



## UNIDAD 1

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Relaciones personales

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 08.10. – 03.11.20 (8 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la familia y las relaciones personales
- Vocabulario y expresiones relacionadas con la descripción de una estadística
- Expresiones para hacer propuestas, debatir en un diálogo y llegar a un acuerdo consensuado

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El estilo indirecto con el *Konjunktiv I y II*
- Sustantivos con preposiciones
- Frases de relativo con el pronombre *wer*
- Frases comparativas con *je...desto*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Prosodia: Transmitir emoción a través de la entonación, pausas y con la ayuda del lenguaje corporal.

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la familia
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir una estadística
- Redactar un Leserbrief dirigido a un periódico
- Hacer propuestas, debatirlas y llegar a un acuerdo

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La familia en los países de lengua alemana
- Las relaciones de pareja a distancia
- Las parejas mixtas
- El Poetry Slam en los países germanoparlantes

### 4. TAREAS

- Descripción de gráficos y estadísticas (Mediación).
- Sonsacar las informaciones más importantes de textos escritos y textos de audio.



## UNIDAD 2

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: La alimentación

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 05.11. – 01.12.20 (8 sesiones) + Test 1: 03.12.20

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la alimentación: Tipos de consumidores, platos típicos y sus ingredientes, composición nutritiva de los alimentos...
- Expresiones habituales para formular la reclamación sobre la compra de un producto alimenticio
- Vocabulario propio de la presentación de un proyecto

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El verbo modal *sollen*: Significados subjetivos
- La sustantivación de verbos
- La expresión de la condición con *wenn*, *als* y *sofern* y la preposición *bei*
- La expresión de la concesión con *obwohl*, *selbst/auch wenn*, *trotzdem/dennoch* y las preposiciones *trotz* y *selbst/auch bei*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La consonante *h*

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la alimentación
- Reclamar por carta a causa de la compra de un producto en mal estado
- Elaborar y presentar un proyecto para reducir el despilfarro de alimentos
- Solicitar Feed-back de los oyentes tras una presentación

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La alimentación en los países de habla alemana: Nuevas tendencias
- Platos típicos de los países germanos.
- El tratamiento de los restos alimentarios en Alemania

### 4. TAREAS

- Sonsacar las informaciones más importantes de un texto y resumirlas a los compañeros (Mediación).
- Describir un plato típico regional (Mediación).



## UNIDAD 3

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: La universidad

2. TEMPORALIZACIÓN: 09.12.20 – 21.01.21 (7 sesiones) + Test oral: 22.12.20

Test 2: 26-28.01.21

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la universidad y la formación
- Colocaciones de nombres y verbos

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresión de la consecuencia mediante *sodass*, *so/derartig dass*, *folglich/infolgedessen* y la preposición *infolge*
- Formación de adjetivos con significado negativo mediante el uso de prefijos y sufijos

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La pronunciación del *Vokalneueinsatz*

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con la universidad
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Redactar un *Motivatioesschreiben*
- Intercambiar experiencias sobre el paso por la universidad
- Valorar ofertas universitarias, debatir sobre ellas, reaccionar positiva y negativamente ante ellas y pedir aclaraciones durante el debate

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La universidad en los países de habla alemana: Tipos, elección de la universidad, *Motivatioesschreiben*, financiación de los estudios, vida estudiantil...
- La universidad de Bochum

### 4. TAREAS

- Sonsacar las informaciones más importantes de un texto y resumirlas a los compañeros (Mediación).
- Describir el mundo universitario del propio país a los compañeros (Mediación).



## UNIDAD 4

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Servicios

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 04.02. – 04.03.21 (7 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el mundo de los servicios
- Vocabulario relacionado con la economía

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formas alternativas a la voz pasiva: Adjetivos con los sufijos *-bar* y *-lich* y las expresiones *sich lassen* más *infinitivo* y *sein* más *zu* más infinitivo.
- La frase pasiva sin sujeto

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El énfasis en la frase

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con los servicios
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Crear un folleto publicitario ofertando un servicio
- Expresar escepticismo respecto a una propuesta
- Resumir por escrito un texto

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El trabajo social voluntario en los países germanos
- Servicios de moda en Alemania: Recoger uno mismo flores del campo
- La búsqueda de gangas en Internet como nuevo hobby.

### 4. TAREAS

- Describir símbolos e íconos (Mediación).
- Analizar artículos de prensa



## UNIDAD 5

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: La salud

2. TEMPORALIZACIÓN: 09.03. – 08.04.21 (7 sesiones) + Jornadas Culturales: 24.-25.03.21

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el mundo de la salud: Medicinas, síntomas de enfermedades, la medicina alternativa, profesiones sanitarias, seguros médicos...

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El pronombre indefinido *man* y sus variantes  
- Los pronombres indefinidos en general  
- La expresión del modo con conectores como *dadurch, dass, indem, ohne dass, ohne..zu, anstatt dass, anstatt...zu* y con preposiciones como *durch, ohne o statt*.

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El énfasis en la frase

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con los servicios  
- Hacer suposiciones sobre una foto  
- Juego de rol en la consulta del médico: Describir los síntomas de una enfermedad, exponer el tratamiento a seguir...  
- Reaccionar por escrito a la entrada de un blog: Contestar preguntas y argumentar puntos de vista  
- Compartir experiencias acerca de la medicina tradicional y las terapias alternativas.  
- Expresar opiniones, debatir sobre sanidad

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La sanidad en los países germanos, la seguridad social y los seguros médicos  
- La medicina alterativa en Alemania  
- Las profesiones relacionadas con el mundo de la salud

### 4. TAREAS

- Explicar y definir las diferentes corrientes de la medicina actual (Mediación).  
- Debatir sobre medicinas y curas alternativas  
- Analizar y debatir sobre entradas en foros de salud



## UNIDAD 6

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Lengua y regiones

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 13.04. – 06.05.21 (8 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el mundo de las lenguas y los dialectos
- El bilingüismo
- Vocabulario propio de dialectos y variantes dialectales del alemán

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El participio I y II en su forma extensa
- Los conectores adversativos *Während, dagegen, im Gegensatz dazu*
- Los participios sustantivados
- La formación de palabras unidas por el *Fugenelement –s-*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Dialectos y variantes dialectales del alemán

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de textos escritos y auditivos relacionados con las lenguas y los dialectos.
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Elaborar un proyecto de presentación de un destino turístico en algún país de lengua alemana, presentar el proyecto, responder a preguntas sobre el mismo y pedir Feed-back.
- Debatir, expresar el propio punto de vista, argumentar y rebatir argumentos.

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El río Rin
- Variantes dialectales del alemán
- El papel de la lengua alemana en Europa

### 4. TAREAS

- Resumir/exponer las opiniones de otros alumnos (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un reportaje de audio
- Preparar y hacer una presentación sobre un destino turístico
- Hacer preguntas específicas
- Dar feedback a los compañeros en relación a la presentación
- Hacer resúmenes de textos pseudocientíficos (Mediación)
- Escribir un comentario sobre una página de internet



## EVALUACIÓN

### **Exámenes de aprovechamiento:**

Exámenes escritos: 11.05. + 13.05.21

Exámenes orales: 18.05. + 20.05.21

### **PLAN DE CONTINGENCIA:**

**En caso de confinamiento por razones sanitarias, las actividades de aprendizaje detalladas en esta programación serán adaptadas por el profesorado para poder ser realizadas tanto mediante videoconferencias sincrónicas con el alumnado como a través del aula virtual**