

# Curso de iniciación al francés

## Nivel A1

**Fecha de impartición: segundo cuatrimestre, del 25 de enero al 17 de mayo de 2022.**

Este curso va dirigido a cualquier persona que vaya a realizar una estancia o que trabaje en un contexto francófono. En particular, está pensado para el profesorado y los estudiantes interesados en formar parte de un programa Erasmus + en un país francófono. De igual manera, va dirigido a las personas que necesiten el francés en su vida laboral o personal.

### Objetivos

El curso está diseñado para abordar de manera dinámica y práctica los aspectos lingüísticos y culturales necesarios para desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana en un entorno francófono. Por lo tanto, si bien se trabajarán las competencias escritas básicas, se insistirá más en las competencias orales. Los temas abordados serán los relacionados con las situaciones más cotidianas en un entorno francófono y podrán concretarse al principio del curso en función de las necesidades del alumnado. De esta manera, será flexible y se adaptará a las necesidades inmediatas de comunicación de los participantes. Aún así, los contenidos serán organizados por bloques temáticos y se ajustarán al currículum de nivel A1- A1+.

Su objetivo principal es dar a los participantes las bases para entender y comunicarse en situaciones de la vida cotidiana y darles elementos gramaticales, culturales, fonológicos y léxicos para poder desarrollar su actividad en francés en las mejores condiciones.

### Contenidos

Aunque los contenidos podrán adaptarse relativamente a las necesidades de los asistentes, se trabajarán contenidos relacionados con las situaciones de comunicación siguientes:

- 1- Relacionarse socialmente y en el ámbito laboral.
- 2- Desplazarse y viajar: alojarse en un establecimiento, comer en un local de restauración.
- 3- Efectuar compras.
- 4- Hacer visitas turísticas o culturales.

### Número de horas y temporalización

Durante las sesenta horas de este curso se proponen actividades de comunicación en contextos de inmersión lingüística. Se trata de actividades dirigidas, debidamente contextualizadas dentro de los contenidos propios del nivel A1. Las sesenta horas de este curso estarán moduladas en bloques temáticos en los que se insertarán las propuestas comunicativas. Las fuentes de las que se parte para integrar las propuestas comunicativas son textos auténticos de distinta naturaleza de fácil acceso a través de la web, con el objetivo de que los propios alumnos puedan profundizar en cada tema si lo desean al llegar a sus casas, o a través de aplicaciones fácilmente localizables. Los bloques temáticos son de interés general, y el léxico y expresiones trabajadas permitirán reactivar y enriquecer la expresión y la fluidez de la expresión oral, siempre a través de actividades de interacción.

## **Evaluación y Certificación del curso**

El profesor encargado de impartir este curso de especialización determinará, por medio de la observación directa de la participación activa y progreso del alumno en el aula, si las capacidades adquiridas por cada alumno se han alcanzado o no. Se calificará con Apto/No apto. De acuerdo con lo establecido en la normativa que rige los cursos de actualización y especialización, el alumnado que culmine el curso con aprovechamiento recibirá una certificación acreditativa emitida por la Escuela Oficial de Idiomas en que se haya realizado el curso. En todo caso, para obtener el certificado acreditativo del curso será necesario haber asistido al 85% de las horas lectivas. En caso de superar el número de faltas permitidas y si éstas están debidamente justificadas, el alumno podrá recuperarlas realizando un trabajo o proyecto.

### **PLAN DE CONTINGENCIA:**

Formas alternativas de organización del currículo, metodologías y agrupamientos del alumnado.

Debido a las circunstancias actuales de pandemia por COVID-19, se pueden dar tres tipos de escenarios posibles. Contamos con que, al igual que en el curso pasado, se pueda seguir dando la actividad lectiva de manera presencial. No obstante, se pueden dar otros dos escenarios posibles:

- Actividad lectiva mixta: en caso de que sea necesaria la división del grupo por superación del aforo permitido, que en este curso será de 30 personas en el aula, se recurrirá al uso del aula virtual como apoyo imprescindible para el cumplimiento de esta programación.
- Actividad lectiva no presencial: en caso de confinamiento, esta programación será adaptada por el profesorado para poder ser realizada tanto mediante videoconferencias sincrónicas con el alumnado como a través del aula virtual.

En todo momento, se hará uso de las metodologías y formas de agrupamientos más adecuadas para el tipo de actividad lectiva en el que nos encontremos respetando siempre la distancia mínima interpersonal. Asimismo, se desarrollarán metodologías activas que favorezcan el aprendizaje autónomo. Entre estas, cabe mencionar la utilización del aprendizaje colaborativo, aprendizaje invertido, la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y en investigación y todas aquellas que favorezcan la integración activa y normalizada, desde un primer momento, de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.