

# Programación 2021/22

## Curso de alemán turístico 1

### Unidad didáctica 1      15.09.2021 – 07.10. 2021

Bienvenidos

#### Contenidos temáticos y funcionales.

Presentarse y solicitar información personal (nombre y apellidos, ciudad de procedencia, profesión). Saludar y despedirse.

#### Contenidos gramaticales.

Verbo ser y estar, frases interrogativas I (*W-Fragen*), el alfabeto.

#### Contenidos fonéticos

El acento en los sustantivos.

#### Tareas.

- Los alumnos se presentan entre si, tratándose de usted y estrechándose la mano.
- Los alumnos recopilan palabras alemanas conocidas por la mayoría tanto del sector turístico como de la vida cotidiana.
- Deletrear palabras, practicando el alfabeto.
- Los alumnos se mueven por la clase saludándose y solicitando información personal entre si en relación al nombre, procedencia y profesión.

### Unidad didáctica 2      14.10.2021 – 28.10.2021

¿Qué quiere beber?

#### Contenidos temáticos y funcionales.

Pedir y servir bebidas en la cafetería, pagar la cuenta. Números del 0 al 1000. Facilitar y entender números de teléfono.

#### Contenidos gramaticales.

Conjugación de los verbos regulares en presente. Pronombres personales. Frases interrogativas II (*Ja-Nein-Fragen*).

## Contenidos fonéticos

El acento en los verbos y en los números. La melodía en las frases interrogativas y enunciativas.

### Tareas

- Los alumnos relacionan fotos de bebidas con sus nombres.
- Los alumnos buscan cartas de bebidas en internet y subrayan todo lo que entienden.
- Los alumnos nombran sus bebidas favoritas.
- Practicar preguntas con respuesta Ja / Nein y preguntas con partículas interrogativas.
- Practicar los números con un bingo y con dictados entre ellos.
- Roll-Play: Diálogo en la barra del bar entre dos turistas que se alojan en el mismo hotel y el camarero que los atiende.

## Unidad didáctica 3

02.11.2021 – 30.11.2021

¿Paga Usted al contado?

### Contenidos temáticos y funcionales.

Comprar y vender. Dar y solicitar información sobre precios y productos. Mantener un diálogo comercial básico. Negar.

### Contenidos gramaticales.

Artículos determinados e indeterminados en nominativo. La negación con *kein*. El singular y el plural. Los pronombres *er, sie, es*.

### Contenidos fonéticos

El acento en la frase. Vocales con diéresis (*Umlaut*).

### Tareas

- Buscar en Internet fotos de los souvenirs más vendidos y aprenderse los nombres con su artículo y su forma de plural.
- Ordenar frases desordenadas para configurar un diálogo en una tienda. Memorizarlo y representarlo delante del resto de la clase.
- Buscar por parejas en el diccionario el plural de diferentes artículos y deducir las diferentes terminaciones del plural.
- Los alumnos traen objetos de su casa y montan un rastrillo para representar su posterior venta en el mismo. (Roll Play)
- Escribir un texto publicitario del objeto a la venta.

## Unidad didáctica 4

02.12.2021 – 21.12.2021

Small Talk

### Contenidos temáticos y funcionales.

La familia, las aficiones y los idiomas. Solicitar y dar datos personales. Los países y las nacionalidades.

### Contenidos gramaticales.

La partícula *gern*. Artículos posesivos en nominativo. Negación con *nicht*. Pretérito de *sein*. El pronombre impersonal *man*. Verbos con cambio vocálico.

### Contenidos fonéticos

La consonante W. El acento en las palabras en el campo semántico de los idiomas y países.

### Tareas

- Practicar los nombres de diferentes países del mundo y aprender el nombre de sus respectivos idiomas.
- Practicar los pronombres posesivos.
- Por parejas los alumnos cuentan sobre sus respectivas familias y amplían información acerca de si mismos: Aficiones, idiomas, ...
- Los alumnos traen información personal sobre diferentes personajes y se las transmiten al grupo, que deberá adivinar a quién pertenece.

## Unidad didáctica 5

11.01.2022 – 27.01.2022

¿Hay piscina?

### Contenidos temáticos y funcionales.

Describir alojamientos vacacionales (servicios, habitaciones, muebles). Entender anuncios sobre alojamientos.

### Contenidos gramaticales.

El verbo tener. El artículo determinado e indeterminado en acusativo. La negación con *kein*. Las palabras compuestas.

## Contenidos fonéticos

El sonido *ch*.

## Tareas

- Describir con ayuda de fotos las diferentes modalidades de alojamientos turísticos.
- Elaborar en grupos de tres campos semánticos asociados a los diferentes tipos de alojamientos.
- Cada alumno describe su alojamiento ideal: características, instalaciones, etc
- Practicar la negación de los sustantivos en oposición a la negación del verbo / oración.

## Unidad didáctica 6

03.02.2022 – 24.02.2022

¿Hace mucho que espera?

## Contenidos temáticos y funcionales.

Dar y pedir la hora, describir la rutina diaria, concertar citas.

## Contenidos gramaticales.

Preposiciones y circunstanciales temporales. Los verbos separables. Verbos con cambio vocálico. Los verbos modales *können*, *wollen* y *möchten*.

## Contenidos fonéticos

Las consonantes b, p, d, t, g, y k a final de palabra.

## Tareas

- Practicar la hora con ayuda de un reloj de pared o de cartón confeccionado por los alumnos.
- Hablar en pareja del día y hora favorito. Explicar qué actividades realizan en esas ocasiones.
- Elaborar un calendario semanal e intentar posteriormente quedar con un compañero para realizar una actividad lúdica en el tiempo libre.
- Practicar diálogos al teléfono.
- Hacer ejercicios de verbos modales.

## Unidad didáctica 7

08.03.2022 – 31.03.2022

El alojamiento: ¡Que tenga Ud una agradable estancia!

### Contenidos temáticos y funcionales.

Campo semántico relativo al hotel y a sus servicios. Comprensión de anuncios de alojamientos. Reservar un alojamiento, rellenar un formulario de inscripción, responder a una solicitud de información escrita. Recibir a los huéspedes. Ubicar en el espacio. . Indicar la fecha.

### Contenidos gramaticales.

Las preposiciones en dativo. Artículo determinado e indeterminado en dativo. Los números ordinales en nominativo y en dativo. Artículo posesivo *unser/e*.

### Contenidos fonéticos

Las vocales *largas y breves*.

### Tareas

- Con ayuda de fotos, los alumnos describen las instalaciones de un hotel
- Con ayuda de fotos los alumnos describen diferentes tipos de habitaciones.
- Roll Play en la recepción de un hotel. El cliente pregunta y recibe información del recepcionista acerca de actividades dentro y fuera del hotel.
- En pequeños grupos los alumnos organizan un hipotético viaje a Alemania (compra de pasaje, reserva del hotel y planificación de las diferentes actividades)

## Unidad didáctica 8

05.04.2022 – 28.04.2022

Recorriendo Berlín

### Contenidos temáticos y funcionales.

Orientarse en la ciudad. Vocabulario sobre medios de transporte, edificios relevantes en la ciudad. Hablar sobre los monumentos y los sitios de interés en un lugar turístico. Preguntar e indicar direcciones.

### Contenidos gramaticales.

El imperativo. Las preposiciones *in, durch, über* en acusativo *in, nach, zu* y *mit* en dativo. El pretérito de *haben*.

### Contenidos fonéticos

La pronunciación de los grupos consonánticos *sch, st, sp* .

## Tareas

- Con ayudas de señales y símbolos los alumnos practican frases para describir cómo llegar a diferentes sitios.
- Con ayuda de mapas de la ciudad de La Laguna, los alumnos hacen un Roll Play entre un turista y un ciudadano. El turista desea visitar determinados puntos de interés y el nativo le explica cómo llegar a ellos.
- Elaborar en pequeños grupos flyers informativos de la ciudad, su casco antiguo y alrededores.
- Hacer una presentación en Power Point de la ciudad y sus lugares más interesantes para el turista alemán.

## Unidad didáctica 9

03.05.2022 - 17.05.2022

¿Pescado para desayunar?

### Contenidos temáticos y funcionales.

Hablar sobre las comidas. Vocabulario relacionado con la alimentación. Las cantidades. Diálogos comerciales. Preguntar a los clientes del hotel sobre su grado de satisfacción. Comprender recetas.

### Contenidos gramaticales.

Los adverbios de frecuencia *nie, selten, manchmal, oft, immer, jeden Tag*. Comparativo de *viel* y *wenig*. Expresar el gusto con el adverbio *gern* y el verbo *mögen*. La preposición *für* con acusativo.

### Contenidos fonéticos

La pronunciación de *e, en* y *el* a final de palabra.

## Tareas

- Con ayuda de fotos de diferentes alimentos, los alumnos cuentan al resto de sus compañeros qué comen en las tres comidas principales.
- En pequeños grupos, los alumnos crean campos semánticos referentes a las tres comidas principales.
- En pequeños grupos, los alumnos buscan información acerca del desayuno en diferentes países.
- Los alumnos realizan encuestas a sus compañeros para recoger información acerca de sus hábitos alimenticios
- Con ayuda de folletos de supermercado, los alumnos hacen un Roll Play. Un alumno es el cliente y otro el vendedor.

## **PLAN DE CONTINGENCIA:**

**En caso de confinamiento por razones sanitarias, las actividades de aprendizaje detalladas en esta programación serán adaptadas por el profesorado para poder ser realizadas tanto mediante videoconferencias sincrónicas con el alumnado como a través del aula virtual**