

# Programación 2019/20

## Curso de alemán turístico 1

### Unidad didáctica 1      17.09.2019 – 08.09. 2019

Bienvenidos

#### Contenidos temáticos y funcionales.

Presentarse y solicitar información personal (nombre y apellidos, ciudad de procedencia, profesión). Saludar y despedirse.

#### Contenidos gramaticales.

Verbo ser y estar, frases interrogativas I (*W-Fragen*), el alfabeto.

#### Contenidos fonéticos

El acento en los sustantivos.

#### Tareas.

- Los alumnos se presentan entre si, tratándose de usted y estrechándose la mano.
- Los alumnos recopilan palabras alemanas conocidas por la mayoría tanto del sector turístico como de la vida cotidiana.
- Deletrear palabras, practicacando el alfabeto.
- Los alumnos se mueven por la clase saludándose y solicitando información personal entre si en relación al nombre, procedencia y profesión.

### Unidad didáctica 2      15.10.2019 – 29.09.2019

¿Qué quiere beber?

#### Contenidos temáticos y funcionales.

Pedir y servir bebidas en la cafetería, pagar la cuenta. Números del 0 al 1000. Facilitar y entender números de teléfono.

#### Contenidos gramaticales.

Conjugación de los verbos regulares en presente. Pronombres personales. Frases interrogativas II (*Ja-Nein-Fragen*).

## Contenidos fonéticos

El acento en los verbos y en los números. La melodía en las frases interrogativas y enunciativas.

### Tareas

- Los alumnos relacionan fotos de bebidas con sus nombres.
- Los alumnos buscan cartas de bebidas en internet y subrayan todo lo que entienden.
- Los alumnos nombran sus bebidas favoritas.
- Practicar preguntas con respuesta Ja / Nein y preguntas con partículas interrogativas.
- Practicar los números con un bingo y con dictados entre ellos.
- Roll-Play: Diálogo en la barra del bar entre dos turistas que se alojan en el mismo hotel y el camarero que los atiende.

## Unidad didáctica 3

05.11.2019 – 26.11.2019

¿Paga Usted al contado?

### Contenidos temáticos y funcionales.

Comprar y vender. Dar y solicitar información sobre precios y productos. Mantener un diálogo comercial básico. Negar.

### Contenidos gramaticales.

Artículos determinados e indeterminados en nominativo. La negación con *kein*. El singular y el plural. Los pronombres *er, sie, es*.

### Contenidos fonéticos

El acento en la frase. Vocales con diéresis (*Umlaut*).

### Tareas

- Buscar en Internet fotos de los souvenirs más vendidos y aprenderse los nombres con su artículo y su forma de plural.
- Ordenar frases desordenadas para configurar un diálogo en una tienda. Memorizarlo y representarlo delante del resto de la clase.
- Buscar por parejas en el diccionario el plural de diferentes artículos y deducir las diferentes terminaciones del plural.
- Los alumnos traen objetos de su casa y montan un rastrillo para representar su posterior venta en el mismo. (Roll Play)
- Escribir un texto publicitario del objeto a la venta.

## Unidad didáctica 4

03.12.2019 – 17.12.2019

Small Talk

### Contenidos temáticos y funcionales.

La familia, las aficiones y los idiomas. Solicitar y dar datos personales. Los países y las nacionalidades.

### Contenidos gramaticales.

La partícula *gern*. Artículos posesivos en nominativo. Negación con *nicht*. Pretérito de *sein*. El pronombre impersonal *man*. Verbos con cambio vocálico.

### Contenidos fonéticos

La consonante W. El acento en las palabras en el campo semántico de los idiomas y países.

### Tareas

- Practicar los nombres de diferentes países del mundo y aprender el nombre de sus respectivos idiomas.
- Practicar los pronombres posesivos.
- Por parejas los alumnos cuentan sobre sus respectivas familias y amplían información acerca de si mismos: Aficiones, idiomas, ...
- Los alumnos traen información personal sobre diferentes personajes y se las transmiten al grupo, que deberá adivinar a quién pertenece.

## Unidad didáctica 5

14.01.2020 – 28.01.2020

¿Hay piscina?

### Contenidos temáticos y funcionales.

Describir alojamientos vacacionales (servicios, habitaciones, muebles). Entender anuncios sobre alojamientos.

### Contenidos gramaticales.

El verbo tener. El artículo determinado e indeterminado en acusativo. La negación con *kein*. Las palabras compuestas.

## Contenidos fonéticos

El sonido *ch*.

## Tareas

- Describir con ayuda de fotos las diferentes modalidades de alojamientos turísticos.
- Elaborar en grupos de tres campos semánticos asociados a los diferentes tipos de alojamientos.
- Cada alumno describe su alojamiento ideal: características, instalaciones, etc
- Practicar la negación de los sustantivos en oposición a la negación del verbo / oración.

## Unidad didáctica 6

04.02.2020 – 18.02.2020

¿Hace mucho que espera?

### Contenidos temáticos y funcionales.

Dar y pedir la hora, describir la rutina diaria, concertar citas.

### Contenidos gramaticales.

Preposiciones y circunstanciales temporales. Los verbos separables. Verbos con cambio vocálico. Los verbos modales *Können, wollen y möchten*.

## Contenidos fonéticos

Las consonantes b, p, d, t, g, y k a final de palabra.

## Tareas

- Practicar la hora con ayuda de un reloj de pared o de cartón confeccionado por los alumnos.
- Hablar en pareja del día y hora favorito. Explicar qué actividades realizan en esas ocasiones.
- Elaborar un calendario semanal e intentar posteriormente quedar con un compañero para realizar una actividad lúdica en el tiempo libre.
- Practicar diálogos al teléfono.
- Hacer ejercicios de verbos modales.

## Unidad didáctica 7

03.03.2020 – 31.03.2020

El alojamiento ¡Que tenga Ud una agradable estancia!

### Contenidos temáticos y funcionales.

Campo semántico relativo al hotel y a sus servicios. Comprensión de anuncios de alojamientos. Reservar un alojamiento, rellenar un formulario de inscripción, responder a una solicitud de información escrita. Recibir a los huéspedes. Ubicar en el espacio. . Indicar la fecha.

### Contenidos gramaticales.

Las preposiciones en dativo. Artículo determinado e indeterminado en dativo. Los números ordinales en nominativo y en dativo. Artículo posesivo *unser/e*.

### Contenidos fonéticos

Las vocales *largas* y *breves*.

### Tareas

- Con ayuda de fotos los alumnos describen las instalaciones de un hotel
- Con ayuda de fotos los alumnos describen diferentes tipos de habitaciones.
- Roll Play en la recepción de un hotel. El cliente pregunta y recibe información del recepcionista acerca de actividades dentro y fuera del hotel.
- En pequeños grupos los alumnos organizan un hipotético viaje a Alemania (compra de pasaje, reserva del hotel y planificación de las diferentes actividades)

## Unidad didáctica 8

14.04.2020 – 28.04.2020

Recorriendo Berlin

### Contenidos temáticos y funcionales.

Orientarse en la ciudad. Vocabulario sobre medios de transporte, edificios relevantes en la ciudad. Hablar sobre los monumentos y los sitios de interés en un lugar turístico. Preguntar e indicar direcciones.

### Contenidos gramaticales.

El imperativo. Las preposiciones *in, durch, über* en acusativo *in, nach, zu* y *mit* en dativo. El pretérito de *haben*.

### Contenidos fonéticos

La pronunciación de los grupos consonánticos *sch, st, sp* .

## Tareas

- Con ayudas de señales y símbolos los alumnos practican frases para describir cómo llegar a diferentes sitios.
- Con ayuda de mapas de la ciudad de La Laguna, los alumnos hacen un Roll Play entre un turista y un ciudadano. El turista desea visitar determinados puntos de interés y el nativo le explica cómo llegar a ellos.
- Elaborar en pequeños grupos flyers informativos de la ciudad, su casco antiguo y alrededores.
- Hacer una presentación en Power Point de la ciudad y sus lugares más interesantes para el turista alemán.

## Unidad didáctica 9

05.05.2020 - 26.05.2020

¿Pescado para desayunar?

### Contenidos temáticos y funcionales.

Hablar sobre las comidas. Vocabulario relacionado con la alimentación. Las cantidades. Diálogos comerciales. Preguntar a los clientes del hotel sobre su grado de satisfacción. Comprender recetas.

### Contenidos gramaticales.

Los adverbios de frecuencia *nie, selten, manchmal, oft, immer, jeden Tag*. Comparativo de *viel* y *wenig*. Expresar el gusto con el adverbio *gern* y el verbo *mögen*. La preposición *für* con acusativo.

### Contenidos fonéticos

La pronunciación de *e, en* y *el* a final de palabra.

## Tareas

- Con ayuda de fotos de diferentes alimentos, los alumnos cuentan al resto de sus compañeros qué comen en las tres comidas principales.
- En pequeños grupos, los alumnos crean campos semánticos referentes a las tres comidas principales.
- En pequeños grupos, los alumnos buscan información acerca del desayuno en diferentes países.
- Los alumnos realizan encuestas a sus compañeros para recoger información acerca de sus hábitos alimenticios
- Con ayuda de folletos de supermercado, los alumnos hacen un RollPlay. Un alumno es el cliente y otro el vendedor.