

PROGRAMACIÓN INGLÉS A1  
MODALIDAD PRESENCIAL  
2019-2020

Este año académico utilizaremos material extraído de diversas fuentes que se proporcionará al alumnado en forma de dossier, consistente en una gran variedad de recursos y contenidos de gran interés para los alumnos siguiendo las pautas establecidas por el Consejo de Europa con respecto al nivel A1 del aprendizaje de lenguas extranjeras. Además, las docentes que impartan este curso complementarán el mismo con materiales sacados de otras fuentes.

Se ha realizado una doble temporalización en función de los días lectivos, una para el grupo de lunes y miércoles y otra para el de martes y jueves.

**CONTENIDOS, COMPETENCIAS Y TEMPORALIZACIÓN.**

**UNIDAD 0 (1 sesión) (11 / 12 Septiembre)**

- Presentación del profesor.
- Información al alumnado: estudios en la EOI, el centro, plan de evacuación, normas de convivencia, proceso de evaluación, etc.
- Dinámica de grupos: presentación de alumnos.

**UNIDAD 1**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Información personal (nombre)

**2. TEMPORALIZACIÓN: (4 sesiones)**

Lunes y miércoles del 16 al 25 de septiembre.

Martes y jueves del 17 al 26 de septiembre.

**COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

**- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:**

- Días de la semana.
- Números del 0 al 10.
- Saludos.
- Instrucciones sencillas para utilizar en el contexto de la clase.
- Uso de mayúsculas con el pronombre personal *I* y con los días de la semana.

**- COMPETENCIA GRAMATICAL:**

- El verbo *Be* en forma afirmativa, negativa e interrogativa con los pronombres personales *I* y *you*.
- Respuestas breve con el verbo *Be*.
- Pronombres sujeto.

**- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:**

- Pronunciación de las formas contraídas del verbo *Be*.

**- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:**

- Saludar y despedirse.
- Preguntar sobre el nombre y responder.
- Presentarse.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

- Utilizar frases sociales sencillas para saludar y despedirse.
- Reconocer diferentes saludos según la hora del día.
- Reconocer saludos formales e informales.

## **UNIDAD 2**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Información personal (origen).

**2. TEMPORALIZACIÓN: (4 sesiones)**

Lunes y miércoles del 30 de septiembre al 9 de octubre.

Martes y jueves del 1 al 10 de octubre.

### **3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

**- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:**

- Países.
- El alfabeto.
- Uso de mayúsculas con nombres propios de lugar.

**- COMPETENCIA GRAMATICAL:**

- El verbo *Be* en forma afirmativa, negativa e interrogativa con los pronombres personales *He, she* e *it*.
- Preguntas con los interrogativos *Wh-* y *How* con *Be*.

**- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:**

- Pronunciación del alfabeto.
- Diferenciar pronunciación de letras similares.
- El acento los nombres de los países.
- Diferencias entre la pronunciación americana y británica de la letra Z.

**- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:**

- Entender preguntas y palabras sencillas.
- Deletrear palabras y nombres.
- Registrarse en un hotel.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

- Preguntar y responder sobre el país y la ciudad de origen.

## **UNIDAD 3**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Información personal (edad, nº teléfono, email)

**2. TEMPORALIZACIÓN: (4 sesiones)**

Lunes y miércoles del 14 al 23 de octubre.

Martes y jueves del 15 al 24 de octubre.

**3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

**- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:**

- Nacionalidades e idiomas.
- Números del 11 al 100.
- Números de teléfono.
- La edad.
- Correo electrónico.
- Uso de mayúsculas en las nacionalidades e idiomas.

**- COMPETENCIA GRAMATICAL:**

- Preguntas con *Be*.

**- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:**

- Pronunciación de países, nacionalidades e idiomas.
- Pronunciación de los números del 11 al 100.
- Pronunciación de elementos presentes en una dirección de correo electrónico.
- Pronunciación de números de teléfono.

**- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:**

- Pedir y dar información sobre el origen y el idioma hablado.
- Pedir y dar información sobre datos personales.
- Refuerzo del alfabeto para deletrear información personal.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

- Intercambiar información personal.
- Mostrar interés por el origen y la nacionalidad.
- Rellenar un formulario con información personal.

#### **UNIDAD 4**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Descripciones sencillas de objetos

**2. TEMPORALIZACIÓN: (3 sesiones)**

Lunes y miércoles del 28 de octubre al 4 de noviembre.

Martes y jueves del 29 de octubre al 5 de noviembre.

**3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

**-COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:**

- Objetos comunes en el aula.
- Objetos comunes.
- Instrucciones del profesor en el aula.
- Expresiones utilizadas para pedir ayuda en el aula.
- Los meses.
- Uso de la mayúscula en los meses.

**-COMPETENCIA GRAMATICAL:**

- El artículo indefinido *a, an* delante de sustantivos en singular.
- El plural de los sustantivos.
- El artículo definido *the*.
- Refuerzo de la tercera persona del verbo *Be*, singular y plural.

**-COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:**

- Pronunciación del sufijo de plural.
- El acento en los meses.

**-COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:**

- Comunicarse en inglés en el aula.
- Preguntar y responder sobre los objetos comunes que llevamos encima.

**-COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

**UNIDAD 5**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Compras y restaurantes.

**2. TEMPORALIZACIÓN: (3 sesiones)**

Lunes y miércoles del 6 al 13 de noviembre.

Martes y jueves del 7 al 14 de noviembre.

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Monedas, precios.
- Comida y bebida.
- Souvenirs.
- Números ordinales.
- La fecha.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Adjetivos y pronombres demostrativos.
- Refuerzo de preguntas con *Be*.
- Adverbios de frecuencia.

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**
  - Pronunciación de la forma interrogativa contraída del verbo *Be*.
  - Pronunciación del sufijo de números ordinales.
- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**
  - Ir de compras.
  - Pedir comida y bebida.
- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.**
  - Conocer la moneda utilizada en diversos países de habla inglesa.

## **UNIDAD 6**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Información personal y familiar.

**2. TEMPORALIZACIÓN:** **(3 sesiones)**

Lunes y miércoles del 18 al 25 de noviembre.

Martes y jueves del 19 al 26 de noviembre.

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**
  - Miembros de la familia.
  - Colores.
  - Adjetivos comunes que describen cualidades positivas y negativas.
- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**
  - Plurales irregulares.
  - Adjetivos posesivos.
  - Posición del adjetivo con respecto al sustantivo.
  - Refuerzo del artículo indefinido delante de adjetivo y sustantivo.
- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**
  - Pronunciación de nombres que expresan parentesco.
  - Pronunciación de adjetivos comunes.
- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**
  - Expresar preferencia.
  - Expresar acuerdo.
- **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.**
  - Expresar interés por las relaciones de parentesco.

## **UNIDAD 7**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Alimentación.

### **2. TEMPORALIZACIÓN: ( 3 sesiones)**

Lunes y miércoles del 27 de noviembre al 4 de diciembre.

Martes y jueves del 28 de noviembre al 5 de diciembre.

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Comida y bebida.
- Diferentes comidas durante el día.
- Partes del día.
- Verbos que se utilizan para referirse a las distintas comidas del día.
- Verbos comunes.
- Conectores: *and , or, but*.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Formas afirmativa y negativa del presente simple con los pronombres: *I , you, we, they*.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Pronunciación del léxico de la unidad.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Escribir un párrafo acerca de los hábitos de desayuno.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.**

- Expresar interés por el desayuno en diferentes países.

## **UNIDAD 8**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Asuntos de la vida cotidiana

### **2. TEMPORALIZACIÓN: (3 sesiones)**

Lunes y miércoles del 11 al 18 de diciembre.

Martes y jueves del 10 al 17 de diciembre.

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Verbos comunes.
- La hora.
- Refuerzo de conectores *and , or, but*.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Preguntas en presente simple con los pronombres *I, you, we, they*.
- Respuestas cortas en presente simple.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Entonación en preguntas y respuestas en presente simple.
- Refuerzo de la pronunciación de los números.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Preguntar y decir la hora.
- Escribir frases afirmativas y negativas.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.**

- Tomar conciencia acerca de las variedades dialectales del idioma.

**UNIDAD 9**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Empleo

**2. TEMPORALIZACIÓN: (3 sesiones)**

Lunes y miércoles del 8 al 15 de enero.

Martes y jueves del 19 de diciembre al 14 de enero.

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Profesiones.
- Lugares de trabajo.
- Situaciones laborales.
- Los verbos *have, go* y *do*.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Formas afirmativa, negativa e interrogativa del presente simple con los pronombres: *he, she, it*.
- Reglas para conjugar el verbo en tercera persona del singular.
- Conjugación de la tercera persona del singular con los verbos *have, go* y *do*.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Pronunciación del sufijo del verbo en tercera persona del singular.
- Entonación en preguntas y respuestas en presente simple.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Escribir un párrafo sobre un miembro de la familia.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.**

- Mostrar interés por el trabajo y la situación laboral de las personas.

## **UNIDAD 10**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: rutina y tiempo libre**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: (2/3 sesiones)**

Lunes y miércoles del 20 al 22 de enero.

Martes y jueves del 16 al 23 de enero.

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Actividades de la rutina diaria.
- Actividades de ocio.
- Adverbios de frecuencia.
- Diferentes acepciones del verbo *meet*.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Refuerzo del presente simple.
- Refuerzo del orden de palabras en las preguntas con el verbo *Be* y en presente simple.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Entonación en preguntas en presente simple

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Escribir un texto breve con información personal...

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.**

- Mostrar interés por la rutina diaria y el ocio de otras personas.

**ÚLTIMO DÍA LECTIVO Y ENTREGA DE CERTIFICADOS: 22 Y 23 de mayo.**



### **Criterios de evaluación**

La evaluación del alumnado se realizará a través de la observación en clase y la calificación de pruebas y/o trabajos. Dado el carácter eminentemente práctico del curso, la mera asistencia no supone la superación del curso. Los alumnos deberán demostrar la adquisición de las capacidades objeto del curso a través de la participación activa en clase para completar su nota. En todo caso, para obtener el certificado acreditativo del curso será necesario haber asistido al 85% de las horas lectivas.

### **Número de horas**

El curso certificará un total de 60 horas.