

1. Introducción

Este *Curso de Iniciación I nivel A1 de inglés* se imparte por segundo año en el curso académico 2020-2021 en la EOI La Laguna. Se oferta un curso cuatrimestral con una duración mínima de 60 horas lectivas, del 7 de octubre al 27 de enero, lunes y miércoles de 11.30 a 13. 15 h. y martes y jueves de 19.00 a 20.45 h.

El presente curso va dirigido a todo aquel alumnado que no haya estudiado nunca inglés, o que haya estudiado dicho idioma hace muchos años y que no se encuentre capacitado para matricularse en el nivel A2.1, alumnado mayor de edad, e incluso menor de edad cuya primera lengua extranjera en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato sea diferente al inglés.

Como requisito de acceso, será imprescindible tener dieciséis años cumplidos en el año en el que se comiencen los estudios. Podrán acceder, asimismo, los mayores de catorce años para cursar un idioma distinto a la primera lengua extranjera cursada en la educación secundaria obligatoria (ESO).

2. Objetivos

El principal objetivo de este curso es motivar al alumnado a introducirse en el dominio del inglés y que una vez superado el presente curso de iniciación, pueda incorporarse al nivel A2.1

Los contenidos generales del curso están condicionados al objetivo principal antes expresado, y se irán adaptando dependiendo de las necesidades que se vayan detectando en el aula.

Los objetivos generales serán:

- Conocer e integrar el vocabulario propio de las unidades.
- Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.
- Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.
- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.
- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada.
- Utilizar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad.

3. Metodología

La metodología de las clases de este curso se fundamenta en la propuesta de enfoque orientado a la acción recogido en Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y en el propio currículo, en el que el uso de la lengua su aprendizaje comprende las acciones que realizan las personas como individuos y como agentes sociales. Para desarrollar la metodología se tendrá en cuenta la concepción de la persona que aprende una lengua con tres dimensiones: su papel como agente social, como hablante intercultural y como aprendiente autónomo.

4. Materiales curriculares

Para el presente curso, el departamento ha elegido el siguiente material:

English File 4th ed. A1 Beginner

© Oxford University Press, 2019

Unidades 1-6

- Combined Student's Book and Workbook
 - Grammar Bank
 - Vocabulary Bank
 - Sound Bank
- Online Practice
 - Look again
 - Practice
 - Check your progress
 - Interactive video
 - Sound Bank videos
 - For Speakers of Spanish
- Say it app
- Teacher's Guide
- Teacher's Resources en Oxford Premium (online)
- Classroom Presentation Tool
- Class audio CDs
- Class DVD

Este material puede verse complementado con otro extraído de Internet o de diversas fuentes.

Además, todos los grupos tendrán un aula Moodle como complemento a las clases presenciales (el profesor velará por que todos accedan y sepan usarla) y se adoptarían medidas en caso de tener que recurrir a una enseñanza no presencial (uso del aula virtual, con la que el alumno estaría ya familiarizado, y videoconferencias que ocuparían al menos el 50% de la carga horaria del grupo).

5. Criterios de evaluación

La evaluación del alumnado se realizará a través de la observación en clase y la calificación de pruebas y/o trabajos. Dado el carácter eminentemente práctico del curso, la mera asistencia no supone la superación del mismo. Los alumnos deberán demostrar la adquisición de las capacidades objeto del curso a través de la participación activa en clase para completar su nota. En todo caso, para obtener el certificado acreditativo del curso será necesario haber asistido al 85% de las horas lectivas. El curso certificará un total de 60 horas.

6. Unidades y temporalización

UNIDAD 0

1. CONTENIDO TEMÁTICO: INTRODUCCIÓN

2. TEMPORALIZACIÓN: 1 sesión : 7 de octubre

- Presentación del profesor.
- Información al alumnado: estudios en la EOI, el centro, plan de evacuación, normas de convivencia, protocolo de medidas sanitarias, acceso a Moodle, proceso de evaluación, etc.
- Presentación del material a utilizar.
- Dinámicas de presentación del alumnado.

UNIDAD 1

FILES 1A – *A cappuccino, please* | 1B – *World music*

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Identificación personal (nombre y procedencia). Viajes y vacaciones.
Alimentación y restauración.

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones del 14 al 26 de octubre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al acabar la unidad, los alumnos deberán ser capaces de:

- Preguntar y responder sobre el nombre
- Preguntar y responder sobre la procedencia
- Presentarse
- Deletrear nombres y/o apellidos
- Entender instrucciones sencillas en el contexto del aula
- Saludar de diferentes maneras según la hora del día
- Despedirse de manera formal e informal
- Hacer el registro en un hotel
- Reservar una mesa en un restaurante

CONTENIDOS

Vocabulario

- Números 0–10
- Días de la semana
- Saludos y despedidas
- Países
- Uso de mayúsculas con el pronombre personal de primera persona del singular, los días de la semana, y los nombres propios de lugar
- Alfabeto
- Objetos del aula

Gramática

- Pronombres sujeto
- Formas afirmativa, negativa e interrogativa de verbo *be* (singular): *I and you*
- Formas afirmativa, negativa e interrogativa de verbo *be* (singular): *he, she, it*
- Respuestas breves con el verbo *be*

Pronunciación

- /h/, /aɪ/, and /i:/
- /ɪ/, /əʊ/, /s/, and /ʃ/
- Formas contraídas del verbo *be* 'm, 's, 're, isn't, aren't
- Pronunciación del alfabeto, diferencias entre letras similares y entre la pronunciación británica y americana de la letra Z
- Acento en los nombres de los países
- Entonación en preguntas con el verbo *be*

UNIDAD 2 FILES 2A – *Are you on holiday?* | 2B – *That's my bus!*

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal
(nacionalidad, nº de teléfono, edad, dirección, correo electrónico)

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones del 28 octubre- 9 noviembre

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al acabar la unidad, los alumnos deberán ser capaces de:

- Preguntar y responder sobre nacionalidades de una tercera persona (singular o plural)
- Pedir y dar información sobre datos personales: el número de teléfono, la edad, la dirección, el correo electrónico y el estado civil
- Preguntar con *wh-* and *how* *What's your phone number* o *How are you?*
- Contar del 0 al 100

CONTENIDOS

Vocabulario

- Nacionalidades e idiomas
- Números de teléfono
- Números 11–100
- Uso de mayúsculas en los adjetivos de nacionalidad y los idiomas
- Estado civil
- Profesiones: *student, teacher, doctor*

Gramática

- Formas afirmativa, negativa e interrogativa del verbo *be* (plural): *we, you, they*
- Preguntas con *Wh-*, *How* y el verbo *be*
- Respuestas breves con el verbo *be*

Pronunciación

- /dʒ/, /tʃ/, and /ʃ/
- El acento en la pronunciación de los números del 11 al 100
- Números de teléfono
- El acento en la pronunciación del país y la nacionalidad
- Elementos presentes en una dirección de correo electrónico: *at, dot*
- Formas contraídas del verbo *be* con adverbios interrogativos
- Diferencias entre 13 y 30, 14 y 40, etc.
- Entonación en preguntas con el verbo *be*

UNIDAD 3

FILES 3A – *Where are my keys?* / 3 B – *Souvenirs*

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Compras y actividades comerciales. Alimentación y restauración

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones del 11 – 23 noviembre

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al acabar la unidad, los alumnos deberán ser capaces de:

- Identificar toda clase de objetos pequeños
- Utilizar los adjetivos demostrativos en un contexto real
- Preguntar por el precio de objetos y de comida y bebida
- Entender y decir precios
- Comprar comida y souvenirs
- Preguntar y responder sobre los objetos comunes que llevamos encima
- Preguntar cómo se dice una palabra en inglés

CONTENIDOS

Vocabulario

- Objetos pequeños
- Souvenirs
- Monedas *dollars / cents / pounds / pence / euros*
- Comida
- Bebida

Gramática

- Sustantivos en singular y plural
- Artículo indefinido *a / an* delante de sustantivos en singular
- Artículo definido *the* delante de sustantivos en singular o plural
- Adjetivos demostrativos *this / that / these / those*
- Preguntas con *How much / What's this in English?*
- Ortografía de los plurales

Pronunciación

- Sufijo de plural
- /z/ /s/
- /ð/
- La letra *c* /k/ o /s/
- Ritmo en la frase
- Entonación en preguntas con el verbo *be*

UNIDAD 4 FILES 4A – *Meet the family* | 4B – *The perfect car*

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Relaciones humanas y sociales

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones del 25 noviembre - 9 diciembre

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al acabar la unidad, los alumnos deberán ser capaces de:

- Preguntar y responder sobre familiares y/o amigos
- Presentar a un familiar o un amigo
- Hablar sobre las características de los objetos
- Expresar gustos y preferencias
- Expresar acuerdo

CONTENIDOS

Vocabulario

- Personas
- Miembros de la familia
- Colores
- Adjetivos comunes y sus contrarios
- Verbos *prefer* y *have* en forma afirmativa
- Plurales irregulares *person* - *people*

Gramática

- Refuerzo de pronombres sujeto
- Adjetivos posesivos
- Expresión de la posesión y las relaciones personales *possessive 's*
- Uso del adjetivo y su posición con respecto al sustantivo
- Refuerzo del artículo indefinido delante de adjetivo y sustantivo

Pronunciación

- /ʌ/, /æ/, and /ə/
- ɑ:/ and /ɔ:/
- Enlazar palabras
- Posesivo 's

UNIDAD 5

FILES 5A – *A big breakfast?* | 5B – *A very long flight*

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Actividades de la vida diaria.
Alimentación y restauración

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones del 14 diciembre – 11 enero

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al acabar la unidad, los alumnos deberán ser capaces de:

- Describir rutinas y costumbres
- Expresar gustos y/o preferencias de su dieta
- Preguntar por la hora y responder
- Hablar sobre la dieta en su país
- Expresar interés por el desayuno en distintos países
- Pedir y dar explicaciones
- Expresar sensaciones

CONTENIDOS

Vocabulario

- Comida y bebida
- Diferentes comidas durante el día
- Partes del día
- Verbos que se utilizan para referirse a las distintas comidas del día
- Verbos comunes
- La hora
- Sensaciones: frío, calor, hambre, sed, cansancio

Gramática

- Forma afirmativa y negativa del presente simple con los pronombres *I, you, we, they*
- Forma interrogativa del presente simple con los pronombres *I, you, we, they*
- Respuestas breves con auxiliar *do, don't*
- Explicaciones con *Why? Because*
- *What about you?*

Pronunciación

- */dʒ/ and /g/*
- */w/ and /v/*
- Ritmo en la frase
- Enlazar palabras
- Entonación en preguntas y respuestas en presente simple
- Contracción de *do + not*
- Consonantes sordas
- Entonación en preguntas en presente simple.

UNIDAD 6

FILES 6A – A school reunion | 6B – Good morning, goodnight

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Trabajo y ocupaciones. Tiempo libre y ocio.

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones del 13 – 25 enero

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al acabar la unidad, los alumnos deberán ser capaces de:

- Hablar sobre empleos y lugares de trabajo
- Hablar sobre rutinas diarias y decir a qué hora se realizan
- Hablar sobre actividades de ocio
- Pedir información sobre otras personas referente a empleo y rutinas
- Expresar la frecuencia con la que se realizan acciones

CONTENIDOS

Vocabulario

- Profesiones
- Situaciones laborales
- Lugares de trabajo
- Rutina diaria con los verbos *go*, *have* y *do*
- Diferencias léxicas entre inglés británico e inglés americano
- Adverbios de frecuencia
- Diferentes partes del día
- Diferencias entre *make* y *do*
- Preposiciones
- Ortografía de la 3ª persona del singular del verbo

Gramática

- Formas afirmativa, negativa e interrogativa del presente simple con los pronombres *he*, *she*, *it*
- Forma afirmativa del presente simple con los pronombres *he*, *she*, *it* con los verbos *have*, *go* y *do*.
- Posición de los adverbios de frecuencia
- Artículo indefinido *a/an* delante de profesiones en singular
- Respuestas breves con *does* y *doesn't*

Pronunciación

- Sufijo del verbo en la tercera persona del singular
- Ritmo en la frase
- /j/ and /ju:/'
- Contracción de *does + not*
- Entonación en preguntas en presente simple

INFORMACIÓN DE RESULTADOS: 1 sesión 27/28 enero