

Curso de competencia comunicativa para docentes (Nivel C1)

Primer cuatrimestre: del 16 de septiembre 2021 al 20 de enero de 2022.

Objetivos

El objetivo principal de este curso es mejorar la fluidez y la corrección de la expresión oral de los participantes.

Por lo tanto, este curso pretende dotar a los alumnos de las herramientas y estrategias necesarias para comprender y comunicarse con fluidez en francés. –se priorizará la producción e interacción oral siendo esta destreza la que más difícilmente se puede mejorar trabajando en autonomía. Para ello se emplearán materiales de diferentes tipos y ámbitos seleccionados en función de las áreas de interés y necesidades específicas de este colectivo. Asimismo también se trabajarán las demás destrezas de producción escrita y comprensión de textos escritos y orales.

Contenidos

Dado que este curso va dirigido especialmente al profesorado, se establecerá unos contenidos que favorezcan la actualización y la práctica de las competencias lingüísticas, pragmáticas y sociolingüísticas de un nivel C1.

Para empezar, se abarcará el tema de la educación y del sistema educativo francés con el fin de actualizar los conocimientos sobre ello y debatir sobre un tema conocido. Después, los contenidos se repartirán por temas que se elegirán en función del perfil y de las necesidades de los participantes y siguiendo el hilo de la actualidad francófona. En el marco de cada tema se tratarán aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos, fonológicos y léxicos), pragmáticos, sociolingüísticos y socioculturales utilizando una metodología práctica y activa que permitirá al alumno interiorizarlos. Asimismo se insistirá mucho en la fonética.

Contenidos temáticos propuestos:

Temas variados sobre aspectos históricos, literarios, sociales y culturales de Francia que se elegirán según la actualidad y los intereses de los participantes.

Propuesta de temáticas:

- 1- Éducation
- 2- La ville du XXIème siècle
- 3- Migrations
- 4- Alimentation et santé

Los contenidos lingüísticos, pragmáticos, sociolingüísticos y socioculturales se trabajarán a partir de las diferentes temáticas dentro de un nivel C1.

<u>CAPACIDAD Y ESTRATEGIAS</u>	
I	Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
II	Comprender casi todas las noticias de la televisión / radio y los programas sobre temas actuales.
III	Leer y comprender artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
IV	Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
V	Utilizar mecanismos de cohesión para convertir sus frases en un discurso claro y coherente.
VI	Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad.
VII	Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo sus puntos de vista.
VIII	Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presentando líneas argumentales complejas de manera convincente y respondiendo a ellas.
IX	Producir fragmentos de discurso con un ritmo bastante uniforme aunque se pueda dudar mientras se busca estructuras o expresiones.
X	Expresarse con una pronunciación y entonación clara y natural.

Número de horas y temporalización

Durante las sesenta horas de este curso se proponen actividades de comunicación en contextos de inmersión lingüística. Se trata de actividades dirigidas, debidamente contextualizadas dentro de los contenidos propios del nivel C1. Las sesenta horas de este curso estarán moduladas en bloques temáticos en los que se insertarán las propuestas comunicativas. Las fuentes de las que se parte para integrar las propuestas comunicativas son textos auténticos de distinta naturaleza (páginas web, blogs, cuestionarios web, flash informativos, podcasts, crónicas de radio, artículos de prensa, canciones, vídeos musicales, extractos de películas...) de fácil acceso a través de la web, con el objetivo de que los propios alumnos puedan profundizar en cada tema si lo desean al llegar a sus casas, o a través de aplicaciones fácilmente localizables. Los bloques temáticos son de interés general, y el léxico y expresiones trabajadas permitirán reactivar y enriquecer la expresión y la fluidez de la expresión oral, siempre a través de actividades de interacción.

Evaluación y Certificación del curso

El profesor encargado de impartir este curso de especialización determinará, por medio de la observación directa de la participación activa y progreso del alumno en el aula, si las capacidades adquiridas por cada alumno se han alcanzado o no. Se calificará con Apto/No apto. De acuerdo con lo establecido en la normativa que rige los cursos de actualización y especialización, el alumnado que culmine el curso con aprovechamiento recibirá una certificación acreditativa emitida por la Escuela Oficial de Idiomas en que se haya realizado el curso. En todo caso, para obtener el certificado acreditativo del curso será necesario haber asistido al 85% de las horas lectivas. En caso de superar el número de faltas permitidas y si éstas están debidamente justificadas, el alumno podrá recuperarlas realizando un trabajo o proyecto.

PLAN DE CONTINGENCIA:

Formas alternativas de organización del currículo, metodologías y agrupamientos del alumnado.

Debido a las circunstancias actuales de pandemia por COVID-19, se pueden dar tres tipos de escenarios posibles. Contamos con que, al igual que en el curso pasado, se pueda seguir dando la actividad lectiva de manera presencial. No obstante, se pueden dar otros dos escenarios posibles:

- Actividad lectiva mixta: en caso de que sea necesaria la división del grupo por superación del aforo permitido, que en este curso será de 30 personas en el aula, se recurrirá al uso del aula virtual como apoyo imprescindible para el cumplimiento de esta programación.
- Actividad lectiva no presencial: en caso de confinamiento, esta programación será adaptada por el profesorado para poder ser realizada tanto mediante videoconferencias sincrónicas con el alumnado como a través del aula virtual.

En todo momento, se hará uso de las metodologías y formas de agrupamientos más adecuadas para el tipo de actividad lectiva en el que nos encontremos respetando siempre la distancia mínima interpersonal. Asimismo, se desarrollarán metodologías activas que favorezcan el aprendizaje autónomo. Entre estas, cabe mencionar la utilización del aprendizaje colaborativo, aprendizaje invertido, la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y en investigación y todas aquellas que favorezcan la integración activa y normalizada, desde un primer momento, de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.