



## PRESENTACIONES Y UNIDAD 1

### PRESENTACIONES

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Presentación de los alumnos y el profesor. La EOI La Laguna. Análisis de las necesidades del alumnado.

**2. TEMPORALIZACIÓN:** 16.09.21 (1 sesión)

### 3. TAREA

- Presentaciones (Mediación)

### UNIDAD 1

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Vida moderna

**2. TEMPORALIZACIÓN:** 21.09. – 21.10.21 (9 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías.
- El mundo de hoy y el de ayer.
- Palabras compuestas que se refieren a personas.
- Verbos con prefijos.

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos modales *müssen, dürfen, können, wollen, sollen* con significado subjetivo.
- Formación de palabras con los prefijos *muss-, zer-, ent-* y *de-*.

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación y el acento de verbos separables.

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentar puntos de vista y opiniones.
- Debatir sobre hechos y movimientos actuales en la sociedad.
- Hablar sobre realidades de la sociedad contemporánea.

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Dr. Hirschhausen, cabaretista y médico mediático, habla sobre la suerte.



## 4. TAREAS

- Analizar y debatir sobre cambios en la sociedad de los últimos decenios
- Preparar y estructurar una ponencia / exposición oral
- Hacer una exposición oral
- Expresar suposiciones, interpretar imágenes
- Resumir los puntos más importantes de un texto a los compañeros (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes, reconocer un comentario irónico

## UNIDAD 2

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: El turismo

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 26.10. – 18.11.21 (8 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las profesiones en el sector turístico.
- Las labores de diversos departamentos de un hotel.

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Combinaciones fijas de verbos y sustantivos (*Nomen-Verb-Verbindungen*)
- Conectores concesivos y restrictivos binarios (*wenn ... auch, so / wie ...auch / es sei denn, (dass) / außer (wenn) / außer dass / nur dass*).

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación y significado de *auch, denn* y *noch* (libro de ejercicios, p. 38)

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Dar y comprender consejos y recomendaciones.
- Explicar los hábitos propios y de los demás en cuanto a enfermedades.
- Informar sobre el estado de salud de las personas.
- Comprender una guía de salud.
- Aconsejar, recomendar.

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El mundo hotelero en los países de habla alemana.
- La región de *Mecklenburg-Vorpommern*.

## 4. TAREAS



- Entresacar las informaciones más importantes de un artículo
- Resumir diferentes párrafos (Mediación)
- Argumentar a favor o en contra
- Expresar propios deseos y llegar a un acuerdo con el resto del alumnado
- Presentar propuestas de viaje (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un vídeo-reportaje y analizar una idea empresarial

## UNIDAD 3

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Inteligencia y sabiduría

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 23.11. – 16.12.21 (7 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Historia de la humanidad.
- Inteligencia y conocimiento a lo largo de la historia.
- Educación y pedagogía.
- Investigaciones científicas.

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos modales y alternativas (*können – in der Lage / imstande sein, etc.*)
- Frases consecutivas irreales (*zu + comparativo, als dass ...*)
- Declinación de adjetivos con artículos determinados (*sämtliche, solche, etc.*)

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentos de frase (*Satzakzent*)

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir una época determinada.
- Opinar sobre intervenciones tempranas.
- Opinar sobre la inteligencia y sus condicionantes.

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Intervención temprana en países de habla alemana
- Las solicitudes de trabajo y entrevistas especiales (*assessment center*)

### 4. TAREAS

- Entrelazar opiniones sobre el desarrollo de la inteligencia humana



- Interpretar varias imágenes y comentarlas a los compañeros (Mediación)
- Completar el resumen de un reportaje
- Debatir sobre educación y pedagogía
- Informar sobre avances científicos
- Escribir un comentario sobre avances científicos
- Entresacar las informaciones más importantes de un reportaje de radio

**Examen escrito: 11.01. + 13.01.22**

**Examen oral: 18.01.22**

## UNIDAD 4

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Mi puesto de trabajo

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 20.01. – 17.02.22 (8 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo laboral.
- Los talentos personales.
- El trabajo y el sueldo.
- Los compañeros de trabajo.
- El registro escrito formal e informal.

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El uso de *es* como elemento no obligatorio
- El uso de *es* como elemento obligatorio
- La graduación de adjetivos (*brand-*, *extra-*, *hyper-*, *affen-*, etc.)

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El ritmo y la fluidez en el habla (libro de ejercicios, p. 70)

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre puestos de trabajo.
- Presentar ideas y argumentos y reaccionar ante ellos.
- Extraer informaciones de documentos formales.
- Registro formal e informal en escritos.

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El sueldo neto y bruto (*Lohn- und Gehaltsabrechnung*).



- La organización de empresas en países de habla alemana.
- Entrevista con trabajadores de origen extranjero en Alemania.

#### 4. TAREAS

- Debatir sobre puestos de trabajo y condiciones laborales
- Resumir los puntos más importantes de un texto a un compañero (Mediación)
- Explicar el concepto de un buen puesto de trabajo (Mediación)
- Crear el perfil de una empresa
- Debatir sobre medidas para mejorar la situación laboral
- Entresacar las informaciones más importantes sobre realidades sociolaborales a través de un reportaje de radio y de vídeo
- Reconocer las diferencias en relación al registro y aplicarlo en varios formatos de texto

## UNIDAD 5

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: El arte

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 22.02. – 22.03.22 (7 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Hablar sobre el arte.
- Describir sentimientos e impresiones.
- Diferencias entre lengua escrita y oral.
- Expresar consejos.

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formación de palabras con *ver-* y *be-*.
- Estilo indirecto con *nach*, *laut*, *zufolge* y *wie*.
- Preguntas e imperativo en estilo indirecto.

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acento de frase (*Satzakzent*) en frases subordinadas (estilo indirecto).

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir una obra artística.
- Expresar el efecto de una obra artística.
- Aconsejar.
- Hacer una encuesta.

#### 3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES



- La exposición *documenta* en Kassel.
- Reglas en los países de lengua alemana

#### 4. TAREAS

- Interpretar un cuadro, expresar opiniones sobre arte y obras de arte
- Describir obras de arte (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un vídeo
- Preparar y hacer una presentación sobre una obra artística (Mediación)
- Comentar y valorar una presentación

## UNIDAD 6

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: La carrera universitaria

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 24.03. – 26.04.22 (6 sesiones)

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La formación y la carrera universitaria.
- Hablar sobre la ciencia e investigaciones.
- Diferencias de género: *StudentInnen, Dozierende*, etc.
- Expresar malentendidos.

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones con dativo: *fern, samt, entsprechend y zuliebe*.
- Formación de palabras y su género: *-asmus/-ismus, -ment, -anz, -enz*.
- Palabras de referencia: *das, dem, da, stattdessen, dafür, dadurch, dementsprechend, infolgedessen, demzufolge*.

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación de prefijos y sufijos (libro de ejercicios, p. 102).
- Cambio de acentuación: *Kondítor – Konditórin*.

#### 3.4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir las causas de una situación especial.
- Hacer un test de personalidad.
- Hablar sobre investigaciones.
- Hablar sobre los cambios en el uso de la lengua.
- Expresar malentendidos.
- Saber entender una exposición en la universidad.
- Saber tomar apuntes en una exposición en la universidad.



### **3.5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La carrera universitaria en los países de habla alemana.
- Diferencias interculturales (expresión de cortesía, distancia entre hablantes)

### **4. TAREAS**

- Hacer suposiciones sobre una foto y comparar diferentes sistemas de educación
- Hablar y hacer un balance sobre los propios estudios (Mediación)
- Entresacar las informaciones más importantes de un reportaje de vídeo y de radio (Mediación)
- Reflexionar sobre el uso del idioma
- Reconocer valoraciones en textos
- Comparar apuntes de clase

## **JORNADAS CULTURALES Y EVALUACIÓN**

**Jornadas Culturales:** 06.04./07.04.22

**Exámenes de aprovechamiento:**

Exámenes escritos: 03.05. + 05.05.22

Exámenes orales: 10.05. + 12.05.22

**Entrega de las notas de la evaluación de aprovechamiento: 17.05.22**

### **PLAN DE CONTINGENCIA:**

**En caso de confinamiento por razones sanitarias, las actividades de aprendizaje detalladas en esta programación serán adaptadas por el profesorado para poder ser realizadas tanto mediante videoconferencias sincrónicas con el alumnado como a través del aula virtual.**