



PRESENTACIONES Y UNIDAD 1

PRESENTACIONES

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Presentación de los alumnos y el profesor. La EOI La Laguna. Análisis de las necesidades del alumnado.

2. TEMPORALIZACIÓN: 11.09.19 (1 sesión)

3. TAREA

- Presentaciones (Mediación)

UNIDAD 1

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Lengua y regiones

2. TEMPORALIZACIÓN: 16.09. – 07.10.19 (7 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el mundo de las lenguas y los dialectos
- El bilingüismo
- Vocabulario propio de dialectos y variantes dialectales del alemán

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El participio I y II en su forma extensa
- Los conectores adversativos *Während, dagegen, im Gegensatz dazu*
- Los participios sustantivados
- La formación de palabras unidas por el *Fugenelement –s-*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Dialectos y variantes dialectales del alemán

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con las lenguas y los dialectos.
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Elaborar un proyecto de presentación de un destino turístico en algún país de lengua alemana, presentar el proyecto, responder a preguntas sobre el mismo y pedir Feed-back.
- Debatir, expresar el propio punto de vista, argumentar y rebatir argumentos.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El río Rin
- Variantes dialectales del alemán



- El papel de la lengua alemana en Europa

4. TAREAS

- Resumir/exponer las opiniones de otros alumnos (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un reportaje de audio
- Preparar y hacer una presentación sobre un destino turístico
- Hacer preguntas específicas
- Dar feedback a los compañeros en relación a la presentación
- Hacer resúmenes de textos pseudocientíficos
- Escribir un comentario sobre una página de internet
- Preparar preguntas sobre la exposición del Oktoberfest

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Vida moderna

2. TEMPORALIZACIÓN: 14.10. – 04.11.19 (7 sesiones)
(1er examen escrito: 06.11.2019)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías.
- El mundo de hoy y el de ayer.
- Palabras compuestas que se refieren a personas.
- Verbos con prefijos.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos modales *müssen, dürfen, können, wollen, sollen* con significado subjetivo.
- Formación de palabras con los prefijos *muss-, zer-, ent-* y *de-*.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación y el acento de verbos separables.

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentar puntos de vista y opiniones.
- Debatir sobre hechos y movimientos actuales en la sociedad.
- Hablar sobre realidades de la sociedad contemporánea.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Dr. Hirschhausen, cabaretista y médico mediático, habla sobre la suerte.

4. TAREAS



- Analizar y debatir sobre cambios en la sociedad de los últimos decenios
- Preparar y estructurar una ponencia / exposición oral
- Hacer una exposición oral
- Expresar suposiciones, interpretar imágenes
- Resumir los puntos más importantes de un texto a los compañeros (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes, reconocer un comentario irónico
- Pintar el "muro de Berlín"

FALL DER BERLINER MAUER – La Caída del Muro de Berlín

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Actividad por la Caída del Muro

2. TEMPORALIZACIÓN: 11.11.19 (1 sesión)

UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El turismo

2. TEMPORALIZACIÓN: 13.11. – 04.12.19 (7 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las profesiones en el sector turístico.
- Las labores de diversos departamentos de un hotel.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Combinaciones fijas de verbos y sustantivos (*Nomen-Verb-Verbindungen*)
- Conectores concesivos y restrictivos binarios (*wenn ... auch, so / wie ... auch* / *es sei denn, (dass) / außer (wenn) / außer dass / nur dass*).

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación y significado de *auch, denn* y *noch* (libro de ejercicios, p. 38)

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Dar y comprender consejos y recomendaciones.
- Explicar los hábitos propios y de los demás en cuanto a enfermedades.
- Informar sobre el estado de salud de las personas.
- Comprender una guía de salud.
- Aconsejar, recomendar.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El mundo hotelero en los países de habla alemana.



- La región de *Mecklenburg-Vorpommern*.

4. TAREAS

- Entresacar las informaciones más importantes de un artículo
- Resumir diferentes párrafos (Mediación)
- Argumentar a favor o en contra
- Expresar propios deseos y llegar a un acuerdo con el resto del alumnado
- Presentar propuestas de viaje (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un vídeo-reportaje y analizar una idea empresarial

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Inteligencia y sabiduría

2. TEMPORALIZACIÓN: 11.12.19 – 22.01.20 (8 sesiones)

(Examen oral: 18.12.19)

(2º examen escrito: 27.01.20)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Historia de la humanidad.
- Inteligencia y conocimiento a lo largo de la historia.
- Educación y pedagogía.
- Investigaciones científicas.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos modales y alternativas (*können – in der Lage / imstande sein*, etc.)
- Frases consecutivas irreales (*zu + comparativo, als dass ...*)
- Declinación de adjetivos con artículos determinados (*sämtliche, solche*, etc.)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentos de frase (*Satzakzent*)

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir una época determinada.
- Opinar sobre intervenciones tempranas.
- Opinar sobre la inteligencia y sus condicionantes.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Intervención temprana en países de habla alemana
- Las solicitudes de trabajo y entrevistas especiales (*assessment center*)



4. TAREAS

- Entrelazar opiniones sobre el desarrollo de la inteligencia humana
- Interpretar varias imágenes y comentarlas a los compañeros (Mediación)
- Completar el resumen de un reportaje
- Debatir sobre educación y pedagogía
- Informar sobre avances científicos
- Escribir un comentario sobre avances científicos
- Entresacar las informaciones más importantes de un reportaje de radio

UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Mi puesto de trabajo

2. TEMPORALIZACIÓN: 29.01. – 19.02.20 (7 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo laboral.
- Los talentos personales.
- El trabajo y el sueldo.
- Los compañeros de trabajo.
- El registro escrito formal e informal.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El uso de *es* como elemento no obligatorio
- El uso de *es* como elemento obligatorio
- La graduación de adjetivos (*brand-*, *extra-*, *hyper-*, *affen-*, etc.)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El ritmo y la fluidez en el habla (libro de ejercicios, p. 70)

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre puestos de trabajo.
- Presentar ideas y argumentos y reaccionar ante ellos.
- Extraer informaciones de documentos formales.
- Registro formal e informal en escritos.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El sueldo neto y bruto (*Lohn- und Gehaltsabrechnung*).
- La organización de empresas en países de habla alemana.
- Entrevista con trabajadores de origen extranjero en Alemania.



4. TAREAS

- Debatir sobre puestos de trabajo y condiciones laborales
- Resumir los puntos más importantes de un texto a un compañero (Mediación)
- Explicar el concepto de un buen puesto de trabajo (Mediación)
- Crear el perfil de una empresa
- Debatir sobre medidas para mejorar la situación laboral
- Entresacar las informaciones más importantes sobre realidades sociolaborales a través de un reportaje de radio y de vídeo
- Reconocer las diferencias en relación al registro y aplicarlo en varios formatos de texto

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El arte

2. TEMPORALIZACIÓN: 02.03. – 25.03.20 (8 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Hablar sobre el arte.
- Describir sentimientos e impresiones.
- Diferencias entre lengua escrita y oral.
- Expresar consejos.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formación de palabras con *ver-* y *be-*.
- Estilo indirecto con *nach*, *laut*, *zufolge* y *wie*.
- Preguntas e imperativo en estilo indirecto.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acento de frase (*Satzakzent*) en frases subordinadas (estilo indirecto).

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir una obra artística.
- Expresar el efecto de una obra artística.
- Aconsejar.
- Hacer una encuesta.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La exposición *documenta* en Kassel.
- Reglas en los países de lengua alemana



4. TAREAS

- Interpretar un cuadro, expresar opiniones sobre arte y obras de arte
- Describir obras de arte (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un vídeo
- Preparar y hacer una presentación sobre una obra artística (Mediación)
- Comentar y valorar una presentación

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La carrera universitaria

2. TEMPORALIZACIÓN: 30.03. – 04.05.20 (8 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La formación y la carrera universitaria.
- Hablar sobre la ciencia e investigaciones.
- Diferencias de género: *StudentInnen, Dozierende*, etc.
- Expresar malentendidos.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones con dativo: *fern, samt, entsprechend* y *zuliebe*.
- Formación de palabras y su género: *-asmus/-ismus, -ment, -anz, -enz*.
- Palabras de referencia: *das, dem, da, stattdessen, dafür, dadurch, dementsprechend, infolgedessen, demzufolge*.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación de prefijos y sufijos (libro de ejercicios, p. 102).
- Cambio de acentuación: *Konditor – Konditorin*.

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir las causas de una situación especial.
- Hacer un test de personalidad.
- Hablar sobre investigaciones.
- Hablar sobre los cambios en el uso de la lengua.
- Expresar malentendidos.
- Saber entender una exposición en la universidad.
- Saber tomar apuntes en una exposición en la universidad.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La carrera universitaria en los países de habla alemana.
- Diferencias interculturales (expresión de cortesía, distancia entre hablantes)



4. TAREAS

- Hacer suposiciones sobre una foto y comparar diferentes sistemas de educación
- Hablar y hacer un balance sobre los propios estudios (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un reportaje de vídeo y de radio (Mediación)
- Reflexionar sobre el uso del idioma
- Reconocer valoraciones en textos
- Comparar apuntes de clase

JORNADAS CULTURALES Y EVALUACIÓN

Jornadas Culturales: 01.04./02.04.20

Exámenes de aprovechamiento:

Exámenes escritos: 11.05. + 13.05.20

Exámenes orales: 18.05. + 20.05.20