

UNIDAD 1 (Lektion 1 + Lektion 3) Begrüßungen + Herkunft

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** *Identificación personal: Presentarse: Saludos, nombres y apellidos, la procedencia*

2. **TEMPORALIZACIÓN:** 12.09.2019 – 26.09.2019

3. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fórmulas de saludo y despedida
- Países
- Datos personales
- Lenguaje en el aula de alemán
- Frases y expresiones útiles

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación de los verbos „sein“, „heißen“ y „kommen“ en presente singular
- Pronombres personales en nominativo
- Las preposición „aus“
- Sintaxis: Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombres interrogativos y directamente con el verbo

(W-Fragen: Wie, Woher, Wer...?)

(Ja / Nein - Frage)

- *La colocación de los elementos en la oración*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Observar la entonación y melodía de oraciones enunciativas e interrogativas

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentarse y presentar a otra persona
- Solicitar datos personales
- Preguntar por el estado de alguien
- Informar sobre la procedencia
- Deletrear un nombre
- Saludar y despedirse
- Uso del tuteo
- Uso de "Herr" und Frau"

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Cortesía
- Nombres propios alemanes

4. TAREAS

+ Representar un diálogo presentándose y presentando a una tercera persona, indicando la procedencia y deletreando el nombre, si es preciso. Además, atendiendo al contexto situacional, utilizar en el diálogo las fórmulas apropiadas de saludo y despedida.

UNIDAD 2 (Lektion 2) Familienstand, das Alter und der Wohnort

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Identificación personal: Información personal: la el estado civil, la edad, el lugar de residencia
2. **TEMPORALIZACIÓN:** 03.10.2019 – 24.10.2019
3. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los números cardinales del 1 al 100
- Adjetivos y adverbios relativos al estado civil
- Datos de tipo personal: *Wohnort, Herkunft...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación en presente de los verbos , „*wohnen*“, „*leben*“
- Conjugación de los verbos „*sein*“ y „*haben*“
- Las preposiciones „*als*“, „*bei*“, „*in*“
- La negación con „*nicht*“ y su colocación en la oración
- La formación del femenino en sustantivos de profesiones
- Prestar atención a posibles cambios fonéticos y fonológicos: p. ej: el „*Umlaut*“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Distinguir la sílaba tónica en palabras

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS

- Hacer una suposición
- Preguntar por e informar sobre el estado civil
- Preguntar por la edad y decir la edad
- Preguntar y expresar el lugar de residencia

4. TAREAS

+ Rellenar una ficha con datos personales (nombre y apellidos, procedencia, dirección, edad, estado civil, número de teléfono, dirección de correo electrónico)

+ Representar un diálogo en el que informan a un conocido de los datos anteriores, respondiendo y formulando preguntas.

UNIDAD 3 Meine Familie

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal: Las relaciones familiares: La familia y los amigos

2. TEMPORALIZACIÓN: 31.10.2019 – 14.11.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Miembros de la familia
- Parentesco

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Los pronombres personales en nominativo
- Los determinantes posesivos en nominativo „*mein*“, „*dein*“
- Preguntas cerradas „*Ja/Nein – Fragen*“
- La respuesta con „*Doch*“
- La colocación de los elementos en la oración

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Comparar la melodía y entonación de las oraciones interrogativas con pronombre interrogativo frente a las preguntas cerradas

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentar a un miembro de la familia
- Expresar relaciones de parentesco
- Informar sobre el estado civil
- Rellenar una breve ficha con datos personales
- Entender preguntas sobre datos personales
- Comprender fichas de datos personales / *Steckbriefe*

4. TAREAS

+ Elaborar un póster sobre una persona relevante o conocida con sus datos personales incluyendo información sobre su familia.

+ Representar un diálogo presentando a la propia familia o a la familia de otra persona, proporcionando datos personales sobre ella.

UNIDAD 4 Im Deutschkurs

1. CONTENIDO TEMÁTICO: En clase de alemán. Aprender idiomas

2. TEMPORALIZACIÓN: 21.11.2019 – 5.12.2019

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

· Países

· Días de la semana

Idiomas y nacionalidades

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

· Conjugación del verbo "*sprechen*"

· Preposiciones *am, um, von ...bis*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

● Diptongos.

● Wortakzent y Satzakzent

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

● Preguntar por la procedencia

● Hablar sobre conocimientos de idiomas

● Hablar sobre el aprendizaje de idiomas

4. TAREAS

- + Elaborar un póster sobre la clase de alemán con el vocabulario más relevante.
- + Representar un diálogo entre alumnos de diferentes nacionalidades en clase de alemán.

UNIDAD 5 Aktivitäten

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Actividades de tiempo libre y de ocio. Aficiones o hobbies, gustos y preferencias, frecuencia.

2. TEMPORALIZACIÓN: 12.12.2019 – 16.01.2020

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Aficiones
- Actividades deportivas
- Adverbios de frecuencia

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación de los verbos *“sehen, lesen, machen*
- Adverbios: *gern, immer, oft, manchmal, nie, heute, morgen, ...*
- Negación: *nicht*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Consonantes: *s, sp, st, sch*
- Vocales cortas y largas

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre las actividades de tiempo libre
- Preguntar por gustos y preferencias
- Preguntar por la frecuencia con la que se practica o se hace algo

4. TAREAS

- +Preguntar por las aficiones personales y por el modo de pasar el tiempo libre de cada uno.
- +Practicar con ayuda de un tablero de actividades y dados la expresión de las preferencias.

UNIDAD 6 Essen und Trinken

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Alimentos. Comer y beber, menús, gustos y preferencias en la mesa

2. TEMPORALIZACIÓN: 30.01.2020 – 20.02.2020

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Alimentos y bebidas
- Comidas principales del día
- Platos típicos internacionales

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación de los verbos *essen, trinken, kochen*
- Adverbios: *einmal, zweimal dreimal am Tag*
- *Nullartikel*
- La conjugación en presente del verbo “*mögen*”
- El Konjunktiv II de *mögen*. *La conjugación de “möchte”*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Murrelvokale
- Konsonant “*r*”

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Preguntar por los gustos a la hora de comer y expresar lo que a uno no le agrada

- Preguntar por gustos y preferencias
- Contar lo que se come y se bebe en las tres comidas principales
- Explicar un menú propio a un invitado a comer
- Preguntar por los platos favoritos de los demás
- Hablar de platos típicos internacionales

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Conocer los platos típicos de los países de lengua alemana

4. TAREAS

- +Elaborar un póster con fotos y vocabulario para explicar las tres comidas principales.
- +Explicar a un turista una carta típica de un guachinche

UNIDAD 7 Einkaufen

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Comprar en el supermercado

2. TEMPORALIZACIÓN: 05.03.2020 – 19.03.2020

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Alimentos y bebidas
- Precios

Diferentes departamentos del supermercado: carnicería, frutería, ...

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación de los verbos *brauchen, kaufen, suchen, ...*
- *Artículo determinado*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Konsonant "ch"

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Preguntar por los precios de los diferentes productos
- Preguntar por el origen de los productos
- Solicitar ayuda para encontrar un determinado producto

4. TAREAS

- +Escribir una lista de la compra con los productos necesarios para elaborar un menú
- +Desarrollar un diálogo en el supermercado entre el cliente y el vendedor.

UNIDAD 8 In der Stadt

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Orientarse en la ciudad: Indicaciones, lugares de interés, localización. Medios de transporte

2. TEMPORALIZACIÓN: 26.03.2020 – 16.04.2020

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Lugares de interés público
- Medios de transportes
- Indicaciones para llegar a un sitio determinado

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjugación de los verbos *kommen, nehmen*

- Preposiciones de lugar
- Artículo indeterminado *ein / eine*
- Negativartikel: *kein / keine*

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Observar la pronunciación de los diptongos “*au, ei, eu*”

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Dar a alguien información sobre el transporte público
- Preguntar por el camino a un lugar
- Solicitar ayuda a alguien de forma educada
- Expresar desconocimiento de un itinerario
- Entender un plano de una localidad
- Descripciones de un itinerario

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- 📍 Referencias a lugares conocidos en la ciudad de La Laguna y en Berlín
- 📍 Medios de transportes públicos en Alemania

4. TAREAS

+Redactar un SMS o un E-mail dando instrucciones sobre cómo llegar desde el centro de La Laguna a su domicilio usando el transporte público.

+Representar diálogos preguntando y dando indicaciones para llegar a un lugar con ayuda de un plano de La Laguna.

UNIDAD 9 Beruf

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Profesiones

2. TEMPORALIZACIÓN: 23.04.2020 – 07.05.2020

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Diferentes profesiones
- Tareas relacionadas con las profesiones
- Vestimenta
- Los términos „*Ausbildung* y *Praktikum*“

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- los verbos arbeiten, studieren
- Profesiones : masculino y femenino – Arzt ↔ Ärztin

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Dar a los demás información sobre su profesión
- Describir las tareas que se ejecutan en diferentes profesiones
- Describir una jornada laboral

4. TAREAS

- +Escribir un texto explicando cuál es su profesión y describiendo brevemente las tareas.
- +Representar un diálogo en una tienda de ropa.

UNIDAD 10 Gesundheit

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Salud y enfermedad

2. TEMPORALIZACIÓN: 14.05.2020 – 21.05.2020

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Partes el cuerpo
- Manifiestar dolor : „*Ich habe Rückenschmerzen*“
- Describir síntomas de una enfermedad común
- Consejos

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El plural
- El imperativo

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Contar qué hacemos cuando nos sentimos mal
- Describir los síntomas de una enfermedad común por ejemplo la gripe
- Dar y recibir consejos médicos
- Desear a alguien una pronta mejoría

4. TAREAS

- +Representar un diálogo entre un médico y el paciente.
- +Escribir un SMS disculpándose por no poder acudir a una cita por encontrarse enfermo.