



PRESENTACIONES Y UNIDAD 1

PRESENTACIONES

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Presentación de los alumnos y el profesor. La EOI La Laguna. Análisis de las necesidades del alumnado.

2. TEMPORALIZACIÓN: 07.10.20 (1 sesión)

3. TAREA

- Presentaciones (Mediación)

UNIDAD 1

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El senderismo

2. TEMPORALIZACIÓN: 14.10. – 26.10.20 (4 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El refugio
- El tuteo / trato de Usted
- Las reglas en un refugio
- Frases útiles para hablar sobre reglas
- Una entrada en un libro de visitas

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones *indem* y *sodass*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los consonantes *m*, *n*, *ng* y *nk*

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
- Extraer las informaciones más relevantes de unas reglas de un refugio
- Debatir sobre estas reglas
- Expresar el medio y el resultado (*indem/sodass*)
- Escribir una entrada en un libro de visitas

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La juventud antes y hoy en los países de habla alemana
- Una región en Alemania: la *Lüneburger Heide*



- La ubicación de esta región
- La flora y fauna típica de esta región
- Referencia a otros eventos turísticos en Alemania (*Grüne Woche*)

4. TAREAS

- Resumir las informaciones más importantes de textos de interés turístico (Mediación)

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El medioambiente y el clima.

2. TEMPORALIZACIÓN: 28.10. – 04.11.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El medio ambiente
- Medidas para proteger el medio ambiente
- Expresar consentimiento o rechazo
- Expresar curiosidad o indiferencia

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones: *(an)statt /ohne ... zu, (an)statt/ohne dass; Damit, um...zu, als ob*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El acento en la frase: énfasis e indiferencia.

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Leer una entrevista
- Expresar consentimiento o rechazo
- Expresar curiosidad o indiferencia
- Escribir una entrada en un foro

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La protección del medio ambiente en los países de habla alemana
- Referencias a Freiburg im Breisgau

4. TAREAS

- Redactar un texto en un foro respecto a una discusión en la televisión con el tema “Conciencia y responsabilidad medioambiental” (Mediación).
- Debate: la vida en el campo y en la ciudad: ventajas y desventajas (Mediación).



UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Visiones de futuro

2. TEMPORALIZACIÓN: 09.11. – 16.11.20 (3 sesiones dobles)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La vida diaria hoy en día
- Lugares de vivienda
- Visiones de futuro: vivienda, transporte, alimentación

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones *damit, um ... zu, als ob*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los diptongos

3.4 COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones claves de un texto
- Expresar intenciones
- Extraer informaciones más relevantes de un texto de audio
- Presentar visiones de futuro
- Expresar convicciones

3.5 COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencias a Austria
- La vida ecológica en los países de habla alemana

4. TAREAS

- Redactar un texto en un foro respecto a las formas de vivir (Mediación).
- Debate: la vida en el futuro (dentro de 50 años) (Mediación y exposición oral).

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las amistades

2. TEMPORALIZACIÓN: 18.11. – 03.12.20 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las etapas vitales
- La amistad



- El amor

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conectores bimembres: *nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch*
- El orden de los complementos circunstanciales en la oración principal
- Sufijos en el sustantivo y su género (-er/-ist/-or/-nis/-e/-keit/-ion/-schaft)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Diferenciar las vocales e y ä

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Leer un artículo y sonsacar las informaciones más importantes.
- Hacer encuestas en clase.
- Describir y presentar amistades, conocidos.
- Producir un texto oral sobre amistades peculiares.
- Escribir un comentario en un foro.
- Extraer informaciones más importantes de un texto de audio.
- Escribir tarjetas de saludo.

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El peso de las amistades en nuestra sociedad.
- Un programa de la radio alemana.

4. TAREAS

- Presentación individual o de parejas sobre amistades peculiares
- Comparar y contrastar: relaciones de amistad, trabajo y familia en entornos virtuales y presenciales.
- Resumir un artículo de prensa (Mediación)

UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: En la empresa.

2. TEMPORALIZACIÓN: 09.12.20 – 20.01.21 (6 sesiones)

(Examen oral: 21.12.20)

(Examen escrito: 11.01.21)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los puestos y funciones en una oficina.
- Retrato de diversas profesiones.
- El mundo laboral.



- Una llamada de negocios.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- *Zustandspassiv*
- *von* y *durch* en oraciones en voz pasiva
- Los prefijos con sustantivos: *ab-*, *auf-*, *aus-*, *hin-*, *(zu)rück-*, *um-*
- La relación causal nominal y verbal (*weil*, *da*, etc. y *aufgrund*, *dank*, etc.)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los diptongos *ei*, *au*, *eu* / *äu*

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Hablar sobre el propio trabajo
- Explicar las actividades en el trabajo
- Detectar relaciones causales
- Escribir una carta de lector
- Hacer una llamada de negocios

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La vida laboral en los países de habla alemana
- Referencia a diversas ciudades de los países de lengua alemana

4. TAREAS

- Resolución de problemas ante planteamientos morales (*Gewissensfragen*) de diversa índole a partir de modelos extraídos de la prensa.
- Interpretar las funciones a acometer en una empresa dependientes del cargo que se ostente (Mediación).

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las TIC – Tecnologías de la Información y Comunicación

2. TEMPORALIZACIÓN: 25.01. – 10.02.21 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El sector de los nuevos medios de comunicación
- Diferentes tipos de medios
- Profesiones en el mundo de los medios de comunicación
- Las películas

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES



- Palabras de referencia: *damit, darauf, das, dies*.
- Los sufijos de los adjetivos: *-lich, -ig, -isch, -sam, -arm, -reich, -ell*.
- Las frases con *dass* y sus alternativas.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las consonantes /y r

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Argumentar y convencer en un e-mail
- Describir situaciones
- Suponer diversas situaciones
- Hablar sobre las propias experiencias
- Opinar sobre diversos tráileres
- Presentar informaciones en las noticias

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencias a varias ciudades en Alemania y Europa central
- Referencias a películas alemanas
- *Public viewing* en Alemania (*Tatort*)

4. TAREAS

- Selección de diversos anuncios publicitarios en diversos soportes que sean analizados y expuestos. Deducir el público objetivo al que se dirigen, lemas, modelos de negocios y posibles alternativas.
- Hábitos de lectura: interpretación y comparación de gráficas y estadísticas de otros países (Mediación).

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Al terminar el instituto

2. TEMPORALIZACIÓN: 22.02. – 10.03.21 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La formación profesional
- Estancias en el extranjero: *Au-Pair, Work & Travel*
- El voluntariado en el extranjero
- Los *Bufdi* y el servicio comunitario: *Bundesfreiwilligendienst*.
- Orientaciones laborales
- Las valoraciones



3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresión de relaciones temporales simultáneas y alternas
- El sufijo *-weise* con adjetivos

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las consonantes *p – t – k, b – d – g*

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Expresar relaciones temporales
- Escribir una entrada en un blog
- Hacer un juego de rol (feria de orientación formativa)
- Expresar valoraciones

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Los diferentes tipos de formación en los países de habla alemana
- Una feria de orientación formativa

4. TAREAS

- Interpretación de gráficas sobre el mercado laboral al concluir los estudios en los países de habla alemana (Mediación).
- Comparar y contrastar alternativas formativas en países de habla alemana y en otros países de la Unión Europea.

UNIDAD 8

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Consciencia del cuerpo

2. TEMPORALIZACIÓN: 15.03. – 12.04.21 (6 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo de la moda
- El cuerpo
- El deporte

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El verbo *lassen*
- Las suposiciones con *Futur II*
- Las combinaciones de diferentes verbos
- La sustantivación de verbos con adverbios/nombres



3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Las consonantes labiodentales *f – v – w*

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Comentar una carta
- Hacer diferentes suposiciones
- Juego de rol
- Conocer frases hechas

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a diferentes revistas alemanas de moda
- La importancia del deporte en nuestra sociedad

4. TAREAS

- Debate sobre el impacto de las TIC en la sociedad actual relativas a las tendencias en moda, estilos de vida, ideal de belleza, especialmente durante la adolescencia.
- Comparar y contrastar deportes emergentes beneficiosos para la salud.
- Describir tendencias de la moda de los últimos decenios (Mediación).

UNIDAD 9

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Vivir la ciudad

2. TEMPORALIZACIÓN: 14.04. – 05.05.21 (7 sesiones)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con las ciudades y sus infraestructuras
- El mundo del turismo urbano
- Ofertas de ocio en una ciudad
- Vocabulario propio de un debate con el fin de conseguir un acuerdo.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Uso y funciones del *Konjunktiv II*: Expresión de la condición, el deseo y de la comparación irreal
- Adjetivos con preposiciones

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS



- Las combinaciones de consonantes *pf-f-ph-ps* y *ng-nk*

3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la ciudad
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir la propia ciudad con su infraestructura
- Formular deseos
- Hacer comparaciones
- Hablar sobre las ofertas de ocio en la propia ciudad

3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Lugares de interés relevantes en diferentes ciudades de los países de habla alemana.
- El juego *Stadt-Land-Fluss*
- Las ciudades alemanas: Infraestructura y oferta de ocio

4. TAREAS

- Sonsacar las informaciones más importantes de un texto y resumirlas a los compañeros (Mediación).
- Elaborar un quiz sobre ciudades de habla alemana.

JORNADAS CULTURALES Y EVALUACIÓN

Jornadas Culturales: 24.03./25.03.21

Exámenes de aprovechamiento:

Exámenes escritos: 10.05. + 12.05.21

Exámenes orales: 17.05. + 19.05.21

Entrega de las notas de la evaluación de aprovechamiento: 24.+25.05.21

PLAN DE CONTINGENCIA:

En caso de confinamiento por razones sanitarias, las actividades de aprendizaje detalladas en esta programación serán adaptadas por el profesorado para poder ser realizadas tanto mediante videoconferencias sincrónicas con el alumnado como a través del aula virtual.