos
- La expresión de la condición con *wenn, als y sofern* y la preposición *bei*
- La expresión de la concesión con *obwohl, selbst/auch wenn, trotzdem/dennoch* y las preposiciones *trotz y selbst/auch bei*

##### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La consonante *h*

##### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la alimentación
- Reclamar por carta a causa de la compra de un producto en mal estado
- Elaborar y presentar un proyecto para reducir el despilfarro de alimentos
- Solicitar Feed-back de los oyentes tras una presentación

##### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**



- La alimentación en los países de habla alemana: Nuevas tendencias
- Platos típicos de los países germanos.
- El tratamiento de los restos alimentarios en Alemania

#### **4. TAREAS**

- Sonsacar las informaciones más importantes de un texto y resumirlas a los compañeros (Mediación).
- Describir un plato típico regional (Mediación).

## **UNIDAD 4**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: La universidad**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 12.12.19 – 28.01.20 (8 sesiones) + Test oral: 19.12.19  
Test 2: 30.01.20**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con la universidad y la formación
- Colocaciones de nombres y verbos

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Expresión de la consecuencia mediante *sodass*, *so/derartig dass*, *folglich/ingefolgedessen* y la preposición *ingefolge*
- Formación de adjetivos con significado negativo mediante el uso de prefijos y sufijos

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La pronunciación del *Vokalneueinsatz*

#### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la universidad
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Redactar un *Motivatioesschreiben*
- Intercambiar experiencias sobre el paso por la universidad
- Valorar ofertas universitarias, debatir sobre ellas, reaccionar positiva y negativamente ante ellas y pedir aclaraciones durante el debate



### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La universidad en los países de habla alemana: Tipos, elección de la universidad, *Motivatioosschreiben*, financiación de los estudios, vida estudiantil...
- La universidad de Bochum

### **4. TAREAS**

- Sonsacar las informaciones más importantes de un texto y resumirlas a los compañeros (Mediación).
- Describir el mundo universitario del propio país a los compañeros (Mediación).

## **UNIDAD 5**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Servicios**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 04.02. – 05.03.20 (8 sesiones)**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con el mundo de los servicios
- Vocabulario relacionado con la economía

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Formas alternativas a la voz pasiva: Adjetivos con los sufijos *-bar* y *-lich* y las expresiones *sich lassen* más *infinitivo* y *sein* más *zu* más *infinitivo*.
- La frase pasiva sin sujeto

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- El énfasis en la frase

#### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con los servicios
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Crear un folleto publicitario ofertando un servicio
- Expresar escepticismo respecto a una propuesta



- Resumir por escrito un texto

### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El trabajo social voluntario en los países germanos
- Servicios de moda en Alemania: Recoger uno mismo flores del campo
- La búsqueda de gangas en Internet como nuevo hobby.

### 4. TAREAS

- Describir símbolos e íconos (Mediación).
- Analizar artículos de prensa

## UNIDAD 6

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: La salud

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 10.03. – 14.04.20 (8 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el mundo de la salud: Medicinas, síntomas de enfermedades, la medicina alternativa, profesiones sanitarias, seguros médicos...

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El pronombre indefinido *man* y sus variantes
- Los pronombres indefinidos en general
- La expresión del modo con conectores como *dadurch, dass, indem, ohne dass, ohne..zu, anstatt dass, anstatt...zu* y con preposiciones como *durch, ohne o statt*.

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El énfasis en la frase

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con los servicios
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Juego de rol en la consulta del médico: Describir los síntomas de una enfermedad, exponer el tratamiento a seguir...
- Reaccionar por escrito a la entrada de un blog: Contestar preguntas y argumentar puntos de vista



- Compartir experiencias acerca de la medicina tradicional y las terapias alternativas.
- Expresar opiniones, debatir sobre sanidad

### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La sanidad en los países germanos, la seguridad social y los seguros médicos
- La medicina alterativa en Alemania
- Las profesiones relacionadas con el mundo de la salud

## **4. TAREAS**

- Explicar y definir las diferentes corrientes de la medicina actual (Mediación).
- Debatir sobre medicinas y curas alternativas
- Analizar y debatir sobre entradas en foros de salud

## **UNIDAD 7**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Lengua y regiones**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 16.04. – 07.05.20 (7 sesiones)**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Vocabulario relacionado con el mundo de las lenguas y los dialectos
- El bilingüismo
- Vocabulario propio de dialectos y variantes dialectales del alemán

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El participio I y II en su forma extensa
- Los conectores adversativos *Während, dagegen, im Gegensatz dazu*
- Los participios sustantivados
- La formación de palabras unidas por el *Fugenelement –s-*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Dialectos y variantes dialectales del alemán

#### **3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con las lenguas y los dialectos.
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Elaborar un proyecto de presentación de un destino turístico en algún país de lengua alemana, presentar el proyecto, responder a preguntas sobre el mismo y pedir Feed-back.
- Debatir, expresar el propio punto de vista, argumentar y rebatir argumentos.



### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El río Rin
- Variantes dialectales del alemán
- El papel de la lengua alemana en Europa

### **4. TAREAS**

- Resumir/exponer las opiniones de otros alumnos (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un reportaje de audio
- Preparar y hacer una presentación sobre un destino turístico
- Hacer preguntas específicas
- Dar feedback a los compañeros en relación a la presentación
- Hacer resúmenes de textos pseudocientíficos (Mediación)
- Escribir un comentario sobre una página de internet

## **JORNADAS CULTURALES Y EVALUACIÓN**

**Jornadas Culturales:** 01.04./02.04.20

**Exámenes de aprovechamiento:**

Exámenes escritos: 12.05. + 14.05.20

Exámenes orales: 19.05. + 21.05.20